



2<sup>o</sup>

# Informe de Labores

2020-2021

Dr. Luis Manuel Hernández Govea

ESTUDIO EN LA DUDA ACCIÓN EN LA FE



División  
Académica de  
Ciencias  
Económico  
Administrativas

2<sup>o</sup> Informe  
de Labores  
2020-2021

Dr. Luis Manuel Hernández Govea



**UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

## **DIRECTORIO INSTITUCIONAL**

**Lic. Guillermo Narváez Osorio Rector**  
Rector

**Dra. Dora María Frías Márquez**  
Secretaria de Servicios Académicos

**Dr. Wilfrido Miguel Contreras Sánchez**  
Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación

**Mtro. Jorge Membreño Juárez**  
Secretario de Servicios Administrativos

**Mtro. Miguel Armando Vélez Téllez**  
Secretario de Finanzas

**C.P.C. María De los Ángeles Carrillo González**  
Contralora General

**Dra. Verónica García Martínez**  
Directora General de Planeación y Evaluación Institucional

**Dr. Rodolfo Campos Montejo**  
Abogado General

## DIRECTORIO DIVISIONAL

**Dr. Luis Manuel Hernández Govea**  
Director



**DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS  
ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS**

DESDE EL CORAZÓN DE LA UJAT

**M.G.C. Martha Libny Xicoténcatl Valencia**  
Coordinadora de Investigación y Posgrado

**Dr. Carlos David Zetina Pérez**  
Jefe de Investigación

**M.C.E. Wiliberto González Morales**  
Jefe de Vinculación y Educación Continua

**Dra. Yazmín Denisse Salvador García**  
Coordinadora de Difusión Cultural y  
Extensión

**M.A. Patricia Selván García**  
Jefa de Servicio Social y Práctica Profesional

**Dra. Johana Moscoso Pacheco**  
Jefa del Área Editorial

**M.E. José Juan Paz Reyes**  
Coordinador de Docencia

**M.A.P. Fredy Fernández Fernández**  
Coordinador de Estudios Básicos

**M.C.S. Dámaso Sanz Latourniere**  
Coordinador de Estudios Terminales

**M.A.P. José Ramón Vidal Suárez**  
Coordinador de Educación a Distancia

**M.A.P. Liliann Brown Herrera**  
Coordinadora Administrativa

**MA. Emmanuel Rivera Sánchez**  
Jefe del Área de Computo CUC



DACEA



Coordinación de Investigación y Posgrado.



Coordinación de Docencia, Estudios Básicos y Estudios Terminales.



Coordinación de Educación a Distancia.



Coordinación de Difusión Cultural y Extensión.



Coordinación Administrativa.



Auxiliares de Servicio.



**Segunda edición, 2021**

**Universidad Juárez Autónoma de Tabasco**

Av. Universidad s/n, Zona de la Cultura

Col. Magisterial, C.P. 86040

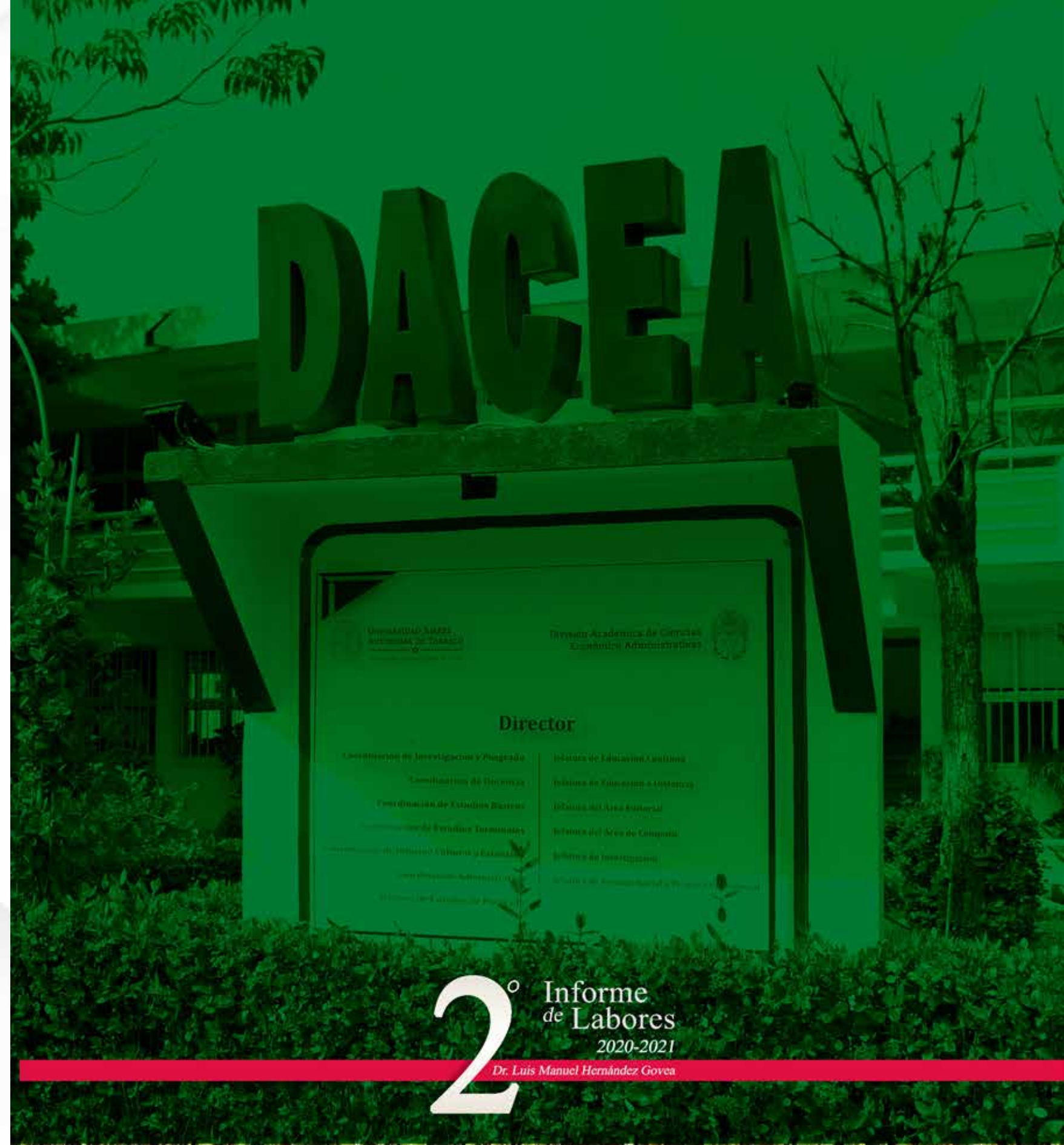
Villahermosa, Centro, Tabasco.

[www.ujat.mx/dacea](http://www.ujat.mx/dacea)

## CONTENIDO

<b>Presentación</b> .....	<b>1</b>		
<b>1. Calidad educativa</b> .....	<b>5</b>		
1.1 Calidad en los Programas Educativos.....	8		
1.2. Aseguramiento de la calidad de los programas de pregrado.....	8		
1.2.1. Programas de pregrado acreditados.....	8		
1.2.2. Aula virtual.....	9		
1.2.3. Educación a Distancia.....	10		
1.2.4. Programas de posgrado.....	10		
1.3. Capacidad y habilitación del personal académico .....	14		
1.3.1. Planta docente TC, MT, Asignatura.....	14		
1.3.2. PRODEP .....	16		
1.3.3. Actualización disciplinar y pedagógica.....	16		
1.3.4. Certificaciones.....	19		
1.3.5. Reconocimiento Académico.....	19		
1.4 Desempeño académico de los estudiantes.....	20		
1.4.1. Matrícula atendida.....	22		
1.4.2. Ferias profesiográficas.....	25		
1.4.3. Emprendimiento universitario.....	25		
1.4.4. Consultorio psicopedagógico .....	27		
1.4.5. Atención Virtual a estudiantes.....	28		
1.4.6. Becas a estudiantes.....	29		
1.4.7. Egreso y eficiencia terminal de pregrado y posgrado.....	29		
1.4.7.1. Eficiencia Terminal.....	32		
1.4.9. Reconocimiento Académico.....	34		
1.4.10. Acreditación de Servicio Social y Práctica .....	35		
1.4.11. Certificaciones de estudiantes.....	37		
<b>2. Producción, Gestión, Aplicación y Divulgación del Conocimiento</b> .....	<b>39</b>		
2.1. Innovación y la generación de investigación científica, tecnológica y humanística .....	42		
2.1.1. Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación....	42		
2.1.2. Proyectos de investigación con financiamiento interno y externo .....	43		
2.1.3. Publicaciones .....	44		
2.2. Consolidación del capital humano especializado en investigación .....	46		
2.2.1. SEI .....	46		
2.2.2. SNI .....	46		
2.2.3. Evaluadores externos reconocidos .....	46		
2.2.4. Estancias de investigación y posdoctorales.....	47		
2.2.5. Verano Científico .....	49		
2.3. Difusión y Divulgación de la Ciencia y el Conocimiento. .	50		
2.3.1. Eventos académicos nacionales e .....	50		
2.3.2. ANFECA.....	53		
2.3.3. Hitos .....	54		
<b>3. Cultura y Valores Universitarios</b> .....	<b>57</b>		
3.1. Preservación y apreciación y divulgación de la cultura y el deporte.....	60		
3.1.1. Alumnos en el CEDA.....	60		
3.1.2. Eventos cívicos y culturales .....	60		
3.1.3. Fomento a lectura .....	61		
3.1.3.1. SEaD: Maratón de lectura .....	62		
3.1.4. Alumnos en CEFODE .....	62		
3.1.5. Semana cultural-deportiva virtual.....	63		
3.1.6. Estudiantes en el CELE .....	64		
3.2. Identidad valores y tradiciones universitarias.....	64		
3.2.1. Semana de Juárez .....	64		
3.2.2. Campañas DACEA-Covid 2020 .....	65		
3.2.3. Festejos conmemorativos .....	66		
3.3. Difusión y promoción alternativa de la cultura universitaria y tabasqueña.....	68		
<b>4. Vinculación con Responsabilidad Social</b> .....	<b>71</b>		
4.1. Vinculación universitaria con los sectores.....	74		
4.1.1. Convenios por sectores .....	74		
4.1.2. Convenios por alcance.....	75		
4.2. Proyecto de vinculación y responsabilidad social universitaria .....	76		

4.2.1. Proyectos de Responsabilidad Social.....	77
4.2.2. Comisión de responsabilidad Social. ....	78
4.3. Transferencia de conocimientos y formación continua....	78
4.3.1. Jóvenes construyendo el futuro. ....	79
4.3.2. Proyectos registrados en transferencia de conocimiento.....	79
<b>5. Gestión Eficaz y Transparente .....</b>	<b>81</b>
5.1. Gobernabilidad y actualización de la normatividad universitaria. ....	84
5.2. Gestión administrativa transparencia y rendición de cuentas. ....	86
5.3. Administración de los recursos humanos materiales y de infraestructura.....	88
<b>6. Equidad y Movilidad Social .....</b>	<b>93</b>
6.1 Perspectiva de género y empoderamiento de la mujer.97	
6.1.1 Semana de la mujer. ....	97
6.1.2. Octubre rosa .....	98
<b>7. Extensionismo .....</b>	<b>101</b>
7.1. Programas estudiantiles en favor del bien social....	104
7.1.1. Programas de Servicio Social y Prácticas Profesionales .....	104
7.1.2. Actividades de apoyo comunitario divisional. ....	104
7.2. Conocimiento aplicado al bienestar de la población. ...	105
7.2.1. Desarrollo Sostenible .....	105
7.2.2. Seguridad e higiene y protección civil .....	106
7.3. Cultura y extensionismo. ....	108
7.3.1. Promoción de cultura ambiental.....	108
7.3.2. Actividades de aprendizaje extramuro ante la sociedad del conocimiento.....	109
7.4. Actividades con enfoque altruista y bien común .....	110
7.4.1. Donación a comunidades marginadas .....	110
7.4.2. Apoyo a la comunidad universitaria afectada .....	110
7.5. Actividades con otros niveles educativos. ....	111
<b>8. ANEXOS .....</b>	<b>113</b>



## PRESENTACIÓN



En cumplimiento a lo establecido en el Estatuto General de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Artículo 63, numeral octavo, en su Capítulo sexto, me permito realizar el ejercicio de transparencia y rendición de cuentas por el Segundo Informe de Labores 2020-2021, que corresponde al periodo de actividades de mi gestión como director de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA).

En este documento, se resume un año de trabajo realizado por la comunidad universitaria para cumplir con las funciones sustantivas de docencia, investigación, administración, difusión de la cultura, gestión y vinculación, derivado de la contingencia sanitaria mundial, se tomaron medidas extremas de precaución y de acción inmediata, que permitieron establecer una nueva jerarquía de trabajo, que involucró en gran medida el uso de las plataformas digitales para el ejercicio de la enseñanza y aprendizaje.

Durante este periodo, la División Académica de Ciencias Económico Administrativas ha mantenido la integración de las políticas bajo el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024 que identifica como imperativa la necesidad de contribuir a la transformación del país a

través de la oferta de programas educativos de vanguardia y calidad.

Se crearon módulos de atención virtual para agilizar la atención a las necesidades de los estudiantes en el proceso de inscripción y reinscripción. Con el propósito de expandir la oferta educativa en modalidad a distancia, se gestiona actualmente un espacio en el municipio de Macuspana, sumado a los Centros de Educación a Distancia, existentes en Zona de la Cultura, Jalapa y Jonuta, se establecerá un beneficio para la comunidad tabasqueña.

Gracias al uso generalizado de redes sociales y otras plataformas de transmisión como Microsoft Teams, se logró dar difusión a múltiples eventos online, dirigido a toda la comunidad universitaria y al público en general, entre las que destacan ciclos de conferencias, cursos, talleres y actividades literarias.

Es significativo mencionar referente a la vinculación y responsabilidad social que, de los diversos convenios establecidos con empresas públicas y privadas del Estado de Tabasco, destaca la incorporación de nuestra división académica a un espacio internacional. El 14 de septiembre de 2020, la Red del Pacto Mundial México, dio la bienvenida a la DACEA, asumiendo el compromiso de promover los intereses y objetivos del pacto mundial de la ONU, una oportunidad para que académicos, estudiantes y egresados, contribuyan al desarrollo mundial con su conocimiento.

Deseo expresar mi reconocimiento a todas y todos los trabajadores universitarios que día con día, han permanecido inamovibles a su compromiso con los jóvenes y las nuevas generaciones. Es gracias a ustedes que los logros de esta administración son posibles, y que la superación de los desafíos más imbatibles ha sido una realidad.

Agradezco particularmente al licenciado Guillermo Narváz Osorio por su incondicional apoyo a esta gestión, especialmente durante estos difíciles tiempos de contingencia sanitaria.

En cuanto a los jóvenes y no tan jóvenes estudiantes, les expreso mi gratitud por la comprensión que han tenido frente a sus profesores, en esta difícil transición tecnológica, derivada de las políticas de sana distancia impuestas por el Estado.

Desde el corazón de la UJAT, invito al lector a realizar un recorrido por estas páginas, que llevan el arduo trabajo de nuestra gestión. A nombre de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas, agradecemos tu tiempo y espacio.

*Dr. Luis Manuel Hernández Govea*  
*Director de la DACEA*



División  
Académica de  
Ciencias  
Económico  
Administrativas

2<sup>o</sup> Informe  
de Labores  
2020-2021

Dr. Luis Manuel Hernández Govea

1



CALIDAD  
EDUCATIVA



# 2<sup>o</sup> Informe de Labores 2020-2021

*Dr. Luis Manuel Hernández Govea*



En el segundo año de gestión, la División Académica de Ciencias Económico Administrativas, ha mantenido la integración de las políticas de desarrollo contempladas en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024 que identifica como imperativa la necesidad de contribuir a la transformación del país a través de la oferta de programas educativos de vanguardia y calidad.

### 1.1 Calidad en los Programas Educativos

En el segundo año de gestión, la División Académica de Ciencias Económico Administrativas, ha mantenido la integración de las políticas de desarrollo contempladas en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024 que identifica como imperativa la necesidad de contribuir a la transformación del país a través de la oferta de programas educativos de vanguardia y calidad.

Bajo los estándares de calidad planteados por organismos evaluadores y acreditadores nacionales e internacionales, se continúa promoviendo la creación de espacios de expresión cultural y artística para estudiantes, y se fomenta la inclusión del deporte, el dominio de un segundo idioma y el desarrollo de competencias digitales.

### 1.2. Aseguramiento de la calidad de los programas de pregrado

El aseguramiento de la calidad de los programas educativos es uno de los objetivos del Plan de Divisional que la DACEA tiene como prioridad, ya que una educación de calidad permite que todos los estudiantes cuenten con la misma oportunidad de adquirir conocimientos, herramientas, desarrollar valores, hacerse de las competencias para agregar valor a su vida profesional y personal.

#### 1.2.1. Programas de pregrado acreditados

La División Académica de Ciencias Económico Administrativas ofrece actualmente seis programas de pregrado, cuatro bajo la modalidad de sistema escolarizado y dos a distancia. Los primeros programas cuentan con una acreditación de nivel nacional, y en el caso de la licenciatura en Mercadotecnia, se logró obtener una acreditación

de nivel internacional. Los programas a distancia mantienen el Nivel 1 en calidad académica ante el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). La Licenciatura en Economía se encuentra actualmente en proceso de reacreditación a través del Consejo Nacional para la Acreditación de las Ciencias Económicas, (CONACE).

Durante el 2021, se dio inicio al proceso de reacreditación de las Licenciaturas en Contaduría Pública y Administración, gestionando el trámite inicial ante el Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), organismo encargado de la acreditación de estos programas educativos.

De igual manera se están atendiendo las observaciones que se le hicieron a la Licenciatura en Mercadotecnia para la reacreditación ante el Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica A.C. (CACSLA) en 2019 y 2020, para que este continúe acreditado internacionalmente hasta 2022, fecha en que se contempla el término de su vigencia.

### 1.2.2. Aula virtual

La atención de los estudiantes matriculados en la DACEA se ha realizado a través de las aulas virtuales y herramientas tecnológicas que fortalecen de manera complementaria el proceso formativo en la educación superior. Por ello, en el ciclo escolar Septiembre 2020 – Febrero 2021 a través de la plataforma Microsoft Teams se organizaron 191 grupos con 1056 asignaturas. En Marzo - Agosto 2021, se organizaron 162 grupos con 954 asignaturas. Con ello, en el periodo que se reporta se atendieron 353 grupos con un total de 2010 asignaturas para atender la población estudiantil. (Ver Tabla 1).

Tabla 1 Atención a estudiantes

Ciclo escolar	Grupos	Asignaturas	Inscritos
2020-02	191	1056	4,396
2021-01	162	954	3,959
<b>Total</b>	<b>353</b>	<b>2010</b>	

Fuente: Coordinación de Docencia.



Acreditación por CONACE.



Reacreditación (CACSLA).



Reacreditación (CACSLA).



1.2.3. Educación a Distancia



Alumnos de educación a Distancia.

Hasta julio de 2021, el Sistema de Educación a Distancia de la DACEA cuenta con dos programas de estudio, como son las licenciaturas en Administración y Contaduría Pública. Estos programas se ofrecen en los tres Centros de Educación ubicados en la Zona de la Cultura, Jalapa y Jonuta. Tomando en cuenta las necesidades de extender la educación universitaria hacia todas las áreas del estado de Tabasco, actualmente se trabaja y gestiona la apertura del Centro de Educación a Distancia en el municipio de Macuspana, el cual integrará dentro de su oferta educativa la Licenciatura en Contaduría Pública, lo cual será de beneficio para los habitantes de las poblaciones cercanas para la realización de estudios de nivel superior.

La Comisión de Reestructuración de las dos licenciaturas a distancia, se encuentra trabajando en la actualización de sus dos programas de estudio, conforme a los planes que se imparten en la modalidad presencial al transitar al Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos (SATCA). Con ello se busca ofertar programas actualizados y pertinentes a los sectores de la sociedad. (Ver Tabla 2).

Tabla 2 Alumnos Inscritos en SEaD

Trimestre escolar	Grupos	Asignaturas	Inscritos
Septiembre-Noviembre 2020	20	145	161
Enero-Marzo 2021	12	125	134
Abril-Junio 2021	16	104	141
Julio-Septiembre 2021	15	127	146
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>501</b>	<b>582</b>

Fuente: Coordinación de Educación a Distancia.

La apertura de grupos y asignaturas que se hacen en los programas de educación a distancias están condicionados de acuerdo con la demanda de los estudiantes inscritos en los Centros de Jalapa, Jonuta y DACEA Zona de la Cultura.

1.2.4. Programas de posgrado

La oferta educativa especializada de DACEA cuenta con seis programas de Estudios de Posgrado, de los cuales dos son orientados a la investigación, el Doctorado en Administración Educativa y la Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional, y cuatro con orientación profesional: Doctorado en Estudios Económico Administrativos, Maestría en Contaduría, Maestría en Administración y Dirección Estratégica y Maestría en Gerencia Pública y Gobierno.

Es importante mencionar que en el año 2020 la Maestría en Administración y Dirección Estratégica se evaluó ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en donde obtuvo el nivel de *Consolidado*. (Ver Tabla 3).

Con el objetivo de fortalecer a la Tercera Generación de Estudiantes de la Maestría en Ciencia y Gestión del Desarrollo Regional se invitó al Dr. Juan Trujillo Morales a impartir el curso taller *Elaboración de Proyectos de Investigación* realizado del 10 al 21 de enero de 2021 a través

de la plataforma Microsoft Teams, y dirigido a los diez aspirantes a la maestría.

Tabla 3 Programas de Posgrado de Calidad

Nombre del programa	Orientación	Nivel ante CONACYT
Doctorado en Administración Educativa	Investigación	En Desarrollo
Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional	Investigación	En Desarrollo
Doctorado en Estudios Económico Administrativos	Profesional	Nueva Creación
Maestría en Contaduría	Profesional	En Desarrollo
Maestría en Administración y Dirección Estratégica	Profesional	Consolidado
Maestría en Gerencia Pública y Gobierno	Profesional	En Desarrollo

Fuente: Coordinación de Posgrado.

Uno de los requisitos indispensables de los programas de posgrado en nivel doctoral es la aplicación de los exámenes de candidatura, a fin de evaluar los proyectos de investigación en la predefensa. Para el Doctorado en Administración Educativa fueron aplicados el día 10 de septiembre de 2020, ocho exámenes de candidatura a estudiantes del quinto semestre. El 11 de septiembre se presentaron ocho exámenes de candidatura a estudiantes del sexto semestre del Doctorado en Estudios Económico Administrativos.

Para este año, se evalúan ante CONACYT los programas de Maestría en Contaduría y la Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional y el Doctorado en Estudios Económico Administrativos a fin de elevar el nivel de evolución.

Contribuyendo a las políticas de integración y creación de espacios de participación para los



Aplicación de exámenes de candidatura.

estudiantes de DACEA, el día primero del mes de marzo se contó con la participación de la Dra. Fabiola Maribel Denigri de Dios, Directora del Instituto de Investigaciones Sociales de la UABC, orgullosamente egresada de la Licenciatura en Economía de nuestra máxima casa de Estudios, quien disertó como ponente en la conferencia titulada *“Repensar la Agenda de Desarrollo, Resiliencia y Sustentabilidad”*. El evento estuvo dirigido a estudiantes de la Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional, y fue organizado por el Dr. Juan Carlos Mandujano Contreras, Coordinador Académico de la Maestría.



Fabiola Maribel Denigri de Dios.

• **Coloquios de Investigación y Académicos de Posgrado**



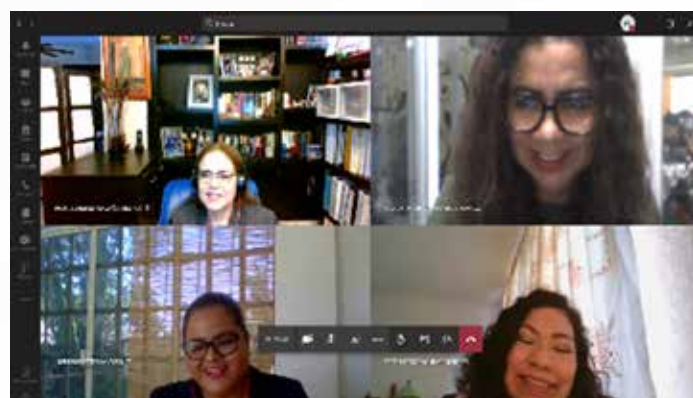
2º Coloquio de investigación.

Con el objetivo de dar seguimiento y orientación a los proyectos de investigación que se realizan en los programas de posgrado, la organización de coloquios es una práctica regular y productiva que permite desarrollar las habilidades pertinentes en los educandos.

Por tal motivo, el 4 de septiembre de 2020, se llevó a cabo la realización del Segundo Coloquio de Investigación organizado por los Coordinadores Académicos del Doctorado en Estudios Económico Administrativos y la Maestría en Gerencia Pública y Gobierno. El evento contó con la participación de los integrantes del Núcleo Académico de cada programa, liderados por la Dra. Gilda María Bertolini Díaz y el Dr. Salvador Neme Calacich, respectivamente, además de la participación de reconocidos profesores investigadores como la Dra. Norma Edith Alamilla Pérez, Encargada del departamento de Planeación y Estadística del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco (CECyTE); Dra. Edith Juliana Cisneros Chacón. S.N.I. Nivel 2. Profesora investigadora de la

Universidad Autónoma de Yucatán; Dr. Ángel Alberto Valdés Cuervo. S.N.I. Nivel 1. Profesor investigador del Instituto Tecnológico de Sonora; Dr. Román Alberto Quijano García. Profesor Investigador de la Universidad Autónoma de Campeche. La conferencia magistral *Reflexiones para la elaboración de cuestionarios*, estuvo a cargo del Dr. Francisco Gerardo Barroso Tanoira Profesor. S.N.I. Nivel 1. Investigador, Universidad Anáhuac Mayab.

La Maestría en Administración y Dirección Estratégica realizó el 1er. Coloquio Académico el 16 de octubre de 2020, programa coordinado por la Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra. En dicho evento participaron integrantes del Núcleo Académico del programa, así como evaluadores externos reconocidos en el ámbito administrativo como el Dr. Francisco Antonio Serrano Camarena; Dra. María Dolores Gil Montelongo; Dra. Rocío Ivonne Quintal López y la Dra. Zoily Mery Cruz Sánchez.



1er Coloquio académico.

Los días 16 y 17 de febrero de 2021, se celebró el 1er. Coloquio de Investigación del Doctorado en Estudios Económico Administrativos Generación 2020-2023 y 3º. Coloquio de Investigación del Doctorado en Estudios Económico

Administrativos (DEEA) Generación 2019-2022. Dicho evento contó con la participación de evaluadores externos como el Dr. Roman Alberto Quijano García, Profesor Investigador de la Universidad Autónoma de Campeche; Dra. Elia Marúm Espinosa, Profesora Investigadora y Directora del Centro para la Calidad e Innovación de la Educación de la Universidad de Guadalajara; Dr. Francisco Gerardo Barroso Tanoira, Profesor Investigador y Coordinador Académico del Doctorado en Análisis Estratégico y Desarrollo Sustentable de la Universidad Anáhuac-Mayab; Dra. Ruth Noemí Ojeda López, Profesora Titular y Coordinadora del Doctorado Institucional en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Yucatán; Dra. Jennifer Mul Encalada, Profesora Asociado en la Universidad Autónoma de Yucatán.



3er Coloquio de Investigación del Doctorado.

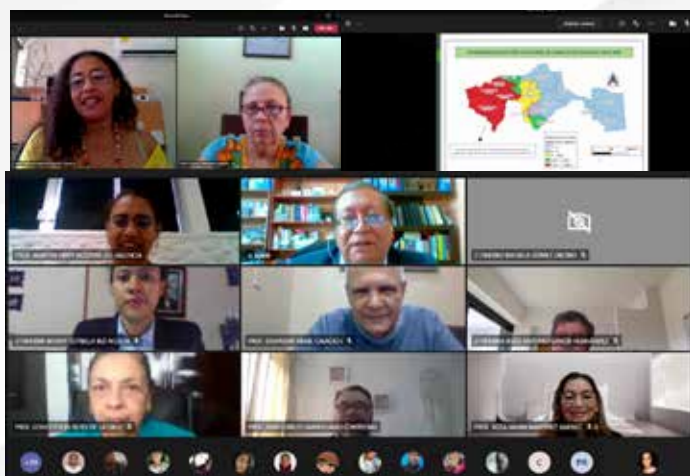
El 2º Coloquio Académico se llevó a cabo los días 16 y 17 de abril del presente año, y contó con la participación de evaluadores externos como el Dr. Edgar Alfonso Sansores Guerrero, Universidad de Quintana Roo. Coordinador de la Maestría en Gestión y Desarrollo Empresarial, Coordinador del Observatorio en Política Industrial

y Competitividad Empresarial; Dr. Francisco Antonio Serrano Camarena, Universidad Autónoma de Coahuila; Dra. María Dolores Gil Montelongo, Universidad Veracruzana, Facultad de Contaduría y Administración, en Xalapa, Veracruz; y por primera vez en la Maestría se contó con la participación de un evaluador externo a nivel internacional, Dr. Aland Jean Becerra Rodríguez, Universidad de la Costa en Barranquilla, Colombia.



2º Coloquio académico.

El 9 de julio de 2021 se llevó a cabo el 1er. Coloquio de la Maestría en Ciencia y Gestión del Desarrollo Regional en donde se presentaron los primeros avances de los proyectos de investigación que están realizando los estudiantes de la Cohorte 2021-2023. En dicho evento se presentó la conferencia magistral "La importancia del agua en el desarrollo regional de región Centro-Occidente" impartida por el Dr. Genaro Aguilar Sánchez, profesor investigador de la Universidad Autónoma de Chapingo.



1er Coloquio de la Maestría en Ciencia y Gestión del Desarrollo Regional.

• **Egresados en programas de Posgrado de Calidad**

En este ámbito, cabe destacar la excelsa participación de seis de los egresados de la 1ª Generación del Doctorado en Estudios Económico Administrativos, al alcanzar el reconocimiento a la investigación al ser postulados como Candidatos en el Sistema Nacional de Investigadores 2021. (Ver Tabla 4).

Tabla 4 Candidatos en el Sistema Nacional de Investigadores

Egresados del Doctorado en Estudios Económico Administrativos Generación 2017-2020	
•	Dra. Jessica Esther Cruz Velazco
•	Dr. José Pablo Oliveros Coello
•	Dra. Yazmin Denisee Salvador García
•	Dra. Fabiola Itzel Ortiz Martínez
•	Dra. Erika Guadalupe May Guillermo

Fuente: Coordinación de Posgrado.

• **Aplicación de EXANI III de Ceneval**

Como requisito indispensable para el ingreso a los programas de posgrado de Calidad, la División Académica programó la aplicación de dos fechas para a presentación del EXANI III de CENEVAL en la *Modalidad desde Casa*. El primero se realizó el día 28 de noviembre de 2020 donde participaron 53 aspirantes a los diferentes programas de posgrado de calidad que ofrece nuestra institución, quienes postularon para el Semestre Escolar 2021-01. El 29 de mayo de 2021, se llevó a cabo la segunda aplicación, en donde participaron 49 aspirantes para ingresar en el Semestre de 2021-02 en los programas de posgrado institucionales.

1.3. Capacidad y habilitación del personal académico

1.3.1. Planta docente TC, MT, Asignatura

La DACEA cuenta con una plantilla de 292 profesores investigadores conformada por 141 profesores investigadores de tiempo completo, 52 en la categoría de medio tiempo, 49 en la categoría de asignatura base y 50 como asignatura interina. (Ver Tabla 5).

Tabla 5 Planta docente por categoría 2020 y 2021

Tipo de plaza	2020		2021	
	No. Plazas	%	No. Plazas	%
Tiempo completo	146	48.65	141	48.28
Medio tiempo	52	17.57	52	17.80
Asignatura base	51	17.23	49	16.78
Asignatura interina	49	16.55	50	17.12
<b>Total</b>	<b>298</b>	<b>100.00</b>	<b>292</b>	<b>100.00</b>

Fuente: Coordinación de Docencia.

De los 292 profesores investigadores que integran el personal docente en la División Académica, **85** cuentan con el grado académico de doctorado, **184** con maestría y **23** con el título de licenciatura, se está trabajando para que mediante la habilitación docente los profesores de licenciatura obtengan el grado de maestría y con ello tener un claustro docente completamente especializado. (Ver Tabla 6).

Tabla 6 Habilitación Docente

Grado / Perfil	PTC	PTM	ASIGNATURA	TOTAL
Doctorado	72	9	4	85
Maestría	66	36	82	184
Licenciatura	3	7	13	23

Fuente: Coordinación de Docencia.

En segundo año consecutivo, la DACEA realizó un reconocimiento especial a modo de homenaje, tras la defunción de los profesores Víctor Manuel Lanestosa Vidal (25 de enero 2021), y José Guadalupe Rodríguez Bonfil (8 de agosto 2020) quienes formaron parte de la identidad académica y con su destacada trayectoria aportaron conocimientos y experiencia en la formación de estudiantes en las áreas Económico Administrativas. Desde el corazón de la UJAT manifestamos nuestro aprecio a su gran labor académica, descansen en paz.



Homenaje a profesores, descansen en paz.

• **Profesores jubilados de DACEA 2021**

De acuerdo con la edad pertinente y de servicio a la institución, durante este año la planta docente ha tenido una disminución significativa, en el periodo correspondiente de septiembre 2020 a julio 2021. Siete profesores gestionaron la jubilación y fueron concedidas. Profesores que dejaron un legado de trabajo docente, en investigación, clases frente a grupo, asesorías como tutor y en reiteradas ocasiones apoyo moral a jóvenes alumnos que han manifestado problemas personales. Esta vocación se tradujo en conocimientos que transmitieron a las innumerables generaciones de alumnos que formaron y han egresado, que son parte de ese grupo de profesionales de la sociedad de Tabasco y México. A lo largo de sus más de **30 años** de servicio como profesores, la DACEA expresa el mayor reconocimiento que se le puede hacer a una persona que ha dedicado gran parte de su vida a esta noble profesión, la Docencia Universitaria. Para ellos el agradecimiento y reconocimiento por tan loable labor con esta casa de estudios. (Ver Tabla 7).

Tabla 7 Profesores jubilados de DACEA 2021

No	Nombre	Inicio de la Jubilación
1	Alicia Beltrán Torres	1 de septiembre 2020
2	María Guadalupe Barón Viveros	16 de enero 2021
3	Albino Carrillo Hernández	16 de febrero 2021
4	Neiro Collado Rodríguez	1 de mayo 2021
5	José Luís Sierra Zavala	1 de julio 2021
6	Rubén Rosique Ross	1 de abril 2021
7	Juan López Wade	1 de junio 2021

Fuente: Coordinación de Docencia.

1.3.2 PRODEP



Reconocimiento a profesores.

En el contexto nacional buscando profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) en las actividades marcadas de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) cuentan con el reconocimiento del Perfil Deseable 68 profesores de esta División Académica, de los cuales 22 refrendaron, las Dras. Deyanira Camacho Javier y Sandra Juárez Solís participaron por primera vez participan por primera vez. Con esto se favorece el fortalecimiento de los conocimientos y habilidades para el desempeño de las funciones del Personal Docente. (Ver Anexo 1). Por ello el día 18 de noviembre de 2020, recibieron el Reconocimiento los profesores que participaron por primera vez, así como los que refrendaron la distinción.

1.3.3. Actualización disciplinar y pedagógica

La educación es el instrumento de cambio que garantiza equidad y acceso a una calidad de vida formando talento humano competitivo que se requiere para lograr el desarrollo del país,

por ello en la DACEA estamos comprometidos en la formación estudiantil y para alcanzar este objetivo, nuestros profesores se encuentran en constante actualización pedagógica y profesional con la finalidad de incrementar los estándares de la calidad educativa.



Programa de Capacitación de Profesores

Con el objetivo de proporcionar al docente los elementos y herramientas necesarias para una mejora de las prácticas educativas que permitan el aprendizaje eficaz en los alumnos, se llevó a cabo el Programa de Capacitación de Profesores durante el periodo de agosto de 2020 a febrero de 2021; donde se impartió un diplomado denominado: "Sistemas y Procedimientos Administrativos", del área disciplinar con la participación de 24 profesores, llevado a cabo del 20 de agosto al 15 de octubre de 2020. Así también, cuatro cursos del área disciplinar como *NIF serie A, Marco Conceptual* del 07 al 11 de septiembre de 2020, con la participación de 12 profesores, *Tendencia Pos Pandemia* del 14 al 18 de septiembre de 2020, el cual tuvo una concurrencia de siete profesores, *Marketing 5.0* realizado del 22 al 26 de febrero de 2021 con la

participación de 35 profesores de la Licenciatura en Mercadotecnia y *Fundamentos de Project Management* del 22 al 26 de febrero de 2021, participando un total de 40 profesores de la Licenciatura en Administración.

En el área pedagógica se llevó a cabo el curso: *Bases Metodológicas de la Investigación*, el cual se impartió en dos fechas, del 31 de agosto al 04 de septiembre de 2020 y en la segunda ocasión del 10 al 15 de febrero de 2021, el cual fue impartido por la Dra. Francisca Silva Hernández, teniendo una concurrencia durante los dos periodos de 44 profesores. Manteniendo la actualización del personal, se impartió el curso sobre protección a la propiedad intelectual del 05 al 08 de julio de 2021, participando 9 profesores.



Cursos virtuales.

El diplomado y los cursos fueron de manera virtual a través de la plataforma Microsoft Teams, impulsando así la formación continua de los profesores que les permita mejorar en las áreas disciplinares que desempeñan y desarrollar habilidades en el uso de herramientas pedagógicas para la enseñanza. (Ver Tabla 8).

Tabla 8 Cursos Talleres disciplinares impartido a profesores investigadores

Cursos	Instructores	Fecha	Asistentes
Sistemas y Procedimientos Administrativos	Dra. Herminia Banda Izeta Mtro. Jorge Humberto Rico Meza Mtra. Hilda Guillemin Calderón Dra. Sandra Juárez Solís	20/08/20 al 15/10/20	24
NIF serie A, Marco Conceptual	Mtro. Atilano del Jesús Guerra Lizcano	07/09/20 al 11/09/20	12
Tendencia Pos Pandemia	Dra. Concepción Reyes de la Cruz Dra. Leticia Rodríguez Ocaña Dr. Juan Carlos Mandujano Contreras	14/09/20 al 18/09/20	7
Marketing 5.0	Dra. Fabiola Itzel Ortiz Martínez	22/02/21 al 26/02/21	35
Fundamentos de Project Management	M. Aud. Marco Antonio Vázquez Hernández	22/02/21 al 26/02/21	40

Fuente: Jefatura de Educación continua y vinculación.

De manera presencial del 17 al 23 de septiembre de 2020 se impartió el Curso Taller *Planeación Didáctica de Clases Virtuales*, por parte del Cuerpo Académico en Formación *Globalización de la Educación Superior y Políticas Públicas*, organizado por la Dra. Gilda María Bertolini Díaz, Mtra. Olga Yeri González López, Mtro. Hugo Ireta López, con la colaboración de la Mtra. Marina Pérez Cano. El objetivo del curso es que los profesores investigadores desarrollen las habilidades de planeación y ejecución de clase a través de la plataforma Microsoft Teams. Se contó con la participación de 25 profesores investigadores.



Taller Planeación Didáctica de Clases Virtuales.

Para contribuir en el desarrollo profesional y en la investigación de los profesores que conforman los Núcleos Académicos Básicos de los Programas de posgrado, se organizaron talleres y cursos con investigadores destacados nacional e internacionalmente. (Ver Tabla 9).

Tabla 9 Cursos disciplinares para Posgrado

Nombre del curso	Ponente	Fecha	Asistentes
Políticas Públicas y Gobernanza	Dr. Alex Caldera Ortega, Dr. Daniel Tagle Zamora, Dr. Juan Antonio Rodríguez González, Universidad de Guanajuato	10/02/21 al 12/02/21	33
Herramientas Tecnológicas a la Información	Dr. Rafael Rentería Ramos (Universidad Nacional de Colombia)	15/02/21 al 17/02/21	42

Fuente: Jefatura de Posgrado.



Apertura de la semana académica SEaD DACEA.

El Sistema de Educación a Distancia de la DACEA, realizó la Semana Académica SEaD-DACEA, la cual tuvo por objetivo crear un espacio de interacción académica y educativa donde se desarrollaron temas que facilitarían el uso de las herramientas colaborativas. Dentro de esta

actividad se impartieron cuatro talleres enfocados en el uso de programas y aplicaciones que sirven de apoyo en las tareas diarias a los estudiantes y profesores de la División Académica.

El primero de los talleres se realizó el 8 de febrero de 2021, impartido por el Mtro. Jorge Antonio Balcázar, el cual llevo por título *¿Cómo referenciar la información? - Normas APA*, tuvo como finalidad conocer la forma de citación de fuentes y referencias bibliográficas y con ello poder facilitar la creación y comprensión de documentos de carácter científico, se contó con la participación de cuatro profesores y 31 estudiantes.

El día 09 de febrero de 2021, fue el turno del taller *Elaboración de Mapas Mentales* impartido por el Mtro. Jairo Ireta Sarao profesor investigador de esta División Académica, el cual se enfocó en la practicidad que brinda la elaboración de este tipo de herramientas para el estudio, así como de las distintas aplicaciones digitales que existen para realizarlos y como se usan. Para este taller se contó con la participación de seis profesores y 51 estudiantes de las distintas licenciaturas de la DACEA.

El Ing. Gerardo Emilio Hidalgo García, Jefe del Área Tecnológica del SEaD-DACEA, impartió dos talleres, el primero enfocado en la *Creación y uso de las presentaciones dinámicas* y el segundo en el *Diseño de documentos de Texto*, esto con la intención que los participantes conocieran como desarrollar ambas herramientas digitales y la aplicación que estas tienen con lo cual se les facilitan las actividades a realizar. En lo que respecta a la participación de los estudiantes durante estos días fue de 84 propiamente y de

12 catedráticos de esta División Académica. (Ver Tabla 10).

Tabla 10 Semana Académica SEaD DACEA 2021

NOMBRE DEL CURSO	FECHA	INSTRUCTOR	ASISTENTES
¿Cómo referenciar la información? - Normas APA	8/02/2021	Mtro. Jorge Antonio Balcázar	35
Elaboración de Mapas Mentales	9/02/2021	Mtro. Jairo Ireta Sarao	57
Creación y uso de las presentaciones dinámicas	10/02/2021	Ing. Gerardo Emilio Hidalgo García	48
Diseño de documentos de Texto	11/02/2021	Ing. Gerardo Emilio Hidalgo García	48

Fuente: Coordinación de Educación a Distancia.

### 1.3.4. Certificaciones

Para garantizar el cumplimiento de los estándares de eficacia, el personal docente debe buscar las certificaciones de calidad que avalen el compromiso con los requisitos establecidos en investigación, experiencia profesional, gestión administrativa y actividades de difusión.

Actualmente la Coordinación Nacional de Certificaciones Académicas a través de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) que evalúa el trabajo académico y la superación ha otorgado la certificación a 70 profesores de la División Académica de los cuales 23 fueron evaluados este año, siendo de refrendo 20 profesores y 3 nuevo ingreso, la Dra. Sandra Juárez Solís, el Dr. Abraham Gerardo Sandoval y la Dra. Fabiola Itzel Ortiz Martínez alcanzaron la certificación 2021 acorde a la productividad solicitada por el organismo acreditador ([Ver Anexo 2](#)).

### 1.3.5. Reconocimiento Académico

Dentro de las actividades que desarrollan los docentes se encuentra la tarea permanente de renovación del conocimiento, generando, difundiendo y aplicando, respondiendo a las necesidades actuales, organizando actividades de investigación científica, tecnológica y humanística con impacto social, cultural y económico del entorno local, regional nacional e internacional. Como un reconocimiento a la investigación y dedicación de los profesores investigadores para generar nuevos conocimientos, se premia anualmente mediante el Programa del Mérito Académico a los profesores con mayor dedicación a la Tutoría, Gestión, Investigación y Difusión. En diciembre de 2020 se hizo acreedora a este mérito, la Dra. Norma Aguilar Morales cuyas actividades son orientadas fundamentalmente a la docencia, gestión académica y tutoría.

Otro reconocimiento que se otorga a los investigadores es la asesoría de trabajos de investigación que otorga la ANFECA. Durante el 2021, en el marco del Trigésimo Sexto Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado recibieron el reconocimiento la Dra. Deneb Elí Magaña Medina y la Dra. Norma Aguilar Morales como asesoras del tercer lugar en tesis de licenciatura *Turismo de Negocios, una alternativa para el desarrollo sostenible: el caso Centro Tabasco*.

También el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) resaltando la trayectoria profesional otorgó la Medalla al mérito profesional en el 1<sup>er</sup>. *Encuentro Internacional de Docencia 2021* al Mtro. C.P.C. Ángel Narváez Pérez y el

reconocimiento de *Profesor Distinguido 2020* a la Mtra. y C.P. Olga Yeri González López de la Región Centro Istmo Peninsular.



Reconocimiento a la C.P. Olga Yeri González López.

En el marco del Reconocimiento Institucional a la Mejor Tesis 2020, los profesores investigadores Dra. Minerva Camacho Javier, Dra. Deyanira Camacho Javier, Dr. Salvador Neme Calacich y la Dra. Norma Aguilar Morales recibieron reconocimiento como asesores de mejor tesis a nivel licenciatura y posgrado. La Dra. Deneb Elí Magaña Medina y la Dra. Fabiola de Jesús Mapén Franco recibieron la Mención Honorífica en la asesoría de tesis a nivel doctoral.

### 1.4 Desempeño académico de los estudiantes

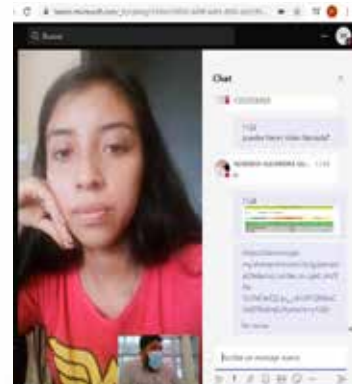
Derivado de la contingencia sanitaria que impera a nivel mundial, por primera vez la División Académica de Ciencias Económico Administrativas no aplicó el examen de admisión a nivel licenciatura para el ciclo escolar 2020-02. El ingreso se realizó en tres programas de estudios que se imparten en la división de forma directa, por la baja demanda que se tenía debido a la incertidumbre de las clases en línea. Con ello se logró el recibir a 655 estudiantes distribuidos en 27 grupos de los cuales 10 fueron para la Licenciatura en Administración, 10 para la licenciatura en Contaduría Pública, cinco para la Licenciatura en Mercadotecnia y dos para la Licenciatura en Economía. (Ver Tabla 11).

Tabla 11 Estudiantes de Nuevo Ingreso

CICLO	NUEVO INGRESO	LA	LCP	LM	LE
2020-02	657	231	250	131	45
2021-01	74	23	27	24	0

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos.

Para el Ciclo Escolar 2021-01 correspondiente de Marzo a Agosto solamente se autorizó la apertura de un grupo para cada licenciatura a excepción de la Licenciatura en Economía, con ello solamente se recibieron a 74 estudiantes de nuevo ingreso con acceso automático. (Ver Tabla 12).



Atención virtual a estudiantes.

Tabla 12 Reinscripciones 2020-2021

CICLO	Reinscripción	LA	LCP	LM	LE
2020-02	3,739	1,409	1,403	674	253
2021-01	3,885	1,452	1,444	712	277

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos.

La matrícula de la División Académica está distribuida entre estudiantes de pregrado en programas escolarizados con ofertas semestrales y en educación a distancia, de forma trimestral. En el ciclo escolar septiembre 2020 - febrero 2021 (2020-02) la DACEA contaba con una población escolar **4,396** alumnos.

Para el ciclo escolar Marzo-septiembre 2021 (2021-01) la matrícula fue de **3,959** estudiantes resaltando que solamente se ofertó un grupo de las licenciaturas de mayor demanda como son Licenciatura en Administración, Contaduría Pública y Mercadotecnia.



Capacitación docente.

Por otra parte, el 11 de enero de 2020 en coordinación con la Dirección de Servicios Escolares de la UJAT se realizó la aplicación del examen de admisión para la Licenciatura en Médico Cirujano. Para ello se comisionaron a 86 profesores investigadores, de los cuales corresponden a 43 profesoras y 43 profesores.

Con ello se atendió a una población de 860 participantes, en dos turnos, 430 en el turno matutino y 430 en el vespertino. El 28 junio de este mismo año, se capacitó a 100 profesores investigadores, de los cuales 50 son profesoras y 50 profesores, para atender a un total de 1000 solicitantes, que presentaron examen de admisión para la Licenciatura de Médico Cirujano. Para ambos eventos se contó con igual número de aulas, respetando las medidas cautelares derivadas de la pandemia del COVID-19. La logística que se aplicó fue de integrar a 10 sustentantes por aula, coordinados y apoyados con 21 personas que laboran en la División como administrativos.



Aplicación de exámen en aulas de la DACEA.

1.4.1. Matrícula atendida



Atención a alumnos.

Una de las labores fundamentales de esta administración es dar el acompañamiento tanto presencial como virtual a los estudiantes, en la gestión académica. Para apoyar a los alumnos en formación se habilitaron de manera permanente líneas de atención, correos institucionales,

citas agendadas o de forma directa. Durante el ciclo escolar 2020-02 se atendieron un total de 2,422 alumnos y en el ciclo 2021-01 a un total de 2,141 alumnos. (Ver Tabla 13).

Tabla 13 Atención a estudiantes

ACCIONES	2020-02	2021-01
Mínimo de créditos	241	228
Preinscripción	386	404
Convenio	40	5
Líneas de comunicación, correo, Teams.	1098	880
Curso de Inducción a la Universidad	657	74
Desarrollo Empresarial	-	550
<b>TOTAL</b>	<b>2422</b>	<b>2141</b>

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos.

En coherencia con los programas de estudios impartidos por la División Académica, de 16 al 18 de junio se atendió a 550 alumnos en proceso de validación de actividades de aprendizaje independiente como parte de la asignatura Desarrollo Empresarial entre los cuales a 81 de ellos concluyeron con las actividades académicas y científicas solicitadas para la acreditación de esta. Actualmente 469 estudiantes continúan con el proceso de acreditación de la asignatura. Las actividades y criterios para

acreditar la asignatura desarrollo empresarial en el área de investigación son: veranos de investigación, proyectos de investigación o vinculación, ponencias presentadas en eventos académicos. Tesis registrada. Por el área de las actividades académica son: orientación profesional y disciplinar, certificaciones en competencias de conocimientos, ser parte de un comité organizador de eventos académicos y/o científicos, asistencias a congresos, simposio, coloquios y foros, visitas académicas guiadas, realización de actividades de responsabilidad social, solidaria y mentorías.



Alumnos en proceso de validación.

• Índice de Aprobación 2020-02 / 2021-01

Durante el periodo comprendido de agosto 2020 a agosto 2021, se han impartido un total de 2010 asignaturas con un registro de 56,086 inscripciones de estudiantes en los programas presenciales. Como un efecto generado por la modalidad virtual debido a las condiciones socio económicas de los estudiantes y su familia, se ve reflejado en el rendimiento académico, al tener una disminución de 3.46 puntos del índice de

aprobación entre los ciclos escolares 2021-01 y 2020-02. Lo cual nos lleva a generar estrategias de seguimiento en el proceso formativo de los estudiantes de pregrado, para el siguiente ciclo escolar. (Ver Tabla 14).

Tabla 14 Índice de aprobación.

CARRERA	Ciclo 2020-02	Ciclo 2021-01
	ÍNDICE APROBACIÓN	ÍNDICE APROBACIÓN
LA	88.73	86.39
LE	92.03	88.06
LCP	89.07	84.64
LM	89.18	85.53
<b>TOTAL</b>	<b>89.18</b>	<b>85.72</b>

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos.

Con el propósito de reducir los índices de rezago y deserción académica, se identificaron a 97 estudiantes a los cuales el sistema les aplico baja definitiva por reglamento. Como estrategia para dar solución se derivó en la firma del mismo número de Cartas Compromiso impactando en ambos planes vigentes de los distintos programas de estudios, para regularizar su situación escolar.

En los dos ciclos escolares, En los dos ciclos escolares, septiembre 2020-febrero 2021 y marzo-septiembre 2021, se han elaborado dos Asignaciones Académicas, para una total de 298 profesores, mismas que se han revisado con la Comisión Institucional de Validaciones Académicas para su validación, en tiempo y forma.



Atención de estudiantes en Docencia.

• Educación a Distancia

El SEaD DACEA cuenta con una matrícula de 146 estudiantes en sus dos licenciaturas, de los cuales 70 realizan sus estudios en la Zona de la Cultura, 47 en el Centro de Jalapa y 29 en el de Jonuta respectivamente. Se tienen a dos extranjeros matriculados en DACEA, uno de origen guatemalteco y otro venezolano, ambos de la licenciatura en Administración.

Actualmente la División a través de los Centros de Educación a Distancia, ofrece dos programas educativos como son la Licenciatura en Contaduría Pública y la Licenciatura en Administración, estos programas se ofertan trimestralmente a través de los Centros de Jalapa, Jonuta y Zona de la Cultura. En el trimestre 2020-03 que corresponde a los meses de Septiembre- Noviembre ingresaron 29 estudiantes. (Ver Tabla 15).

Tabla 15 Matrícula de Nuevo Ingreso 2020-03

Nuevo Ingreso	2020-03		
	L. A.	L. C. P.	TOTAL
DACEA Zona de la Cultura	3	4	7
CEaD Jalapa	5	7	12
CEaD Jonuta	6	4	10
<b>Total nuevo Ingreso</b>			<b>29</b>

Fuente: Coordinación de Educación a Distancia.

Por otra parte, la matrícula atendida de manera constante en los procesos de reinscripción se ha logrado estabilizar para finales del segundo trimestre del 2021, al contar con 146 estudiantes en la modalidad a distancia. (Ver Tabla 16).

Tabla 16 Matricula atendida en los Centros de Educación a Distancia

Reinscripciones	Septiembre- Noviembre 2020	Enero- Marzo 2021	Abril- Junio 2021	Julio- Septiembre 2021
DACEA Zona de la Cultura	57	62	66	70
CEaD Jalapa	46	41	46	47
CEaD Jonuta	29	31	29	29
Total por trimestre	132	134	141	146

Fuente: Coordinación de Educación a Distancia.

• **Salud y bienestar a los de nuevo ingreso.**

El pasado 28 de mayo del año en curso, la División Académica de Ciencias de la Salud realizó la valoración médica a 74 estudiantes de nuevo ingreso para integrar sus expedientes clínicos compuestos por odontograma, signos vitales, medición de peso y talla. Los cuales fueron programados y notificados por los medios digitales institucionales.



Valoración médica a estudiantes de nuevo ingreso.

• **Posgrado**

Actualmente el área de posgrado cuenta con una matrícula de 86 estudiantes, de los cuales 31 se ubican en el Doctorado en Estudios de Ciencias Económico Administrativos, nueve en el Doctorado en Administración Educativa, siete en la Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional, seis en la Maestría en Gerencia Pública y Gobierno, 14 en la Maestría en Administración

y Dirección Estratégica y finalmente 19 en la Maestría en Contaduría. En cuanto a la Maestría en Contaduría se cuenta con una generación que se imparte en la modalidad ejecutiva. Con ello, se brinda atención a la demanda de profesionistas con dedicación de tiempo parcial. (Ver Tabla 17).

Tabla 17 Matrícula en Posgrado de Calidad

PROGRAMAS EDUCATIVOS	Nuevo ingreso	Reinscripción
Doctor en Administración Educativa	0	9
Doctor en Estudios Económico Administrativos	11	20
Maestro en Administración y Dirección Estratégica	0	14
Maestro en Contaduría	10	9
Maestro en Gerencia Pública y Gobierno	6	0
Maestro en Ciencia y Gestión del Desarrollo Regional	7	0
Total	34	52

Fuente: Jefatura de Posgrado.

Cabe señalar que el ciclo escolar 2021-01 el Doctorado en Estudios Económico Administrativos matriculó el primer estudiante internacional, el cual es proveniente de la Provincia: Zambézia, Quelimane Mozambique, África.



Matrícula de estudiante internacional.

1.4.2. Ferias profesiográficas



Jornada vocacional UJAT te orienta.

En colaboración con la Dirección de Programas Estudiantiles y con la invitación del Colegio de Bachilleres de Tabasco, COBATAB, se realizaron pláticas virtuales para reforzar y promover la oferta educativa con la que cuenta la DACEA al Plantel 19, el día 9 de febrero de 2021 y otra al Plantel 01 el 15 y 16 de abril de 2021. Acciones que estuvieron a cargo de la Coordinación de Docencia.

El día 20 de abril de 2021 a través de la *Jornada Vocacional UJAT te orienta*, se difundió un video de interés profesiográfico a través de la plataforma virtual de Microsoft Teams para dar a conocer la oferta educativa de la División ante los jóvenes estudiante de educación media superior La Dra. Norma Aguilar Morales, Coordinadora Académica del Doctorado en Administración Educativa, en coordinación con la Jefatura de Posgrado realizaron una visita al Centro de Comunicación y Mercadotecnia de la Universidad el día 15 y 16 de febrero de 2021 con motivo de promocionar la convocatoria vigente para nuevo ingreso al programa de posgrado.

1.4.3. Emprendimiento universitario

Para detonar la importancia del emprendimiento hoy en día, y fomentar entre los estudiantes un espíritu emprendedor que contribuya a la formación de profesionistas capaces de generar empleos con experiencias vivenciales que no limiten sus capacidades y les brinde seguridad para establecer un negocio propio, se realizó el primer panel: “Experiencias de jóvenes emprendedores”, el día 25 de marzo de 2021, contando con los panelistas: Oscar Eduardo Zacarías Samberino, egresado de nuestra División Académica de la licenciatura en Mercadotecnia y fundador de la empresa *Bitter and Sweet*, así como de la Mtra. Karen Araceli Morales López, empresaria tabasqueña de la iniciativa Makarena Creative; evento transmitido en vivo desde la plataforma Microsoft Teams y nuestras redes sociales.



Jóvenes emprendedores.



Dirección de Programas Estudiantiles, se unió a las actividades encaminadas a la difusión e impulso de la Convocatoria Santander Habilidades–UJAT, iniciativa de Grupo Santander enfocada en la formación de habilidades blandas y emprendedoras a la comunidad estudiantil de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, con la finalidad de obtener tres certificaciones; una por la UNAM y dos de la ANUIES en proyectos de negocios.

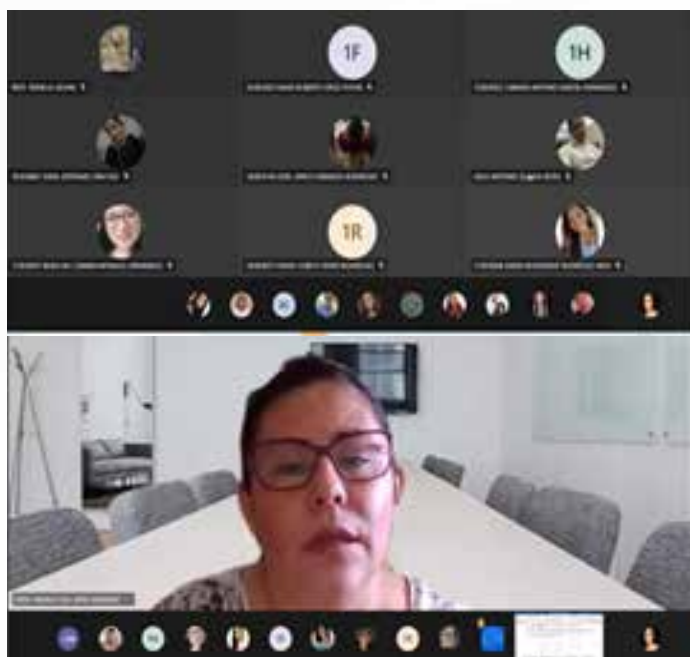
En el mes de junio se socializó el video titulado “Aprendiendo a Emprender con Valor e Impacto” a través de las redes sociales institucionales, para promocionar la participación de los estudiantes y egresados en la Beca Santander, el cual estuvo a cargo del estudiante de la licenciatura en Economía, Cristóbal Eduardo Díaz Arismendi. Dicho video tuvo un alcance de 3,400 personas.

El Sistema de Educación a Distancia de la DACEA, el 1 de julio de 2021, tuvo a bien realizar el webinar “Define Tu Idea de Negocio” relacionado a la beca Santander Habilidades, en la cual la Mtra. Perla Karina López Ruiz disertó una plática en la cual participaron 214 estudiantes de los sistemas presencial y a distancia de la División Académica, esto con la finalidad que los estudiantes estuvieran enterados de los beneficios que brindan estas becas y la forma en cómo podían ser partícipes en dicha convocatoria.



Jóvenes emprendedores.

El 2 de julio, la Dra. Fabiola Itzel Ortiz Martínez, responsable de la Comisión Divisonal de Emprendedores impartió el curso-taller “Definición de la idea de negocio y elaboración de proyectos”, implementado para apoyar paso a paso en el registro correspondiente, en dicho evento participaron 35 estudiantes.



Reunión virtual “Definición de idea de negocio y elaboración de proyectos”.

1.4.4. Consultorio psicopedagógico



Material visual para erradicar la violencia contra la mujer.

La DACEA se ha caracterizado por mantener una buena convivencia entre su comunidad académica, y a pesar del aislamiento social derivado de la actual pandemia, el consultorio psicopedagógico se ha dado a la tarea de implementar estrategias que brinden apoyo, atención y orientación a los

profesores y estudiantes que lo necesiten. Para el caso de los docentes se realiza de manera semanal el café virtual: “Un café con amigos es solo una forma de tener una buena terapia”, impulsando con ello la identidad, los valores y la preservación de tradiciones en apego a la sana convivencia y la buena relación laboral.

Se atendió, en sesiones de orientación psicológica, a un total de 15 estudiantes, de los cuales nueve son mujeres y seis hombres. Además, se realizaron en coordinación con estudiantes de segundo semestre de la licenciatura en administración diez videos para concientizar, sobre el tema del acoso sexual en nuestra división y en la UJAT, además de un video sobre las medidas que deben tomarse para el regreso a clases presenciales.

Por otra parte, se cuenta con la propuesta de atención a la comunidad universitaria de la DACEA, para el regreso a clases presenciales a

fin de acompañar a los estudiantes que presentan problemas de adaptabilidad social y emocional generado por el aislamiento social de los últimos 18 meses. Estas estrategias están diseñadas para la atención grupal o individual, así como presencial y virtual.



Reunión “El puntual de las 11”.

1.4.5. Atención Virtual a estudiantes



Reunión virtual .

Durante el ciclo escolar 2020-02 y 2021-01, se atendió de forma virtual a una población de 3,721 estudiantes, de los cuales el 40% de las atenciones brindadas corresponden al ciclo escolar 2020-02 y el 49.4% correspondiente al último ciclo escolar. Uno de los principales problemas detectados y solucionados en los estudiantes es el proceso de preinscripción en los programas presenciales que realizan a fin de identificar la oferta y demanda de asignaturas para el nuevo ciclo escolar.

Actualmente con la plataforma virtual Microsoft Teams, la enseñanza presencial-virtual, ha experimentado un proceso de adecuación que se refleja en atención a los alumnos, sobre todo en el proceso de preinscripción e inscripción a fin de dar atención de calidad a los estudiantes y profesores. En la Coordinación de Docencia, se atiende de manera constante a los alumnos que, por razones de saturación de los grupos, de cargas académicas, problemas académicos o administrativos, entre otros, asisten en busca de posible soluciones o tomas de decisiones que se ven reflejado en su avance curricular y proceso formativo.



Atención a estudiantes.

El proceso de atención a estudiantes en los programas de Educación a Distancia es principalmente por las dificultades de acceso que presentan tanto los profesores como los estudiantes de la División Académica a la plataforma Moodle, lo cual ha resultado para el periodo de octubre 2020 a julio 2021 se haya apoyado en dicho servicio a 47 usuarios de los distintos Centros de Educación a Distancia de la UJAT.

Con la intención de difundir, dar continuidad y mejorar con los trámites y procesos administrativos en términos de prestación de servicio social y práctica profesional, se aplicó la estrategia de atención virtual a estudiantes que lo requieran, se han realizado cuatro pláticas informativas y de retroalimentación con las que se ha dado seguimiento a dudas y comentarios por parte de los estudiantes favoreciendo la atención grupal y personal a través de medios electrónicos como plataforma virtual, correos electrónicos, llamadas telefónicas, mensajes instantáneos y redes sociales.



Foro de dudas de Servicio Social.

1.4.6. Becas a estudiantes



Trámite de becas de apoyo.

A partir de los programas de apoyo económico federales e institucionales se ha beneficiado a un total de 2,968 estudiantes de la División Académica con el objetivo de alentar las actividades escolares y que puedan concluir sus estudios de pregrado. Por ello, se difunden y convocan en tiempo y forma las becas de apoyo que se tienen a nivel federal e institucional.

A nivel institucional, la División Académica promueve a través de los correos institucionales y redes sociales las becas de apoyo a jóvenes estudiantes y recién egresados a fin contribuir al bienestar e igualdad social. Durante el ciclo escolar 2020-02 el 24.65% de los estudiantes de pregrado fueron beneficiados y en el ciclo escolar 2021-01 aumento al 47.58%. (Ver Tabla 18).

Tabla 18 Becas a estudiantes

Periodo	Beca	Beneficiados
2020-02	Jóvenes Escribiendo el Futuro septiembre 2020	843
	Beca federal para apoyo a la manutención 2020-II	222
	Beca para iniciar la titulación 2020	13
	Beca por haber concluido la titulación 2020	6
Total		1084
2021-01	jóvenes escribiendo el futuro continuidad 2021	823
	Beca federal para apoyo a la manutención 2021	655
	Jóvenes ESCRIBIENDO EL FUTURO 2021-I COMPLEMENTARIA	48
	Beca de apoyo a la manutención para hijos/as de militares de las fuerzas armadas 2021	1
	Becas SANTANDER DACEA	357
TOTAL		1884

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos.

1.4.7. Egreso y eficiencia terminal de pregrado y posgrado

En los días 10 y 11 de diciembre del 2020 se realizó la Ceremonia de Graduación de las Generaciones 2019-02 y 2020-01, en la explanada del edificio de tutorías de la DACEA, en donde 515 egresados recibieron su Constancia de Egresados.

El día 10 de diciembre, correspondió el turno a la Generación 2019-02 en cuatro eventos tanto matutino como vespertino para atender adecuadamente y con todas las medidas de seguridad, sana distancia y protocolos de salud a 289 egresados. El 11 de diciembre del presente año, prosiguió el evento de la Generación 2020-01 en cuatro eventos tanto matutino como vespertino para atender adecuadamente y con todas las medidas de seguridad, sana distancia y protocolos de salud a 226 egresados. Todos

los asistentes recibieron un cubrebocas a fin de cuidar la salud de todos los egresados.

Al concluir el ciclo escolar 2020-02 egresaron 249 alumnos de los cuales 100 son de la licenciatura en Contaduría Pública, 96 de la licenciatura en Administración, 47 de la licenciatura en Mercadotecnia y seis de la licenciatura en Economía. En relación con el ciclo escolar 2021-01, egresaron 77 personas, de los cuales 31 son de la licenciatura en Administración 23 de Contaduría Pública, 18 de Mercadotecnia y cinco de Economía.

Encuanto a los programas de calidad de posgrado, en el Semestre Escolar 2020-02 se contó con nueve egresados del Doctorado en Estudios Económico Administrativos, correspondiente a la 2°. Generación 2018-2021.

Como parte de la tradición a nivel institucional, el día 18 de marzo de 2021 se realizó la entrega de la distinción con la Excelencia Académica Estudiantil “Manuel Sánchez Mármol” 2020, a egresados de la DACEA para reconocer su desempeño académico. De igual manera la División ese mismo día realizó la entrega de reconocimiento a los egresados de los diversos

programas educativos que se imparten en la misma, donde se entregaron cuatro constancias a nivel posgrado y cinco a nivel pregrado. (Ver Tabla 19).

Tabla 19 Medalla a la Excelencia Académica Estudiantil Lic. Manuel Sánchez Mármol

Programa Educativo	Egresado
Doctorado en Estudios Económico Administrativos	Erika Guadalupe May Guillermo
Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional	Brigitte Florence Zamudio Chimal
Maestría en Contaduría	Saúl Pérez Hernández
Maestría en Gerencia Pública y Gobierno	Jenner Torres Vázquez
Licenciatura en Administración	José Rodrigo Félix Hernández
Licenciatura en Contaduría Pública	Lina Raquel Cabrera del Ángel
Licenciatura en Contaduría Pública del Sistema de Educación a Distancia	María Esther De La Cruz León
Licenciatura en Mercadotecnia	Karla Iveth Reyes De la Cruz
Licenciatura en Economía	Valdemar Jael Martínez Solano

Fuente: Dirección de Programas Estudiantiles.



GRADUACION 2019-02 LIC. ADMINISTRACIÓN Y MERCADOTECNIA



GRADUACIÓN 2019-02 LIC. EN ADMINISTRACIÓN



GRADUACION 2019-02 LIC. EN CONTADURÍA PÚBLICA



10-12-20 GRADUACION 2019-02 LIC. EN CONTADURÍA Y ECONOMÍA

1.4.7.1. Eficiencia Terminal

En lo que corresponde al periodo de Agosto 2020 a Julio 2021, a nivel pregrado se titularon 392 egresados, siendo el Examen General de Conocimiento (Divisional) la modalidad de mayor demanda, seguido del Diplomado de Titulación y la Titulación por Artículo Publicado. (Ver Tabla 20).

Tabla 20 Modalidad de Titulación 2020-2021

Cantidad	Modalidad De Titulación	Porcentaje
46	Diplomados de Titulación	11.7%
4	Estudios de Maestría	1.0%
232	Examen General de Conocimientos (División)	59.2%
35	Examen General de Conocimientos (CENEVAL)	8.9%
32	Tesis	8.2%
36	Titulación por Artículo Publicado	9.2%
7	Titulación por Promedio	1.8%

Fuente: Coordinación de Estudios Terminales.

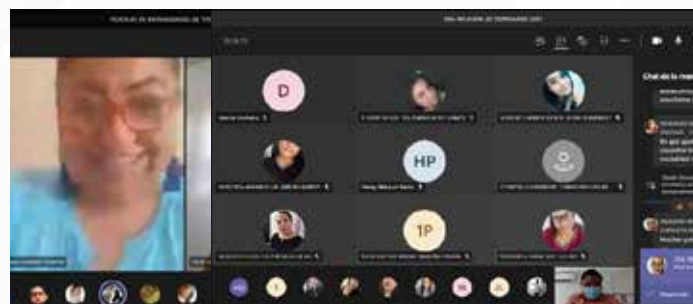
En cuanto al posgrado, se titularon 23 egresados, de los cuales el 30% de los titulados corresponden al Doctorado en Estudios Económico Administrativos, 8.7% de la Maestría en Administración, el 13.04% son de la Maestría en Ciencia y Gestión del Desarrollo Regional, el 39.13% de la Maestría en Contaduría y el 2% de la Maestría en Gerencia Pública y Gobierno. Resaltando que la modalidad de titulación es la Tesis.



Toma de protesta.

Como parte de las estrategias adoptadas en esta gestión, el 11 de mayo de 2021, la Dra. Sandra Juárez Solís en colaboración con la Coordinación de Estudios Terminales ofrecieron una plática sobre las modalidades de titulación a 51 estudiantes de pregrado, a fin de brindar la información necesaria al alumno para que desde un inicio pueda escoger su modalidad y direccionar sus esfuerzos para dicha de las carreras de nuestra división.

Por otra parte, en los meses de mayo y junio de 2021, se llevaron a cabo dos reuniones con egresados del ciclo 2020-02, en donde participaron 51, en la cual se impartieron pláticas sobre las modalidades de titulación, así como los procesos de cada modalidad y los trámites pertinentes que deben hacer para obtener sus papeles de terminación.

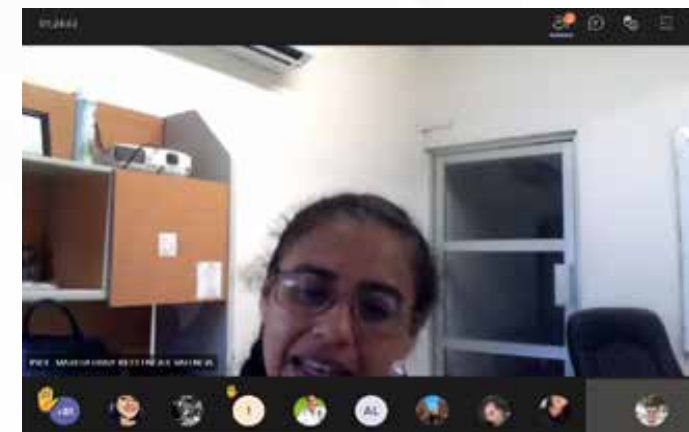


Pláticas de modalidades de titulación.

Entre otras acciones, se brindó la información referente a la Ceremonia de Graduación, la Coordinación de Investigación y Posgrado, compartió la información y las convocatorias para las Maestrías y Doctorados que se imparten en nuestra División; la Jefatura de Servicio Social y Prácticas Profesionales, expuso lo referente al proceso de liberación del servicio social y prácticas profesionales, así como de las constancias de acreditación de dichas

actividades y del trámite para la constancia de Actividades Extracurriculares, el personal de la Jefatura de Vinculación y Educación continua, informaron sobre los Diplomados que se ofertan actualmente.

Se aprobaron por Consejo Divisional, los lineamientos para el Examen General de Conocimientos que aplica nuestra división, tal como lo establece el Reglamento de Titulación vigente, documento realizado con la colaboración de profesores investigadores que conforman los Cuerpos Académicos de la División, a fin de renovar la base de datos de cada programa educativo.



Reunión virtual de curso-taller.

Por otra parte, y con la intención de aumentar los indicadores de titulación, se diseñó un curso-taller para promover la titulación por la modalidad de Memoria de Trabajo, que inició con 19 egresados, diseñado para ser más práctico, dinámico para los egresados que en su mayoría tenían más de siete años de haber terminado sus estudios y facilitar su titulación.

La Coordinación de Estudios Terminales con la colaboración de la Coordinación de Educación a Distancia, se diseñó un video tutorial animado de

las modalidades de titulación, para compartirlas en las redes sociales y páginas oficiales de la DACEA.

El 14 y 15 de diciembre de 2020, se llevaron a cabo las titulaciones de las licenciaturas en Economía, Administración, Contaduría Pública y Mercadotecnia bajo la modalidad de examen de conocimiento en la DACEA. Evento que se realizó de la explanada de la División a fin de cuidar la sana distancia.

1.4.8. Foro de egresados del SEaD-DACEA



Foro de egresados del SEaD-DACEA.

La Coordinación de Educación a Distancia de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas realizó los días 20 y 21 de mayo de 2021, el 1er Foro de Egresados Virtual SEaD DACEA 2021, transmitido por Microsoft Teams y la red social de Facebook, teniendo como objetivo el compartir experiencias profesionales a nuestros actuales estudiantes por parte de los egresados de las licenciaturas de Administración y Contaduría Pública, además de retroalimentar los perfiles de egreso de las licenciaturas, a partir de las experiencias compartidas por los ponentes,

entre los que se encontraron los licenciados de Contaduría Pública Ana Luisa Aguirre Sosa, Maria Esther de la Cruz León e Hipólito Peregrino Pérez y los licenciados en Administración Carlos Manuel Llergo Yáñez, Olga Marleni Pérez López y Gilbert Altonar Reyes. Dicho evento contó con la participación de 145 asistentes virtuales y un alcance de 4,213 personas.



Excelencia académica.

1.4.9. Reconocimiento Académico

Aunado al evento Institucional para la entrega del reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil. El día 18 de marzo de 2021, la DACEA organizó una ceremonia para reconocer a los egresados de los diversos programas educativos que se imparten en la misma, donde se entregaron constancias, a María Esther De la Cruz León, Karla Iveth Reyes De la Cruz, Erika Guadalupe May Guillermo, Brigitte Florence Zamudio Chimal, Lina Raquel Cabrera del Ángel, José Rodrigo Félix Hernández, Saúl Pérez Hernández, Jenner Torres Vázquez y Valdemar Jael Martínez Solano, por recibir la distinción con el Reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil “Manuel Sánchez Mármol” 2020.

Las estudiantes de la licenciatura en Contaduría

Pública del SEaD-DACEA, Daniela Sasso Lanestosa y Mitzi Guadalupe Camacho Hernández quienes cursan el 16° trimestre, fueron galardonadas con el reconocimiento de Excelencia Académica otorgado por el IMCP Tabasco, el cual distingue a los alumnos sobresalientes de las diferentes universidades a nivel local y nacional. Destaca además, la estudiante María Esther de la Cruz León, de la Licenciatura en Contaduría Pública del Sistema de Educación a Distancia de la DACEA, quien obtuvo el reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil Manuel Sánchez Mármol en su edición 2020.



Excelencia académica otorgada por el IMCP Tabasco.

Los estudiantes son la esencia de la universidad que alimentan diariamente las aulas y es necesario ayudarlos a que se apropien del conocimiento que les permitirá enfrentarse al entorno social, económico, cultural y político y de esta manera contribuyan al desarrollo de la sociedad. Uno de los regalos más importantes para los profesores es el reconocimiento de sus alumnos y dentro del



Ana Vianeth Alejandro Caporalli.

área de investigación en el marco del Trigésimo Sexto Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado, organizado por la ANFECA. La egresada de la Licenciatura en Administración Ana Vianeth Alejandro Caporalli obtuvo el tercer lugar con el trabajo de investigación “Turismo de negocios, una alternativa para el desarrollo sostenible: el caso centro, Tabasco” publicado el 4 de julio de 2021. Orgullosamente DACEA.

En la Convocatoria a la Mejor Tesis 2020, la División Académica recibió dos reconocimientos a los proyectos de investigación por los egresados Lic. Rosa Hermila Vázquez Jiménez y la Dra. Yazmin Denisse Salvador García. Como resultado de la dedicación y compromiso para la formación de capital humano de calidad y competente en el campo laboral. Con ello se coadyuva a la generación del conocimiento en las áreas económico administrativas. (Ver Tabla 21).

Tabla 21 Reconocimiento a la Mejor Tesis 2020

Nombre de la Tesis	Autor	Director	Codirector	Programa Educativo
Microempresas productoras y comercializadoras de butifarras del municipio de Jalpa de Méndez Tabasco: Una mirada exploratoria	Rosa Hermila Vázquez Jiménez	Dra. Minerva Camacho Javier	Dra. Deyanira Camacho Javier	Licenciatura en Administración
Diseño para un Modelo de Transferencia Tecnológica entre dos Instituciones de Educación Superior para el Sector Agropecuario	Yazmin Denisse Salvador García	Dr. Salvador Neme Calacich	Dra. Norma Aguilar Morales	Doctorado en Estudios Económico Administrativos

Fuente: Dirección de Investigación.

La tesis *Justicia y apoyo organizacional percibido, efecto en el compromiso. El caso de los cuerpos académicos en una institución de educación superior* del egresado Luis Arturo Vázquez Cuj del Doctorado en Estudios

Económico Administrativos recibió la mención honorífica a nivel institucional, en el marco del Reconocimiento Institucional a la Mejor Tesis 2020 .



Yazmín Denisse Salvador



Luis Arturo Vázquez Cuj

1.4.10. Acreditación de Servicio Social y Práctica Profesional.



Entrega de constancias de Servicio Social.

Respetando todas las medidas sanitarias recomendadas ante la situación de salud pandémica que prevalece en el Estado, el 26 de febrero de 2021 se habilitó un módulo presencial organizado a través del sistema de citas previas, con la finalidad de ejercer atención a los estudiantes y para la entrega de constancias de Servicio Social y Práctica Profesional de los periodos 2019-02 y 2020-01, con el que se consiguió hacer la entrega de 518 acreditaciones a los estudiantes que no concluyeron el trámite correspondiente en tiempo y forma.

Por otra parte, en lo respectivo a los periodos 2020-02 y 2021-01, se logró un trabajo colaborativo con 502 Unidades Receptoras derivadas de organismos públicos y privados, que a través de convenios específicos dan formalidad a los programas de vinculación en términos de prestaciones de Servicio Social y Práctica Profesional, con los que se extienden

los beneficios de la ciencia, la tecnología y la cultura a nuestra sociedad de manera directa. (Ver Anexo 3).

En cuanto a registros de esta actividad curricular, durante los periodos 2020-02 y 2021-01 se logró vincular a 673 estudiantes en Servicio Social, de los cuales solamente el 97% de ellos concluyeron durante el periodo 2020-02 sus procesos en tiempo y forma para su liberación. (Ver Tabla 22)

En cuanto a la Práctica Profesional se registraron 605 estudiantes inscritos en ambos ciclos escolares, quienes cuentan con conocimientos teóricos para incorporarse a las actividades de los sectores productivos para desarrollar experiencia laboral acorde a los perfiles profesionales de sus programas educativos. (Ver Tabla 23).

En cuanto a registros de esta actividad curricular, se logró vincular a 673 estudiantes en Servicio Social y 605 en Práctica profesional, lo que refleja que 1,278, alumnos realizaron trabajos de fomento y contribución de conocimientos adquiridos en el aula y retribuidos a la sociedad en pro de la participación y solución de problemáticas que la afectan. Cabe destacar que el 68% participó desempeñando actividades en programas de tipo Extramuros en las que se contemplan actividades vinculadas con los sectores públicos y privados, entre organizaciones y dependencias gubernamentales de índole municipal, estatal y federal, así como también instituciones educativas y de acción social; el 32% restante destacó en programas de Intramuros que permiten el desarrollo integral del estudiante, realizando actividades de apoyo en las áreas académicas, de investigación, tutorías, deportivas, sociales y culturales.

Tabla 22 Reporte de Servicio Social

PERIODO	CARRERA	INSCRITOS	LIBERADOS	% EFICIENCIA
2020-02	Licenciado en Mercadotecnia	65	64	98
	Licenciado en Economía	25	23	92
	Licenciado en Contaduría Pública (Sistema a Distancia)	2	2	100
	Licenciado en Contaduría Pública	85	81	95
	Licenciado en Administración	63	59	94
	Licenciado en Administración (Sistema a Distancia)	1	1	100
TOTAL		241	230	95
2021-01	Licenciado en Mercadotecnia	87	En proceso	
	Licenciado en Economía	30		
	Licenciado en Contaduría Pública (Sistema a Distancia)	3		
	Licenciado en Contaduría Pública	151		
	Licenciado en Administración	158		
	Licenciado en Administración (Sistema a Distancia)	3		
TOTAL		432		

Fuente: Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

Tabla 23 Reporte de Prácticas Profesionales

PERIODO	CARRERA	INSCRITOS	LIBERADOS	% EFICIENCIA
2020-02	Licenciado en Mercadotecnia	35	35	100
	Licenciado en Economía	6	4	67
	Licenciado en Contaduría Pública	97	93	96
	Licenciado en Administración	75	71	95
	Licenciado en Administración (Sistema a Distancia)	2	2	100
TOTAL		312	298	96
2021-01	Licenciado en Mercadotecnia	63	En proceso	
	Licenciado en Economía	20		
	Licenciado en Contaduría Pública (Sistema a Distancia)	2		
	Licenciado en Contaduría Pública	112		
	Licenciado en Administración	95		
	Licenciado en Administración (Sistema a Distancia)	1		
TOTAL		293		

Fuente: Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

1.4.11. Certificaciones de estudiantes.

Los alumnos de Tecnologías de la Información y Comunicación concluyeron el curso: *Técnico en Informática* (Ofimática); de igual manera los estudiantes de la asignatura de Informática para la Gestión y Manipulación de Datos terminaron el programa *Prácticas de Ofimática* en el portal Capacítate para el empleo, de la Fundación Carlos Slim, logrando obtener un certificado otorgado por el Instituto Tecnológico de Teléfonos de México el cual avala sus competencias y habilidades digitales. Así mismo estos dos grupos tomaron el curso *Responsabilidad Digital (trabajo remoto)* a través del cual adquirieron las habilidades de administrar su tiempo y distribuir tareas en un entorno virtual con un total de 96 estudiantes inscritos.



Portal capacítate para el empleo de Fundación Carlos Slim.



División  
Académica de  
Ciencias  
Económico  
Administrativas

2<sup>o</sup> Informe  
de Labores  
2020-2021

Dr. Luis Manuel Hernández Govea

2



PRODUCCIÓN,  
GESTIÓN,  
APLICACIÓN  
Y  
DIVULGACIÓN  
DEL  
CONOCIMIENTO

# 2<sup>o</sup> Informe de Labores 2020-2021

Dr. Luis Manuel Hernández Govea



La generación de conocimientos en las áreas económico administrativas con impacto en la formación de recursos humanos que se ven reflejados en los sectores públicos y privados es una función obligatoria de nuestra División; acción que se realiza con la colaboración directa y comprometida de los profesores investigadores y que alcanza directamente a los estudiantes de los niveles de pregrado y posgrado. Por ello, la División Académica reporta los resultados alcanzados en los Cuerpos Académicos (CA) y Grupos de Investigación (GI) con proyectos registrados con financiamientos institucionales y externos para dar respuesta a las problemáticas sociales de la entidad.



### 2.1. Innovación y la generación de investigación científica, tecnológica y humanística

Para la División Académica de Ciencias Económico Administrativas la investigación en cualquiera de sus rubros es trascendental para el acontecer educativo de los estudiantes y profesores; generar un conocimiento integral donde coexistan los aspectos científicos y tecnológicos que son considerados de gran importancia en la actualidad se ha convertido en una meta apremiante para la formación de los recursos humanos. El desarrollo integral nos permite un avance tecnológico para la resolución de tareas diarias, pero sin olvidarnos del enfoque humanista tan necesario en una era digital.

Desde diciembre de 2020, la División Académica adquirió por primera vez la licencia de la Herramienta *Ithenticate*, con 2,525 revisiones de documentos para el acceso de 200 usuarios, que permite verificar la originalidad de los textos académicos y científicos generados en los programas académicos de pregrado y posgrado, así como también en los CA y GI registrado en la Universidad. Con estas acciones se busca mejorar la calidad en la productividad y generación de conocimiento.



Entrega de licencia de software Ithenticate.

### 2.1.1. Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación

Con la finalidad de crear un sistema de profesionalización docente con las capacidades de investigación-docencia típicas de la educación superior en el ámbito local, nacional e internacional, La Secretaría de Educación Pública (SEP) ha promovido activamente el reconocimiento, desarrollo e integración de grupos conformados por profesores a tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación de conocimiento. A estos grupos se les conoce como cuerpos académicos y cumplen con la función de generar investigaciones de impacto regional y nacional en beneficio de los alumnos y la sociedad.

Tabla 24 Cuerpos Académicos de la División.

No.	Cuerpo Académico	Integrantes	Nivel
1	Gestión y comportamiento organizacional	Dra. Deneb Elí Magaña Medina Dra. Edith Georgina Surdez Pérez Dra. Norma Aguilar Morales	CAC
2	Desarrollo local sustentable	Dra. Concepción Reyes de la Cruz Dr. Juan Carlos Mandujano Contreras Dra. Leticia Rodríguez Ocaña	CAC
3	Investigaciones estratégicas regionales	Dra. Aida Beatriz Armenta Ramírez Dr. Miguel Ángel Ramírez Martínez Dr. José Félix García Rodríguez	CAEC
4	Estudios estratégicos para negocios e instituciones	Dra. Manuela Camacho Gómez Mtro. Carlos Alberto Paz Gómez Dr. Jenner Priego Padrón	CAEC
5	Análisis organizacional y gestión para el desarrollo	Dra. Fabiola de Jesús Mapén Franco Dr. Carlos Alberto Rodríguez Garza Dr. Jorge Alberto Rosas Castro Mtro. Wilver Méndez Magaña	CAEC
6	Sociedad, organizaciones y mercadotecnia	Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio Dra. María del Carmen Navarrete Torres Dra. Olga Beatriz Sánchez Rosado	CAEC
7	Estudios contables y administrativos	Dr. Germán Martínez Prats Dra. Candelaria Guzmán Fernández Dr. Tomás Francisco Morales Cárdenas	CAEC
8	Globalización de la educación superior y políticas públicas	Dra. Gilda María Bertolini Díaz Dr. Hugo Ireta López Mtra. Olga Yeri González López	CAEF
9	Competitividad y conocimiento	Dra. Aída Dinorah García Álvarez Dr. Salvador Neme Calacich Dr. Víctor Hugo Robles Francia	CAEF

Fuente: Jefatura de Investigación.

Durante el 2020 la SEP evaluó en la División Académica de Ciencias Económico Administrativas dos Cuerpos Académicos "Competitividad y Conocimiento" y "Gestión del Comportamiento Organizacional" otorgándoles el dictamen positivo de permanencia. Actualmente DACEA cuenta con nueve Cuerpos Académicos, de los cuales dos se encuentran *Consolidados*, cinco se mantienen *En Consolidación* y dos permanecen *En Formación*. (Ver Tabla 24).

El proceso de formación dentro de la institución consiste en que los profesores conformen grupos que cultiven líneas de aplicación del conocimiento, y que, en un plazo no mayor a tres años, cuenten con una productividad académica suficiente para justificar su postulación como Cuerpos Académicos. Existen actualmente cinco grupos de investigación registrados en nuestra división. (Ver Tabla 25).

Tabla 25 Grupos de Investigación

Nombre del grupo de investigación	Integrantes	Perfil PRODEP %
Análisis estratégico de las políticas económico administrativas, finanzas y mercadotecnia en el contexto global	Dra. Ana Bertha Vidal Fócil Dra. Candelaria Vázquez Ramos Mtro. Oscar Ramón Puig Sol	100%
Estudios Económicos Administrativos y Financieros	Dra. Beatriz Pérez Sánchez Dr. Armando Mayo Castro Mtra. Perla Karina López Ruiz Dra. Karina Pérez Hernández	100%
Gestión e Innovación Socioeducativa	Dra. Deyanira Camacho Javier Dra. Minerva Camacho Javier Mtro. José César López Castillo	66%
Estudios sobre la universidad	Dra. Herminia Banda Izeta Mtro. Jorge Humberto Rico Meza Dra. Sandra Juárez Solís Mtra. Hilda Guillemín Calderón	100%
Estudios de Factores de Eficiencia y Eficacia para las Organizaciones	Dr. Emigdio Priego Alvarez Dra. Rosa María Martínez Jiménez Dr. Leonardo Hernández Triano Dra. Deisy María Jerónimo Jiménez Mtro. César Enrique Barrera Ovando Dra. Lisbeth Jacinto Castillo	66%

Fuente: Jefatura de Investigación.

Con estas acciones se ha logrado que el 32.87% de la planta docente de tiempo completo participe en CA y GI, fortaleciendo así la generación de conocimiento pertinente a las áreas económico administrativas.

### 2.1.2. Proyectos de investigación con financiamiento interno y externo

La División Académica cuenta con 25 proyectos de investigación registrados, de los cuales 21 son con financiamiento interno y cuatro con financiamiento externo. De los proyectos externos uno es financiado por el CONACYT-INMUJERES los otros tres por CCYTET (PRODECTI). (Ver Tabla 26). (Ver Anexo 4 y 5)

Tabla 26 Proyectos con financiamiento externo

Nombre del proyecto	Responsable	Colaboradores	Financiamiento
Factores asociados en el proceso de elección de carrera en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas en mujeres de nivel medio superior. Clave: AS-S-73570	Dra. Deneb Elí Magaña Medina	Dra. Norma Aguilar Morales Dr. Ángel Alberto Valdés Cuervo Dr. Pedro Antonio Sánchez Escobedo Dra. Silvia Patricia Aquino Zuñiga Dra. Elia Marum Espinosa Dra. Karla Cristina Avedaño Rodríguez C. Verónica Hernández Mena C. Yeni Jiménez Izquierdo C. Rodolfo Jiménez León C. Estrella Vázquez Reyes	(CONACYT-INMUJERES)
Afectaciones a la actividad productiva y al empleo formal e informal. Desarrollo de un modelo a partir del Diagnóstico Participativo Post COVID-19 en Tabasco. Clave: PRODECTI-2020-01-020	Dra. Deneb Elí Magaña Medina	Dra. Norma Aguilar Morales Dra. Candelaria Guzmán Fernández, Dra. Edith Georgina Surdez Pérez Dr. Román Alberto Quijano García Dr. Ángel Alberto Valdés Cuervo Est. Rafael Jesús Córdova Pérez Est. Cinthia Yaneth Luna Pérez	CCYTET (PRODECTI)
Estrategias emergentes para la reactivación económica y el equilibrio vida personal, académica y/o laboral Post COVID 19 en Tabasco. PRODECTI-2020-01-043	Dra. Norma Aguilar Morales	Dra. Deneb Elí Magaña Medina Dra. Candelaria Guzmán Fernández Dra. Edith Georgina Surdez Pérez Dr. Pedro Antonio Sánchez Escobedo est. Irma Adeli Pérez Cascante	CCYTET (PRODECTI)
Estrategias para el fortalecimiento del capital social como capacidad auto-regenerativa en pequeñas empresas del sector industrial para la etapa PostCovid-19. PRODECTI-2020-01/027	Dra. Edith Georgina Surdez Pérez	Dra. María del Carmen Sandoval Caraveo Dra. Deneb Elí Magaña Medina Dra. Norma Aguilar Morales Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra Dr. Roberto Reyes Cornelio Mtro. Jorge Velasco Castellanos Dra. Erika Guadalupe May Guillermo Est. Doc. Maribel Flores Galicia Est. Doc. Eduardo Ernesto Novelo Cabrera	CCYTET (PRODECTI)

Fuente: Jefatura de Investigación.

El proyecto denominado *Factores asociados al proceso de elección de carrera en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas en mujeres de nivel medio superior*, liderado por la Dra. Deneb Elí Magaña Medina, adquirió un Lector Óptico para el procesamiento de toda la información; también se realizó el 25 de septiembre de 2020, el Curso-Taller: *Manejo y operación del lector óptico en el procesamiento y digitalización de cuestionarios*. Evento dirigido a los colaboradores del proyecto de investigación en donde participaron estudiantes de pregrado y posgrado a fin realizar un mejor manejo del lector óptico adquirido por el proyecto de investigación.

El 22 de febrero de 2021 se formalizaron ante el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET) y la Secretaría de Investigación Posgrado y Vinculación de la UJAT tres proyectos con financiamiento externo a partir de la convocatoria del Programa de Desarrollo por la Ciencia, la Tecnología e Innovación (PRODECTI) *Generación de Conocimiento Post-Covid 19*, a cargo de las Dra. Deneb Elí Magaña Medina, Dra. Norma Aguilar Morales y la Dra. Edith Georgina Surdez Pérez. Con estos tres proyectos se destinarán \$656,787.60 pesos M.N. para impulsar la investigación en beneficio de la sociedad.



Curso-Taller: Manejo y operación del lector óptico.

### 2.1.3. Publicaciones



Publicación del libro electrónico.

La generación del conocimiento se ha instituido como uno de los principales roles que debe cumplir una universidad. La difusión de la producción científica debe realizarse a través de publicaciones que surgen como proyectos de investigación, y que tienen un impacto indudable en el desarrollo social y económico.

A través de la editorial se publicó el libro electrónico *Impacto del desarrollo sostenible como eje transversal del perfil profesional en las facultades y escuelas de negocios*. La presentación del libro se realizó el 23 de febrero, a cargo de la Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio y la M.A. Olga Yeri González López quienes realizaron la presentación del libro y se contó con la asistencia del Lic. Guillermo Narváez Osorio, Rector de nuestra máxima casa de estudios, Dr. Rodolfo Campos Montejo, Abogado General y el Dr. Luis Manuel Hernández Govea, Director de la División Académica. El evento se transmitió por las redes sociales institucionales.

El 12 junio de 2021 se publicó el libro *Perspectivas*

*Científicas. Globalización y responsabilidad Social*, en donde se presentaron los proyectos de investigación en las diversas fases durante la Semana de Difusión y Divulgación Científica 2019. Se contó con la participación de 56 autores quienes aportaron 16 capítulos.

La producción de publicaciones por parte de los profesores investigadores hasta la elaboración de este informe generó un total de siete libros durante este periodo, seis de los cuales corresponden a editoriales mexicanas reconocidas, y uno pertenece a índole internacional. Cabe destacar que nueve investigadores participaron directamente en la elaboración de las obras. (Ver Tabla 27).

Tabla 27 Publicaciones de Libros

No.	AUTORES	LIBRO	FECHA	ISBN
1	Carlos N. Bouza Herrera, María del Mar Rueda García, Agustín Santiago Moreno, José Félix García Rodríguez	Modelos Cuantitativos aplicados con impacto en la Sociedad. Tomo 1. Editorial universitaria de la UAGro	2020	978-607-9440-91-6
2	José Félix García Rodríguez, Rafael Ricardo Rentería Ramos, Rilton Gonçalo Bonfim Primo, Ricardo de Araujo Kalid	Desafíos de la actualidad en la valoración de Competitividad, Desarrollo, Bienestar e Innovación Social para la Investigación. Centro de Estudios por la Amistad de Latinoamérica, Asia y África (CEALA)	2020	978-65-00-01193-7
3	Edith Georgina Surdez Pérez, María del Carmen Sandoval Caraveo, Deneb Elí Magaña Medina, María Elvira López Parra	Emprendimiento: modelos, tipología y comunicación eficaz del proyecto. Editorial Página Seis, S. A. de C. V.	2020	978-607-8676-26-2
4	Edith Georgina Surdez Pérez	Administración y dirección estratégica Casos empresariales. Editorial Miguel Ángel Porrúa	septiembre de 2020	978-607-524-387-0
5	Manuela Camacho Gómez, Emigdio Larios Gómez	Marketing e historia del cacao y el chocolate. Editorial Incunabula	diciembre de 2020	978-607-99073-4-1
6	Manuela del Socorro Camacho Gómez	Turismo y Marketing del Chocolate. Editorial Incunabula	29 de diciembre de 2020	978-607-99073-0-3
7	Francisca Silva Hernández, Germán Martínez Prats, Candelaria Guzmán Fernández, Fabiola de Jesús Mapen Franco	Dimensiones Sociales y Económicas del Recurso Hídrico. Universidad Nacional Abierta y a Distancia.	01 de enero de 2021	978-958-5142-70-1

Fuente: Jefatura de Investigación.

De la misma manera, durante este año, se publicaron en nuestra división académica 112 diferentes capítulos de libro que son el resultado de investigaciones y proyectos en donde participaron 66 profesores investigadores pertenecientes a esta casa de estudios. A este

resultado se anexa la publicación de 40 artículos científicos en donde participan 36 profesores investigadores. (Ver Anexo 6 y 7). Además de la producción bibliohemerográfica, una de las principales funciones de los profesores investigadores para difundir la generación de nuevos conocimientos involucra la participación de 65 profesores en 41 Congresos Nacionales e Internacionales, con un total de 98 ponencias, la gran mayoría de ellas fueron presentadas en modalidad virtual debido a la contingencia sanitaria por la pandemia del Covid19 que aún se vive. Destacan los eventos realizados en Gorj, Romania; Quebec, Canadá; Coimbra, Portugal; así como en varias ciudades de Colombia. (Ver Tabla 28). (Ver Anexo 8).

Tabla 28 Publicaciones generadas por profesores investigadores

Evento	Participación de profesores	Tipo de publicación	Productos
Libros	9	No periódica	7
Capítulos de libro	66	No Periódica	112
Artículos	36	Periódica	40
Ponencias en Congresos	65	No periódica	98

Fuente: Jefatura de Investigación.

La divulgación y difusión de la actividad académica científica generada por la División Académica de Ciencias Económico Administrativas, es un compromiso que se logra a través del boletín electrónico "Conocer Universitario", que tiene como finalidad ampliar y discutir con otros pares académicos su participación en eventos. El órgano de difusión se edita y publica mensualmente, durante este periodo, se emitieron 7 números con información de 81 Congresos nacionales e internacionales, motivando al personal docente a considerar la posibilidad de participar con sus trabajos de investigación, en las áreas de conocimiento en correspondencia con a sus líneas de trabajo.

2.2. Consolidación del capital humano especializado en investigación para la generación, aplicación y difusión de la ciencia, la tecnología y la innovación.

### 2.2.1. SEI

Como parte de las actividades de gestión que realizan los profesores investigadores de la División Académica es el registro de su productividad generada anualmente y con ella postulan para participar y formar parte del Padrón Estatales de Investigadores ante el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET). Mismos que participaron en la convocatoria 2020 de las diferentes actividades relacionadas con la investigación, la difusión de la ciencia y formación de capital humano otorgando a 52 profesores de nuestra división el reconocimiento como miembros del Sistema Estatal de Investigadores (SEI). ([Ver Anexo 9](#)).

### 2.2.2. SNI

La calidad del personal docente en sus funciones de investigación se refleja en distinciones y méritos recibidos. Uno de los reconocimientos más importantes que se otorgan en México, es la inclusión en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). La División cuenta con la distinguida participación de 23 profesores reconocidos dentro del Sistema Nacional de Investigadores de los cuales 11 se integraron en la convocatoria 2020. Para la convocatoria vigente de 2021 se encuentran participando 11 profesores que buscan el reconocimiento,

cuatro de los cuales se encuentran en proceso de refrendo y siete participaron por vez primera.

Con estas cifras de profesores de la DACEA que son parte del Sistema de Nacional de Investigadores, SNI, se puede decir, que el 7.6%, de los docentes tiene reconocimiento a nivel nacional por el CONACYT. (Ver Tabla 29).

Tabla 29 Relación de Profesores SNI

No	Nombre	Fecha de Inicio	Fecha de Término	NIVEL
1	Dra. Deneb Eli Magaña Medina	01/01/2020	31/12/2023	S.N.I.1
2	Dra. Edith Georgina Surdez Pérez	01/01/2018	31/12/2021	S.N.I.1
3	Dr. José Félix García Rodríguez	01/01/2020	31/12/2023	S.N.I.1
4	Dra. Manuela del Socorro Camacho Gómez	01/01/2018	31/12/2021	S.N.I.1
5	Dr. Víctor Hugo Robles Francia	01/01/2021	31/12/2023	S.N.I.1
6	Dra. Beatriz Pérez Sánchez	01/01/2019	31/12/2022	Candidato
7	Dr. Germán Martínez Prats	01/01/2019	31/12/2021	Candidato
8	Dra. Cecilia García Muñoz Aparicio	01/01/2020	31/12/2022	S.N.I.1
9	Dra. Gladys Hernández Romero	01/01/2020	31/12/2022	Candidato
10	Dra. Norma Aguilar Morales	01/01/2020	31/12/2023	S.N.I.1
11	Dra. María Cruz Cuevas Álvarez	01/01/2020	31/12/2023	Candidato
12	Dr. Carlos Mario Flores Lázaro	01/01/2020	31/12/2022	Candidato
13	Dra. Fabiola de Jesús Mapen Franco	01/01/2021	31/12/2023	Candidato
14	Dra. Juliana Álvarez Rodríguez	01/01/2021	31/12/2023	Candidato
15	Dra. Aida Beatriz Armenta Ramírez	01/01/2021	31/12/2023	S.N.I.1
16	Dr. Jorge Alberto Rosas Castro	01/01/2021	31/12/2023	Candidato
17	Dr. Tomás Francisco Morales Cárdenas	01/01/2021	31/12/2023	Candidato
18	Dr. José Manuel Piña Gutiérrez	01/01/2021	31/12/2023	Candidato
19	Dra. Candelaria Guzmán Fernández	01/01/2021	31/12/2023	Candidato
20	Dra. Mariela Adriana Rodríguez Ocaña	01/01/2021	31/12/2023	Candidato
21	Dra. Fabiola Itzel Ortiz Martínez	01/01/2021	31/12/2023	Candidato
22	Dra. Yazmin Denisse Salvador García	01/01/2021	31/12/2023	Candidato
23	Dra. Jessica Esther Cruz Velazco	01/01/2021	31/12/2023	Candidato
24	Dr. José Pablo Oliveros Coello	01/01/2021	31/12/2023	Candidato
	Total			24

Fuente: Dirección Adjunta de Desarrollo Científico - Coordinación de Apoyos a Becarios e Investigadores.

### 2.2.3. Evaluadores externos reconocidos

Diversos organismos tienen comités de acreditación o evaluación para dictaminar proyectos y dar seguimiento a los mismos como el caso de los expertos del Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA) que llevan a cabo las evaluaciones de las solicitudes de

apoyo en materia científica, tecnológica y de innovación, posgrado y becas, repatriaciones, S.N.I. entre otros y tienen como función principal evaluar y dar seguimiento técnico a los proyectos presentados ante los fondos y programas del CONACYT de acuerdo a la naturaleza de las propuestas y garantizando su realización con el éxito, objetividad, efectividad y atención a las demandas requeridas.

Dentro de la División este año, se duplicó el número de los evaluadores que se integraron como miembros vigentes del Registro CONACYT de 13 a 26 del RCEA en el Área V de Ciencias Sociales, reconociendo así la ardua labor de nuestros profesores en el área de investigación y participando en las decisiones que impactan al país. (Ver Tabla 30).

Tabla 30 Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados

No	Nombre	Grado Académico
1	Aguilar Morales Norma	Doctora
2	Álvarez Rodríguez Juliana	Doctora
3	Armenta Ramírez Aida Beatriz	Doctora
4	Camacho Gómez Manuela Del Socorro	Doctora
5	Cruz Velazco Jessica Esther	Doctora
6	Cuevas Álvarez María Cruz	Doctora
7	Flores Lázaro Carlos Mario	Doctor
8	García Muñoz Aparicio Cecilia	Doctora
9	García Rodríguez José Félix	Doctor
10	Guzmán Fernández Candelaria	Doctora
11	Hernández Romero Gladys	Doctora
12	Magaña Medina Deneb Eli	Doctora
13	Mapen Franco Fabiola De Jesús	Doctora

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado.

### 2.2.4. Estancias de investigación y posdoctorales

La participación de los profesores en estancias de investigación proporciona un ambiente adecuado de aprendizaje, que permite mantenerse a la vanguardia y compartir

experiencias, debatir saberes y conocimientos, elaborando proyectos conjuntos con otros pares académicos fortaleciendo los esfuerzos en torno a problemáticas nacionales concretas que requieren una atención urgente y una solución integral y profunda.

Dentro de las actividades de apoyo en el proceso de desarrollo, consolidación y acceso al conocimiento con el objetivo de incrementar la formación de los investigadores de alto impacto en la División aprobó cuidando la situación actual de sana distancia a la Dra. Deneb Eli Magaña Medina y la Dra. Norma Aguilar Morales para realizar una estancia posdoctoral en modalidad virtual del 1 al 31 de octubre del 2020 como parte de las actividades de colaboración entre los Cuerpos Académicos Consolidados (CAC) Procesos Educativos y Gestión y Comportamiento Organizacional de acuerdo con el convenio de colaboración académica entre ambos Cuerpos Académicos (CA) y el Doctorado de Educación de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y el Doctorado en Administración Educativa donde se trabajó una publicación conjunta fortaleciendo las líneas de investigación de los programas que se encuentran registrados en el Padrón de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. (Ver Tabla 31).

Tabla 31 Estancias Posdoctorales Divisionales

PARTICIPANTE	INSTITUCIÓN	PERIODO	CONVENIO
Dra. Deneb Eli Magaña Medina	Universidad Autónoma de Tlaxcala	oct-21	Colaboración entre Cuerpos Académicos.
Dra. Norma Aguilar Morales	Universidad Autónoma de Tlaxcala	oct-21	Colaboración entre Cuerpos Académicos.
Dra. Manuela del Socorro Camacho Gómez	Universidad Autónoma de Nuevo León	Junio-Julio 2021	Colaboración entre Cuerpos Académicos.

Fuentes: Jefatura de Investigación.

De la misma manera la Dra. Manuela del Socorro Camacho Gómez realizó la estancia posdoctoral

en modalidad virtual como parte de las actividades de colaboración entre el Cuerpo Académico en Consolidación (CAEC) Estudios Estratégicos para Negocios e Instituciones (CAEENI) y el CA Tecnología Instruccional, Educación y Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Nuevo León en donde se realizó una revisión documental especializada sobre marketing del 14 de junio al 2 de julio de 2021.

Se desarrollo la estancia posdoctoral de la Dra. Lourdes del Carmen Pineda Celaya con el proyecto Aplicación y validación de las estrategias para el desarrollo económico local de las comunidades rurales afectadas por los fenómenos biológico (COVID 19) y meteorológico (Inundaciones 2020 del municipio del Centro Tabasco bajo la tutela del Dr. José Félix García Rodríguez.



Estancia Posdoctoral.

La estancia posdoctoral del Dr. Juan Trujillo Murillo con el proyecto *Valoración económica de productos orgánicos como estrategia de desarrollo sustentable para el sector primario en la región de Villahermosa, Tabasco* bajo la tutela del Dr. Juan Carlos Mandujano Contreras y a su vez fortaleciendo al programa de Maestría en Gestión del Desarrollo Regional.

Ambas estancias posdoctorales recibidas en la División Académica fueron realizadas en el periodo del primero de septiembre 2020 al 31 de agosto del 2021 y como parte de la Convocatoria Estancias Posdoctorales por México del CONACYT, correspondiente a la primera fase del proyecto de investigación, quienes también están postulando para la continuidad de la estancia. (Ver Tabla 32).

Tabla 32 Estancias Posdoctorales CONACYT

PARTICIPANTE	PERIODO	PROYECTO
Dr. Juan Trujillo Murillo	Septiembre 2020 – Agosto 2021	Valoración económica de productos orgánicos como estrategia de desarrollo sustentable para el sector primario en la región de Villahermosa, Tabasco
Dra. Lourdes del Carmen Pineda Celaya	Septiembre 2020 – Agosto 2021	Aplicación y validación de las estrategias para el desarrollo económico local de las comunidades rurales afectadas por los fenómenos biológico (COVID 19) y meteorológico (Inundaciones 2020 del municipio del Centro Tabasco

Fuentes: Jefatura de Investigación.

Recibimos durante el periodo el 15 de junio al 15 de julio de 2021 a la estudiante del Doctorado en Sustentabilidad, Karen Rocío Hernández Castro de la Universidad Autónoma de Occidente para la realización de la estancia académica virtual bajo la tutela de la Dra. Rosa María Martínez Jiménez y el Dr. Leonardo Hernández Triano a fin de fortalecer su trabajo de tesis.

La Dra. Deneb Elí Magaña Medina, recibió al Mtro. Juan Carlos Ortiz Navarro, estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Yucatán, para la realización de una estancia de investigación, comprendida del 11 de mayo al 11 de junio de 2021. Acciones que fortalecen la vinculación con otras Instituciones de Educación Superior (IES) y el Doctorado en Administración Educativa. Además, se recibieron a los estudiantes Erik Antonio Cen Mukul y a Mayra Patricia Burgos Caanal, de la Maestría en Investigación, por la Universidad Autónoma

de Yucatán, quienes realizaron una estancia de investigación del 15 de junio al 15 de julio de 2021. (Ver Tabla 33).

Tabla 33 Estancias Académicas y de Investigación.

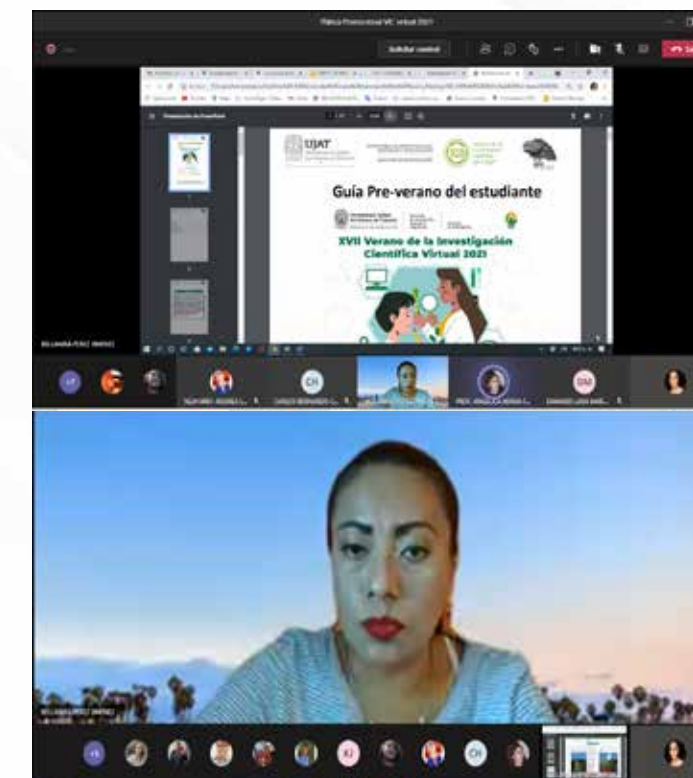
Participante	Universidad	Profesor Receptor	Programa Educativo	Periodo
Karen Rocío Hernández Castro	Universidad Autónoma de Occidente	Dra. Rosa María Martínez Jiménez. Dr. Leonardo Hernández Triano	Doctorado en Estudios Económico Administrativos	15/06/2021
Juan Carlos Ortiz Navarro	Universidad Autónoma de Yucatán	Dra. Deneb Elí Magaña Medina	Doctorado en Administración Educativa	11/05/2021
Erik Antonio Cen Mukul	Universidad Autónoma de Yucatán	Dra. Deneb Elí Magaña Medina	Doctorado en Administración Educativa	15/06/2021
Mayra Patricia Burgos Caamal	Universidad Autónoma de Yucatán	Dra. Deneb Elí Magaña Medina	Doctorado en Administración Educativa	15/06/2021

Fuentes: Jefatura de Investigación

### 2.2.5. Verano Científico

El verano científico intenta promover y facilitar que los estudiantes de licenciatura realicen estancias cortas de investigación en prestigiados centros e instituciones de investigación del país, bajo la supervisión y guía de investigadores con el objetivo de fomentar el interés por las vocaciones científicas y contribuir con la formación académica y de competencias de investigación, promoviendo el trabajo colaborativo y la vinculación con profesores en proyectos reales de investigación. En el Verano de Investigación 2020 participaron tres estudiantes en la modalidad virtual, correspondiente al periodo de Julio-Agosto. Los participantes Marbella Fuentes Juárez, Leidy Cristhel Alvarado García y María del Carmen Sánchez Arias estudiantes de la Licenciatura en Administración participaron en el proyecto de investigación *Principales Estrategias Mercadológicas en una zona de Tabasco, México*, coordinado por la Dra. Sandra Juárez Solís y el Dr. Carlos David Zetina Pérez.

Las estudiantes de la Licenciatura en Administración Bertha Juliana Martínez Flores y Karla Nallely Cruz Hernández participaron en el Verano Científico de 2021, durante el periodo de Julio-Agosto del mismo año, en donde colaboraron con la Dra. Sandra Juárez Solís, en el proyecto de investigación *Estudio de satisfacción de los usuarios de una biblioteca en una Universidad Pública del estado de Tabasco*. En la misma convocatoria, también postularon y fueron beneficiadas las estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública, Karla Janet Ocaña Cortázar y Eliana Elizabeth Córdova Gallegos realizaron veranos de investigación bajo la modalidad virtual con el Dr. German Martínez Prats y participaron en el proyecto *Análisis de la balanza comercial de México*.



Verano científico 2021.

2.3. Difusión y Divulgación de la Ciencia y el Conocimiento.

2.3.1. Eventos académicos nacionales e internacionales



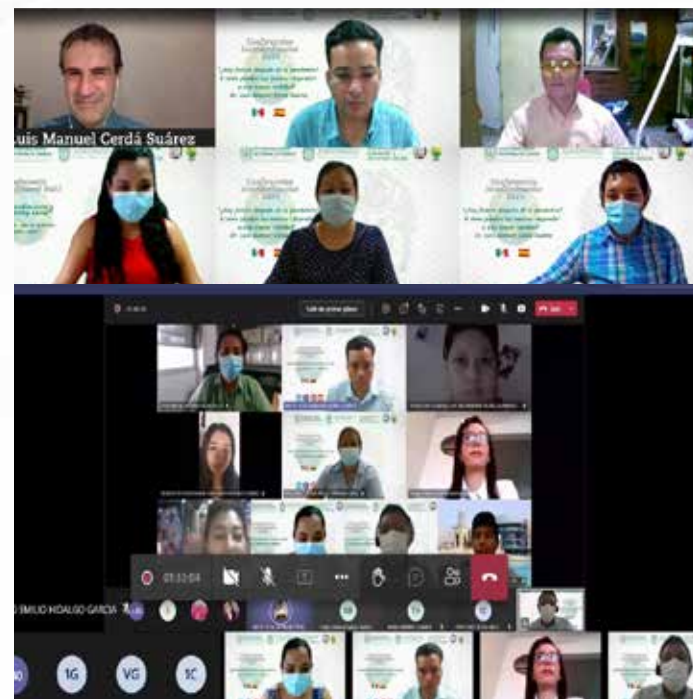
Conferencia Internacional Emprendimiento y Marketing Social.

El 19 de febrero de 2021, la DACEA en conjunto con la Coordinación de Educación a Distancia realizaron el ciclo de conferencias de carácter nacional e internacional el cual abordó distintas temáticas enfocadas fundamentales para las licenciaturas de Administración y Contaduría Pública, mismas que fueron transmitidas por la plataforma Teams y retransmitidas simultáneamente en las redes sociales Facebook y Youtube de la Coordinación. Los ciclos de conferencias internacionales contaron con la participación del M.S.c. Mario Alberto Juárez Luna de Guatemala el cual disertó el tema de *Emprendimiento y Marketing Social* contando con 91 asistentes de los cuales 20 eran profesores de esta División Académica y fue visto por medio de las plataformas digitales antes mencionadas por 1,646 personas.

Para el 19 de marzo de 2021, desde el continente europeo el Dr. Luis Manuel Cerdá

Suárez participó virtualmente desde España con la conferencia que llevó por título *¿Hay Futuro después de la pandemia? o cómo pueden las marcas responder a una nueva realidad en la cual estuvieron presentes vía plataforma Teams 55 asistentes y en redes sociales se alcanzaron 2,017 personas quienes por ese medio tuvieron presencia.*

La última participación internacional de este bloque fue disertada el día 19 de abril de 2021, por la Mtra. Dalsy Yolima Farfan Buitrago de Bogotá Colombia la cual llevo fue nombrada *Informalidad durante la cuarentena en el comercio en Bogotá, Colombia* contando con la participación de 70 estudiantes y profesores además de ser vista en las plataformas de digitales de la Coordinación del Sistema de Educación a Distancia de la DACEA por 1,200 personas.



Conferencias Internacionales.



Conferencia del Dr. Enrique Guardado Ibarra.

En lo que respecta a eventos de carácter nacional el SEaD-DACEA tuvo a bien realizar dos conferencias la primera estuvo a cargo de la Dra. Edith Pereyra de la Rosa del Estado de Yucatán la cual llevo por título *Dirección estratégica: medición de objetivos* la cual fue realizada el día 16 de abril y tuvo una participación de 10 catedráticos y 68 estudiantes de la División Académica. La otra conferencia de índole nacional fue la disertada por el Dr. Enrique Guardado Ibarra de la Ciudad de Morelia Michoacán el día 26 de marzo de 2021, en la cual abordó el tema sobre los cambios en la educación y la forma de enseñanza a raíz de la pandemia del Covid-19 y de qué manera los estudiantes y docentes universitarios se encuentran adaptándose a la nueva modalidad virtual de clases que ahora se realizan de forma distinta a la tradicional. En este evento se tuvo una asistencia de 19 profesores y 143 estudiantes en nuestras redes sociales se tuvo un alcance de 2,286 espectadores.

En el sentido de promover la transparencia y la legalidad en las instituciones, así como el lavado de dinero combate al financiamiento al terrorismo

la DACEA participó en la presentación de la Evaluación Nacional de Riesgos 2020 impartida por el Dr. Santiago Nieto Castillo Titular de la UIF realizada el 3 diciembre de 2020. En dicho evento estuvo el Dr. Luis Manuel Hernández Govea Director de la División quién asistió a la presentación la cual fue compartida en las aulas virtuales de la institución y por TV UJAT.



Evaluación Nacional de Riesgos 2020.

El 10 de diciembre del mismo año se realizó el *1er. Coloquio Internacional de Innovación en las Organizaciones y Desarrollo Económico Social* organizada por la Universidad Veracruzana – Facultad de Contaduría y Administración Universidad Centroamericana José Simeón Cañas de El Salvador; Universidad Iberoamericana de Puebla Universidad Juárez Autónoma de Tabasco – División Académica de Ciencias Económico Administrativas. Evento coordinado por la Dra. Herminia Banda Izeta Dra. Sandra Juárez Solís Mtro. Humberto Rico Meza y la Mtra. Hilda Guillemín Calderón integrantes del Grupo de Investigación Estudios sobre la Universidad.

## 2. Producción, Gestión, Aplicación y Divulgación del Conocimiento



1er. Coloquio Internacional de Innovación en las Organizaciones y Desarrollo Económico Social .

El pasado 10 de junio de 2020, se llevó a cabo el *Primer Congreso Nacional de Ciencias Económico Administrativas* en el Marco de la celebración del 27 Aniversario de la Revista *Hitos de Ciencias Económico Administrativas*. En dicho evento se realizó un panel de editores con seis mesas de trabajo donde participaron 54 ponentes.



Primer Congreso Nacional de Ciencias.

El Panel de Editores se contó con la participación del PhD. Dagoberto Páramo Morales por la Revista *Pensamiento y Gestión* de la Universidad del Norte Colombia; Dra. Eloísa Alcocer Vázquez y el Dr. Pedro Sánchez Escobedo, por la Revista *Educación y Ciencias* de la Universidad Autónoma de Yucatán; Dr. Heberto Priego Álvarez por la Revista *Horizonte Sanitario* de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; Dr. Francisco López Herrera por la Revista

*Contaduría y Administración* de la Universidad Nacional Autónoma de México; Dr. José Luis Ochoa Hernández por la Revista *Epistemus Ciencia Tecnología y Salud* de la Universidad de Sonora; Dr. Pablo Marín Olán, Director de Difusión Divulgación Científica y Tecnológica de la UJAT y; el Maestro José Octavio Alonso Gamboa Coordinador General de Latindex. Evento donde se compartió experiencias en la difusión de investigaciones de impacto en las áreas económico administrativas así como los problemas actuales de las editoriales universitarias y los retos de las bases de datos u organismos de indexación.



Primer Congreso Nacional de Ciencias.

En el Marco del congreso se impartió el taller “Manual de publicaciones de la American Psychological association. Cambios de en la Versión séptima en inglés cuarta en español” impartido por la Dra. Deneb Elí Magaña Medina profesora investigadora de la DACEA con una audiencia de 350 personas. El 30 de junio, las Dras. Norma Aguilar Morales y la Dra. Deneb Eli Magaña Medina, participaron en el panel virtual: *La generación del conocimiento durante el aislamiento social, el caso de la iniciativa UJAT/ CCYTET Covid-19*. Evento organizado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.

### 2.3.2. ANFECA

La División Académica fue sede, del 14º, Foro Nacional y 9º. Internacional de la Academia ANFECA virtual, evento que se llevó a cabo el 26 y 27 de noviembre de 2020. En donde se presentaron tres conferencias magistrales. La primera estuvo a cargo del Dr. Luis Ponce Ramírez, Director de Posgrado CONACYT con la conferencia magistral “*Pertinencia del Posgrado en la Cuarta Revolución Industrial*”. La Dra. Genoveva Millán Vázquez de la Torre, profesora de la Universidad Loyola Andalucía, España, disertó la conferencia “*Incidencias de las TIC en la Educación. El Dr. José Antonio Ortega Carrillo, profesor de la Universidad de Granada, España, presentó el tema “Bienestar y satisfacción en la enseñanza virtual de calidad: modelo afectivo, positive, e-learnig”*. Evento que contó con la asistencia de 171 participantes. En dicho evento se presentaron cinco mesas de trabajo en donde se expusieron 38 investigaciones en sus diversas etapas. Resultado de ello, se encuentra en etapa de revisión y maquetación el libro.

El 26 de marzo al 26 de abril de 2021, se llevó



14º, Foro Nacional y 9º. Internacional de la Academia ANFECA virtual.

a cabo el 12º. Foro Virtual de la Académica ANFECA, en donde la División Académica fue sede y organizadora del evento. El objetivo fue debatir los retos y oportunidades que presenta la nueva realidad educativa, antes y después de la contingencia sanitaria. Se contó con la participación de 122 asistentes nacionales.

### 2.3.3. Hitos

Con el objetivo de expandir la presencia de la Revista *Hitos de Ciencias Económico Administrativas* en medios nacionales e internacionales a partir del mes de febrero de



12º. Foro Virtual de la Académica ANFECA.

2020 se logró la indexación de la revista en la plataforma de la Red Latinoamericana de Revistas Académicas de Ciencias Sociales y Humanidades (LatinRev) y en el mes de junio en la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB).

La Revista Hitos de Ciencias Económico Administrativas cuenta con 91 dictaminadores en líneas de investigación multidisciplinarias, es decir que cuentan con perfiles económico administrativos y de otras disciplinas, como la odontología, sociología e informática; de los cuales 36 dictaminadores se encuentran adscritos a la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (47%). De igual manera 55 dictaminadores adscritos pertenecen a otras instituciones, de los cuales 15 son extranjeros y 40 nacionales. De estos últimos, el 50% de ellos se encuentra registrado en el Sistema Nacional de Investigadores.

La Revista Hitos de Ciencias Económico Administrativas publicó tres números en formatos digitales, los cuales pueden accederse a través de la plataforma institucional de universidad, revista cuatrimestral de divulgación científica. (Ver Tabla 34).

Tabla 34 Números publicados de la revista 2020-2021

Fecha	Número de Publicación
Septiembre 2020	Publicación de la edición número 76 vol. 26 Septiembre Diciembre.
Enero 2021	Publicación de la edición número 77 vol. 27 Enero-Abril
Marzo 2021	Publicación de la edición número 78 vol. 27 Mayo-Agosto

Fuente: Jefatura Editorial.

Siguiendo con el impulso a la difusión de la revista, en el mes de noviembre se realizó la renovación de indexaciones en Latindex, también conocido como el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina el Caribe España y Portugal; así como en la Bibliografía Latinoamericana en Revistas de investigación Científica y Social (Biblat); CLASE y la actualización de la plataforma Google Scholar.

Así mismo durante el periodo que se informa se llevó a cabo la capacitación del personal en el manejo básico del OJS, plataforma de uso editorial y procesamiento de artículos. A la par de estas capacitaciones se realizó la actualización de la plataforma visible de la Revista Hitos en donde se anexó un menú de datos estadísticos sobre las visitas a la página web, el menú herramientas indexación y el menú de avisos visibles en el sitio Web <https://revistas.ujat.mx/index.php/hitos/index>.

LatinREV REVISTAS CONVOCATORIAS

## Hitos de ciencias económico administrativas

Temáticas generales

Administración y políticas públicas Economía Otras ciencias sociales Otras humanidades

Relaciones del trabajo Relaciones internacionales Turismo

Institución:  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

ISSN:  
1405-4574

ISSN electrónico:  
2448-4733

Sitio web:  
[Enlace](#)

Disponibilidad:  
Acceso Abierto (Open Access)

Revista en la plataforma de la Red Latinoamericana.

REDIB Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico

Revistas Libros Ranking Estadísticas Servicios Audiovisuales Autores REDIB

Todo los campos: Buscador de Documentos

Inicio / Revistas / Hitos de ciencias económico ad...

Citar Imprimir Enviar por correo Exportar registro Agregar a favoritos

**Hitos de ciencias económico administrativas**  
México

Números publicados

- 2021
- Vol. LXXXVII
- 2020
- 2019
- 2018
- 2017

Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico.



División  
Académica de  
Ciencias  
Económico  
Administrativas

2<sup>o</sup> Informe  
de Labores  
2020-2021

Dr. Luis Manuel Hernández Govea

3



CULTURA  
Y  
VALORES  
UNIVERSITARIOS





# 2<sup>o</sup> Informe de Labores 2020-2021

Dr. Luis Manuel Hernández Govea



La cultura y los valores siempre serán parte de la formación del ser humano desde la infancia hasta la vida adulta, por lo cual en la formación profesional de los estudiantes de la División Académica es algo trascendental dado que en ellos está inmerso una identidad que refleja conocimientos, responsabilidad social, ética, pluralidad, y que son la base de la sociedad en la que vivimos.

### 3.1. Preservación, apreciación, divulgación de la cultura y el deporte.

#### 3.1.1. Alumnos en el CEDA

El fomento a la cultura es parte primordial en la formación integral de los estudiantes, por tal motivo a través del Centro de Desarrollo de las Artes (CEDA) y la comunidad estudiantil de la DACEA se cultivan y fortalecen las habilidades artísticas y culturales de su interés. Durante los ciclos escolares de 2020-02 y 2021-01 se registraron en total 602 alumnos inscritos en estas actividades, destacando los siguientes talleres: Canto, Coro, Danza Clásica, Danza Moderna Jazz, Danzas y Bailes populares, Dibujo y pintura, Grabado popular, Guitarra, Lengua chontal, Literatura, Piano, Ritmos y percusiones, Tamborileros, Teatro, Bajo eléctrico y Cómic. Cabe mencionar que la Licenciatura en Mercadotecnia obtuvo el mayor índice de participación. En lo que respecta al impacto por género el 61.8% corresponde a las mujeres y el 38.2% de hombres. (Ver Tabla 35).

Tabla 35 Relación de Estudiantes Inscritos por carrera en el CEDA Periodo 2020-2021

CARRERA	INSCRITOS 2020-02	INSCRITOS 2021-01	TOTAL
Licenciado en Administración	115	107	222
Licenciado en Contaduría Pública	113	119	232
Licenciado en Contaduría Pública (Sistema a Distancia)	2	2	4
Licenciado en Economía	13	18	31
Licenciado en Mercadotecnia	40	73	113
Total	283	319	602

Fuente: Coordinación de Difusión y Extensión Cultural.

Dentro de las actividades que se ofrecen en el Centro de Desarrollo de las Artes (CEDA), los talleres de mayor demanda fueron Tamborileros,

Danza Moderna Jazz, literatura, dibujo y pintura, guitarra, canto, danza y bailes populares, piano y lengua chontal, entre otros. (Ver Tabla 36).

Tabla 36 Participación en Talleres Culturales

TALLER	MUJERES	HOMBRES	INSCRITOS
Tamborileros	99	64	163
Danza Moderna Jazz	48	23	71
Literatura	44	27	71
Dibujo y Pintura	30	21	51
Guitarra	21	24	45
Canto	30	12	42
Danza y Bailes Populares	28	5	33
Piano	14	19	33
Lengua Chontal	23	8	31
Teatro	16	9	25
Cómic	7	5	12
Ritmos y Percusiones	1	9	10
Danza Clásica	6	0	6
Bajo Eléctrico	1	3	4
Grabado Popular	3	0	3
Coro	1	1	2
Total	372	230	602

Fuente: Coordinación de Difusión y Extensión Cultural.

#### 3.1.2. Eventos cívicos y culturales (cultívate DACEA efemérides)



Día de la bandera.

Contribuyendo a la preservación de los valores cívicos e institucionales el 24 de febrero del 2021, el personal administrativo asistió al protocolo de izamiento del lábaro patrio y homenaje en conmemoración del Día de la Bandera realizado en la explanada de Rectoría de esta Casa de Estudios.

Con la finalidad de fortalecer los valores sociales y culturales en la comunidad divisional, desde septiembre de 2020 a julio de 2021 se han compartido en las diversas plataformas sociales (Facebook e Instagram) 34 videos con contenidos que fomenten la cultura y valores universitarios.

EL programa "Cultívate con DACEA un espacio para aprender" realizó y compartió ocho videos alusivos a las conmemoraciones y festividades que enmarcan nuestras tradiciones; cuatro vinculados con el desempeño de los docentes. Once se han realizado con el objetivo de sensibilizar y dar a conocer la iniciativa sostenible de la DACEA como estrategia generada ante el compromiso adquirido por la adhesión al Pacto Mundial de la Red México y en cumplimiento de la Agenda 2030 a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); cinco son enfocados al quehacer de gestión y desempeño de la División Académica. Nueve videos más que forman parte del programa: "Un día para conmemorar con DACEA efemérides semanales".



Cultívate DACEA.

#### 3.1.3. Fomento a lectura

Con la misión de coadyuvar y dar mayor importancia al hábito de la lectura como instrumento fundamental para el crecimiento personal y social; promoviendo la convivencia y las conductas sociales integradas para aumentar el vocabulario, fomentar el razonamiento abstracto, potenciar el pensamiento creativo y estimular la conciencia crítica de los estudiantes de la División se creó el programa semanal "Club de Lectura DACEA" con el objetivo de promover las buenas prácticas de convivencia en el contexto pandémico para desarrollar propuestas a través del género narrativo en redes sociales de la escritura creativa y el fomento a la lectura.



Club de lectura DACEA.

Desde el 18 de junio de 2021 se inició el ciclo de lectura y a la fecha se cuentan con cinco presentaciones de libros en donde participan profesores, investigadores y estudiantes de pregrado y posgrado, evento que se transmite todos los viernes a través de la plataforma

Microsoft Teams y se presenta simultáneamente en las redes sociales de la División. (Ver Tabla 37).

Tabla 37 Círculo de lectura

Fecha	Libro	Invitado	Asistentes
18 de junio 2021	El diario de Ana Frank	Mtro. Rodolfo Jiménez León	144
25 de junio 2021	Carlos Pellicer Poeta y Educador	Dra. Claudia Esther Osorio Gutiérrez	160
2 de julio 2021	Fábulas por el autor León Tolstói	Dra. Dora María Frías Márquez	153
9 de julio 2021	Historias Vulgares de Artistas Desterrados por el Olvido	Mtro. Raúl Armando Hernández Glory	63
30 de julio 2021	Las lágrimas de Isis	Mtra. Liliann Brown Herrera	117

Fuente: Coordinación de Difusión y Extensión Cultural.

#### 3.1.3.1. SEaD: Maratón de lectura

El día 07 de julio de 2021 se realizó el *Primer Maratón de Lectura*, a través de la Coordinación de Educación a Distancia de la DACEA, con la presentación del libro Pedro Paramo, del autor mexicano Juan Rulfo. En dicha actividad participaron 64 estudiantes de los tres Centros de Estudio de Educación a Distancia de la UJAT. El evento tuvo una duración de cuatro horas y fue transmitido por las redes sociales de nuestra División Académica.



Maratón de lectura.

#### 3.1.4. Alumnos en CEFODE

Las actividades culturales el desempeño físico y deportivo son esenciales para una buena salud y sobre todo para el desarrollo integral de la comunidad estudiantil; Por ello se exhorta a todos los estudiantes a formar parte de las actividades de formación integral para que cursen, por lo menos un taller deportivo dentro de las instalaciones de la Universidad a través del Centro de Fomento al Deporte (CEFODE).

Resultado de ello fue que durante los ciclos escolares de 2020-02 y 2021-01 se registraron en total 652 alumnos inscritos destacando los siguientes talleres: Acondicionamiento físico, Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Banda de guerra y escolta, Básquetbol, Béisbol, Canotaje, Entrenamiento funcional, Fútbol soccer, Gimnasia aeróbica, Gimnasio, Karate-do, Kick, Boxing, Kung-fu, Natación, Pilates, Porristas, Spinning, Tae-kwon-do, Tenis, Tocho bandera, Voleibol Yoga y Zumba. Siendo la Licenciatura en Contaduría Pública la que generó mayor índice de participación y en lo que respecta al impacto por género el 61% corresponde a las mujeres y el 39% de hombres.

Tabla 38 Matrícula inscrita en actividades deportivas 2020-2021.

LICENCIATURA	CICLO 2020-02			CICLO 2021-01		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Doctor en Estudios Económico Administrativos	0	1	1	0	1	1
Licenciado en Administración	36	76	112	45	81	126
Licenciado en Contaduría Pública	33	64	97	66	90	156
Licenciado en Economía	9	8	17	15	14	29
Licenciado en Mercadotecnia	18	19	37	30	45	75
Licenciatura en Administración (Sistema a Distancia)					1	1
TOTAL	96	168	264	156	232	388

Fuente: Centro de Fomento al Deporte.

A continuación, se muestran los datos de la cantidad de alumnos pertenecientes a la DACEA que se han inscrito y cursado en alguna actividad deportiva ofrecida por el Centro de Extensión. (Ver Tabla 38).

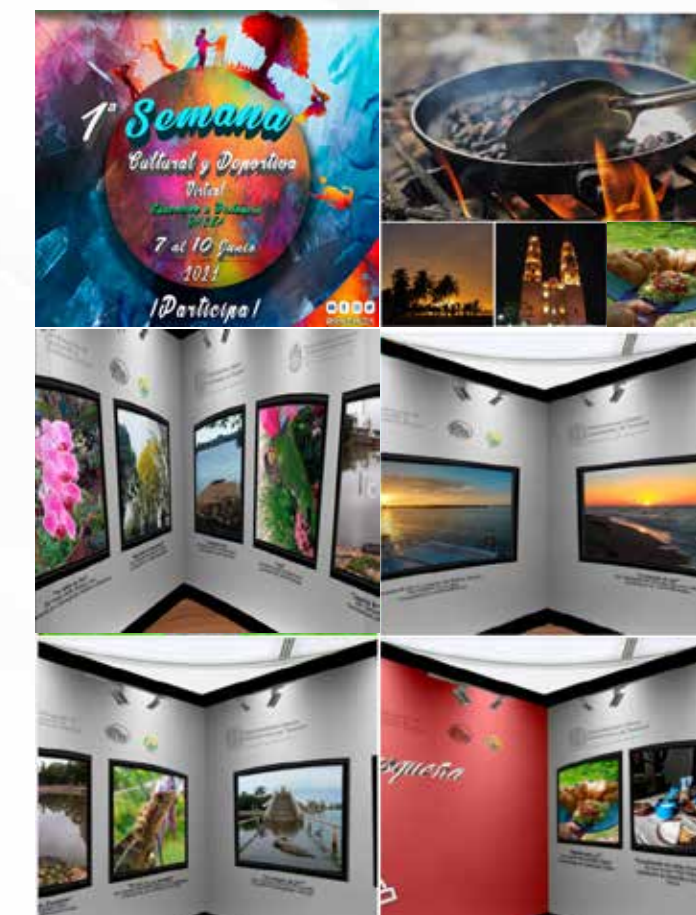
#### 3.1.5. Semana cultural-deportiva virtual



Entrega de premio al ganador del torneo virtual.

El Sistema de Educación a Distancia de la DACEA realizó del 7 al 10 de junio de 2021 la 1ª. *Semana Cultural y Deportiva Virtual*, con la finalidad de que alumnos y profesores interactuaran a través de las distintas plataformas digitales de la coordinación. El evento contó con actividades como el 1er. Torneo de Fútbol Virtual en el que participaron ocho alumnos de los sistemas presencial y distancia, teniendo como ganador del torneo al estudiante de la Licenciatura en Administración *Carlos Reynaldo Rodríguez Solano*. La actividad tuvo un alcance virtual de 1,531 visitas.

Entre las actividades programadas, la Galería Virtual en 3D, tuvo como objetivo la exposición de una muestra fotográfica realizada por estudiantes y profesores, en la que haciendo uso del recurso inmersivo de la realidad virtual se hiciera muestra de temáticas locales y de tradiciones tabasqueñas. El evento contó con la aportación de 28 fotografías, expuestas en las distintas plataformas digitales oficiales de la División y alcanzaron más de 24,000 visitantes, cifra propiciada por un concurso de "likes" a la mejor foto en la cual resultó ganadora la Mtra. Guadalupe Díaz Ramón.



Semana cultural y deportiva virtual.

## 3.1.6. Estudiantes en el CELE

Actualmente 2,699 estudiantes han cursado durante los ciclos escolares 2020-02 y 2021-01 algunos de los talleres que se ofertan en el Centro de Enseñanza de la Lengua Extranjeras. Siendo el inglés el idioma con mayor demanda, seguido por el francés, italiano y portugués. (Ver Tabla 39).

Tabla 39 Estudiantes inscritos en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras

	2020-02	2021-01
Licenciado en Administración	530	409
Licenciado en Administración (a Distancia)	2	1
Licenciado el Contaduría Pública	542	509
Licenciado el Contaduría Pública (a Distancia)	4	3
Licenciado en Economía	112	88
Licenciado en Mercadotecnia	268	206
Maestría en Administración y Dirección Estratégica	8	1
Maestría en Contaduría	1	0
Maestría en Gerencia Pública y Gobierno	0	1
Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional	0	2
Doctor en Administración Educativa	8	3
Doctor en Estudios Económico Administrativos	1	0
TOTAL	1,476	1,223

Fuente: Dirección de Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras.

## 3.2. Identidad valores y tradiciones universitarias

La máxima casa de estudios en Tabasco refleja a través de su identidad institucional, el conjunto de valores y tradiciones universitarias que suman más de un siglo de prácticas y enseñanzas, mismas que se contemplan como un legado para las futuras generaciones. Desde el corazón de la UJAT, estos eventos unifican la colectividad entre alumnos y maestros, generando un sentimiento de pertenencia y orgullo ante la comunidad universitaria.

## 3.2.1. Semana de Juárez



Entrega de premiación en la semana de Juárez.

La Semana de Juárez es considerada una de las principales tradiciones de identidad y valores universitarios una vez más en marzo de 2020 la DACEA se sumó a la difusión y participación de las actividades programadas durante esta semana; donde la estudiante Wendy Cristina Pérez Ruiz de la Licenciatura en Administración obtuvo en segundo lugar y los alumnos Uriel Rafael Cortés Castellano y Perla Jazmín González Cruz de la Licenciatura en Economía el tercer lugar en el concurso de cartel de la Semana Juárez.

Aunado a dicha tradición la programación interna en nuestra División Académica para la Semana de Juárez 2021 realizada del 16 al 19 de marzo en modalidad virtual arrancó sus actividades con el acto inaugural presidido por las autoridades divisionales en el que se presentó a los asistentes un video que exhibe el Museo de Benito Juárez considerado recinto de homenaje al Benemérito de las Américas inaugurado el 18 de julio de 1957 en las instalaciones de Palacio

Nacional; así mismo se contó con un total de 18 actividades desarrolladas con la participación de 44 expositores y con una audiencia total de 1090 estudiantes de los diferentes programas de estudios impartidos. (Ver Anexo 10).



Actividades virtuales en la semana de Juárez.

## 3.2.2. Campañas DACEA-Covid 2020

Sumado a las estrategias implementadas para el retorno a las actividades administrativas en la DACEA, se instaló un módulo de revisión de temperatura y sanitización donde además se hace entrega de un formulario de diagnóstico para detectar síntomas relacionados con el virus COVID-19. En el Área Administrativa se realizó la entrega de un kit (un tapete sanitizante, un cartel informativo con las medidas preventivas de la enfermedad, un espray sanitizante, agua clorada, cubrebocas, gel antibacterial y toallas) a los diversos recursos humanos para que realicen la desinfección de muebles y equipos en su lugar de trabajo; todo lo anterior como atención a las recomendaciones instruidas por la Secretaría de Salud y las autoridades universitarias.

Como parte de la misma estrategia se efectuó la plática "Cuidados en el ámbito laboral y personal ante el virus SARS-COVID" dirigido a todo el personal administrativo con el objetivo de brindar información pertinente acerca de los conocimientos necesarios para manejar los casos producidos por esta pandemia.



Módulo de revisión de temperatura.



Entrega de cubrebocas sellados.

## 3.2.3. Festejos conmemorativos



Celebración del día de las madres.

Con el objetivo de reconocer la formación de los estudiantes de la División, el 6 de noviembre de 2020, se celebró el *Día del Economista* a través de un video en honor de los estudiantes y profesores que cultivan las ciencias económica-administrativas, el cual fue compartido en las redes sociales de DACEA.

Entre las actividades realizadas para fomentar la importancia del bienestar y desarrollo en los niños y niñas para un futuro mejor; el día 29 de abril de 2021 se realizó una caravana vehicular alusiva a la conmemoración del día del niño con el personal administrativo como parte de la identidad y de los valores universitarios. De igual manera el 11 de mayo se llevó a cabo el festejo del Día de las Madres con el objetivo de conmemorar esta fecha significativa que honra su desempeño en el ámbito laboral profesional y social.



Celebración del día del niño.

El día el maestro se festejó de manera diferente y en esta ocasión, el 17 de mayo se realizó la Caravana Académica, en donde se reconoció la labor de los profesores investigadores con trayectoria de 25 a 53 años de servicio en la docencia.

Aunado a estos festejos otro de gran importancia fue la entrega de reconocimientos por la ardua labor académica de los profesores que con una antigüedad de los 25 a los 53 años han aportado conocimientos y dedicación a muchas generaciones celebrado el 17 de mayo de 2021. Por otra parte, distinguiendo la profesión de los Mercadólogos en su día el 19 de mayo fue disertada la conferencia "La Nueva Era de la Mercadotecnia" a cargo de la Dra. Fabiola Itzel Ortiz Martínez profesora investigadora de la DACEA.

Sin duda alguna los estudiantes son la razón de ser de esta Casa de Estudios es por ello por lo que se organizó un festival virtual el día 23 de mayo de 2021 donde se les entregó un reconocimiento a los mejores promedios en las Licenciaturas de Contaduría Pública, Administración, Mercadotecnia y Economía; además contamos con una destacada participación de la comunidad estudiantil en la realización de esta ceremonia donde el motivo principal fue celebrar el día del estudiante.



Celebración del día del maestro.



Celebración por años dedicados.



Celebración del día del estudiante.

### 3.3. Difusión y promoción alternativa de la cultura universitaria y tabasqueña.

El compromiso de esta administración en concordancia con los ejes rectorales de fortalecer y cimentar la cultura universitaria y tabasqueña nos comprometen como Juchimanes a transmitir nuestras costumbres y tradiciones a las nuevas generaciones las tradiciones, con esta premisa el 28 de octubre de 2020, se realizó en colaboración con estudiantes y profesores el Altar de Muertos DACEA, en honor al CP. José Guadalupe Rodríguez Bonfil, exdirector y compañero estimado por toda la comunidad académica y estudiantil de nuestra División. Como actividad complementaria en el Altar de Muertos, se destacaron las valiosas participaciones del profesor Domingo Román Guillén como presentador de este evento y la traducción a lengua Yokotán a cargo de la estudiante Nancy Hernández Montes de la Licenciatura en Contaduría Pública durante la peregrinación por las instalaciones, también se realizaron lecturas de calaveritas por parte de nuestros estudiantes.



Altar de muertos.



Calaveritas SEaD DACEA.

Como parte de la misma celebración, la Coordinación de Educación a Distancia de la DACEA en conjunto con los Centros de Jalapa y Jonuta, realizaron el día 5 de noviembre de 2020 el primer concurso literario de calaveritas, con el cual se busca conservar la tradición que, por medio de palabras populares en forma de rimas escritas con tono humorístico, satírico y crítico se hace referencia a algún personaje.

Siguiendo con las celebraciones de temporada, el 15 de diciembre se realizó el festival navideño "Juchi-Navidad DACEA 2020", en donde se representó la pastorela "Vamos a Belén" con el apoyo de un grupo de estudiantes que cantaron villancicos navideños. La estudiante de Mercadotécnica, Irene Campos Sánchez dirigió unas palabras de reflexión a los asistentes y a sus compañeros universitarios a fin de agradecer lo que tiene y luchar por los valores fundamentales de todo ser humano con amor, esfuerzo y compromiso.



Juchi-Navidad DACEA 2020.



División  
Académica de  
Ciencias  
Económico  
Administrativas

2<sup>o</sup> Informe  
de Labores  
2020-2021  
Dr. Luis Manuel Hernández Govea

4



VINCULACIÓN  
Y  
RESPONSABILIDAD  
SOCIAL

# 2<sup>o</sup> Informe de Labores 2020-2021

Dr. Luis Manuel Hernández Govea



Hoy en día, la sociedad mexicana se encuentra en una etapa de transformación económica, política y social, en el que las instituciones de educación superior desempeñan una parte fundamental en los nuevos proyectos de carácter federal como proveedoras de recursos humanos de calidad.

Por tal motivo, la División Académica de Ciencias Económico Administrativas se ha concentrado en establecer una serie de convenios con otras instituciones de carácter público o privado, como empresas y organizaciones de la sociedad civil, en el orden local, nacional o internacional, con el propósito de generar espacios y apoyos que permitan a los miembros de nuestra institución, una retroalimentación que les permita su desarrollo y encontrar soluciones a problemáticas cotidianas



4. Vinculación con Responsabilidad Social

4.1. Vinculación universitaria con los sectores

4.1.1. Convenios por sectores

La División Académica de Ciencias Económico-Administrativas ha logrado consolidar y dar seguimiento a convenios generales y específicos con los distintos sectores económicos estableciendo bases de colaboración y de beneficio mutuo. Hasta julio de 2021 la DACEA mantiene vigentes trece convenios: diez convenios generales de los cuales dos se encuentran enfocados en cultura, educación, tecnología, colaboración académica e intercambio docente y de estudiantes; ocho más en el aprovechamiento de recursos humanos materiales y financieros y tres convenios específicos que permiten la integración de los estudiantes de pregrado y de posgrado en el ámbito empresarial a través de prácticas profesionales servicio social y estadía empresarial.

Con el propósito de establecer lazos para la vinculación universitaria con el sector empresarial a través de los diversos programas educativos mediante los programas de estancias profesionales. El 9 de febrero de 2021 se sostuvo una reunión con la Lic. Carla Emilia Morales Arizal, Presidenta de la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA) y los Coordinadores Académicos de los programas de posgrado Dr. Salvador Neme Calacich, Dra. Gilda María Bertolini Díaz, Dr. Juan Carlo Mandujano Contreras, Dra. Norma Aguilar Morales y el Dr. Germán Martínez Prats.

En el mismo tenor la DACEA representada por el Dr. Luis Manuel Hernández Govea quien participó como ponente, durante el 1er. Foro



Reunión con CANACINTRA.

de Formación Resiliente para Transformar a México, realizado el día 15 de enero de 2021, evento organizado por la Asociación Civil para Transformar a México, con lo cual se estrecha el vínculo con el sector social del Estado.

Entre los convenios con los que cuenta la División Académica en el ámbito educativo, destaca el Convenio general de cooperación cultural y educativa con el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur de la República de Argentina, mismo que tiene como objetivo establecer las bases para desarrollar actividades de cooperación en materia de educación y cultura incluyendo tecnología, colaboración académica, e intercambio de docentes y estudiantes.

4.1.2. Convenios por alcance

En el rubro de vinculación, la División Académica mantiene un enlace con los distintos sectores sociales y económicos, gracias a la vinculación estatal la cual permite en el corto plazo se alcance un desarrollo productivo con algunos entes de la sociedad, así como también se continúa trabajando para elevar el número de convenios de índole nacional e internacional.

Entre los convenios a destacar en este rubro están los del Colegio de Contadores Públicos del Estado de Tabasco A.C., el Instituto Tecnológico Superior De Los Ríos y el Instituto Tecnológico Superior De Villa La Venta de índole estatal y con la empresa ALTOPETRUM & GENERAL OIL de MEXICO S.A de C.V. a nivel nacional.



Convenios por alcance.

En apego al Eje Estratégico Vinculación con Responsabilidad Social del PDI 2020-2024, donde se Estimula las buenas prácticas de Responsabilidad Social Universitaria, y de acuerdo con el cumplimiento al plan estratégico divisional para impulsar acciones a favor de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La Red del Pacto Mundial México, dio la bienvenida a la DACEA, el 14 de septiembre de 2020. Asumiendo el compromiso de promover los intereses y objetivos del pacto mundial de la ONU.



Foro de formación resiliente.

Otro convenio por destacar es el firmado con la Ingeniería Aplicada ONEPRO S.A. de C.V, mismo que busca alcanzar el máximo aprovechamiento de los recursos humanos materiales y financieros y con esto contribuir a la parte productiva de ambas partes, enfocándose esencialmente en el área de posgrado de la División Académica.

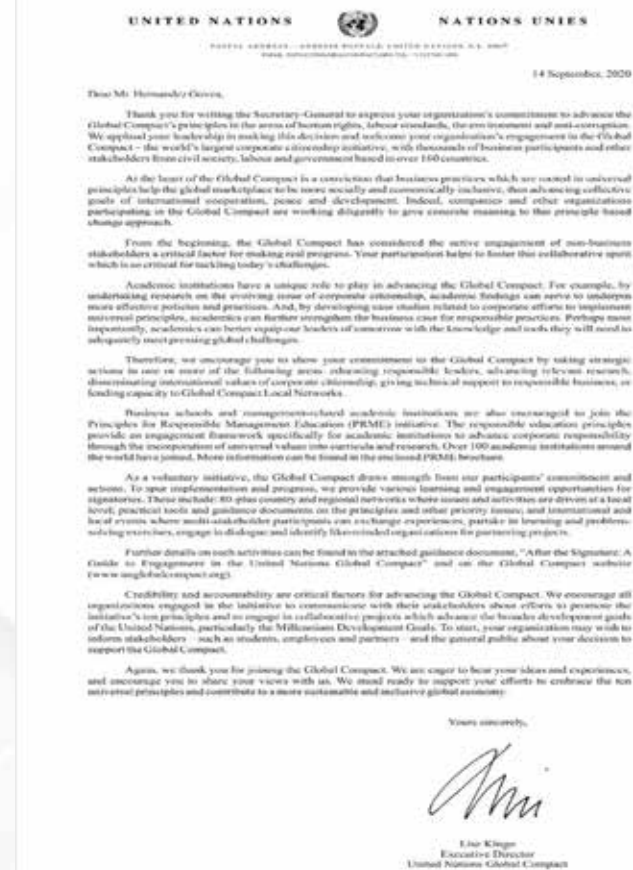


Convenios por sectores.

#### 4. Vinculación con Responsabilidad Social

En este sentido la División Académica, creo una agenda de promoción de los principios del pacto mundial, los ODS. Promoviendo entre la comunidad universitaria las estrategias generadas por la comunidad internacional para el desarrollo en un ambiente sano, público, seguro, en donde los derechos humanos sean la base solidad de nuestra institución, siempre atentos a los derechos laborales, en donde no se admite la Corrupción.

Como voluntarios de *UN Global Compact*, es importante generar conciencia en nuestra comunidad universitaria, a fin de consolidar profesionistas responsables de sus acciones, en lo individual y lo colectivo.



Pacto mundial con la ONU.

#### 4.2. Proyecto de vinculación y responsabilidad social universitaria



Responsabilidad social.

Hablar de vinculación y responsabilidad social universitaria, involucra comprender en primer lugar el contexto que rodea a la comunidad universitaria, a través de sus conexiones con entidades dentro y fuera de la institución. Una realidad externa que no coincide con los objetivos y la oferta educativa de nuestra institución compromete en todos los sentidos, el principal propósito de la enseñanza. Partiendo de este sentido, la universidad y su vinculación con la responsabilidad social dependen íntegramente de la inclusión social y el respeto.

Una de las actividades principales de los profesionales de la Licenciatura en Administración y en Mercadotecnia, es valorar y proyectar el desarrollo sostenible y sustentable a fin de valorar y optimizar la producción local. Ejemplo de ello es la realización de los procesos administrativos de Huertos Urbanos, Proyectos Familiares asesorados y supervisados por la Mtra. Lucia Herrera Velázquez en donde participaron 28 estudiantes ubicados en comunidades conurbadas del municipio del Centro, la cual fue presentada el 7 de julio de 2020.

#### 4.2.1. Proyectos de Responsabilidad Social.

Con la finalidad de impulsar la producción y el desarrollo del cacao en el Estado, la Dra. Manuela del Socorro Camacho Gómez impartió una charla virtual titulada *“Me late Chocolate: 3700 años de historia”*, en el marco del Día Nacional del Cacao y el Chocolate, festejado el día 4 de septiembre de 2020. Evento realizado por la Secretaría de Turismo del Estado de Tabasco.

En favor de impulsar la vinculación con proyectos de responsabilidad social se llevó a cabo, el día 8 de marzo de 2021, una reunión de trabajo presidida por el Secretario de Turismo T.T. José Antonio Nieves Rodríguez y un grupo de profesores investigadores de nuestra División Académica con el propósito de estrechar lazos de vinculación para impulsar proyectos para el desarrollo turístico regional en colaboración con la comunidad académica.



Desarrollo sostenible y sustentable.



Responsabilidad social.

## 4.2.2. Comisión de responsabilidad Social.



"Día mundial del medio ambiente 2021".

En trabajo colaborativo con la comisión de Responsabilidad Social Universitaria se llevó a cabo la Semana DACEA "Día mundial del medio ambiente 2021" realizada del 7 al 11 de junio de 2021, en la que se disertaron cinco conferencias en la que se destaca la vinculación con el Colegio de la Frontera Sur, Unidad Villahermosa y Unidad San Cristóbal de las Casas, además con la División Académica de Ciencias Biológicas. En dicho evento, se presentaron 10 documentales enfocados a los ecosistemas la conservación y desarrollo ambiental biodiversidad restauración del patrimonio natural entre otros temas alusivos al medio ambiente con el objetivo de sensibilizar a la población acerca del cuidado de nuestro medio ambiente a través de acciones que impliquen la participación de todos para apoyar a la conservación de la naturaleza.

## 4.3. Transferencia de conocimientos y formación continua.

El Programa de Educación Continua mediante la promoción de su oferta de actualización y capacitación se llevaron a cabo los siguientes diplomados: "Dirección de Empresas de Clase Mundial" "Contribuciones Fiscales" y "Desarrollo de Habilidades Administrativas" con un total de 88 participantes propiciando la actualización profesional en temas de vanguardia que fortalecen las habilidades competitivas de los participantes. (Ver Tabla 40).

Tabla 40 Diplomados

Nombre de la Actividad	Tipo	Horas	Asistentes	Inicio	Término	Alcance
Dirección de Empresas de Clase Mundial	Diplomado	140	14	25/09/2020	27/02/2021	Estatal
Contribuciones Fiscales	Diplomado	150	20	25/09/2020	20/02/2021	Estatal
Desarrollo de Habilidades Administrativas	Diplomado	140	33	19/02/2021	05/06/2021	Estatal
Contribuciones Fiscales	Diplomado	150	21	19/02/2021	12/06/2021	Estatal

Fuente: Coordinación de Educación Continua

Se registraron dos nuevos programas para educación continua el diplomado *Oralidad Mercantil* y el curso *Ética y deberes profesionales*. Cabe mencionar que se han ofertado los diplomados *Contribuciones Fiscales*, *Desarrollo del Factor Humano* y *Oralidad Mercantil* para egresados y público en general en el periodo de Julio a diciembre del presente año.

## Diplomados en:

- ◆ Contribuciones Fiscales
- ◆ Desarrollo del Factor Humano en la Administración
- ◆ Oralidad Mercantil



Diplomados en DACEA.

## 4.3.1. Jóvenes construyendo el futuro.

La División Académica de Ciencias Económico Administrativas participa en el programa federal *Jóvenes Construyendo el Futuro* donde se capacita a jóvenes de entre 18 y 29 años que actualmente no cuentan con un empleo, ni se encuentran estudiando. Este programa inicio desde hace un año con la participación de 14 becarios de los cuales 13 ya han concluido su periodo quedando pendiente un becario por concluir. Se resalta que dos profesionales, egresados de nuestra división, ingresaron a laborar en las áreas administrativas donde ofrecieron sus servicios de becarios. Actualmente, uno de ellos se encuentra adjunto a la Coordinación de Docencia y otro en la Coordinación de Estudios Terminales.

Durante este nuevo proceso de inscripción y recepción de becarios se limitó el ingreso de becarios a consecuencia de la pandemia COVID 19. Recibiendo solo a cuatro becarios que laboran a distancia y bajo un control de asistencia estratégico. (Ver Tabla 41).

Tabla 41 Evolución de los Jóvenes Construyendo el Futuro

Jóvenes Construyendo el Futuro	
Finalizados	13
Por concluir	1
Nuevo ingreso	4

Fuente: Coordinación de Estudios Básicos.



Jóvenes construyendo el futuro.

## 4.3.2. Proyectos registrados en transferencia de conocimiento.

A través de la transferencia de conocimiento se registraron dos aplicaciones en el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR). La aplicación *NotiUJAT Académico* cuenta con el registro final y se encuentra en fase de actualización para el lanzamiento oficial con la comunidad académica. La aplicación Conexión Juchimán cuenta solamente con el registro provisional y se encuentra en fase de prueba. Ambos softwares móviles podrán ser descargados en las diversas tiendas de aplicaciones.



Aplicación notiUJAT.



División  
Académica de  
Ciencias  
Económico  
Administrativas



2<sup>o</sup> Informe  
de Labores  
2020-2021

Dr. Luis Manuel Hernández Govea

5



GESTIÓN  
EFICAZ  
Y  
TRANSPARENTE

# 2<sup>o</sup> Informe de Labores 2020-2021

Dr. Luis Manuel Hernández Govea



La División Académica tiene como compromiso institucional y en congruencia con el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024 de informar con transparencia el uso eficiente de los recursos asignados y la rendición de cuentas de la gestión administrativa.

5. Gestión Eficaz y Transparente

5.1. Gobernabilidad y actualización de la normatividad universitaria.

La necesidad de adecuar las normas y procesos de la vida universitaria a efectos de poder desarrollar nuevos esquemas de trabajo que nos permitan cumplimentar de manera segura, adecuada y responsable las actividades de trabajo, nos han llevado a la creación y emisión de documentos normativos cuyo propósito fundamental es ordenar, regular y establecer las condiciones que habrán de conducir el comportamiento de los estudiantes, del personal docente, académico y de cualesquiera otra persona que con fines institucionales utilice los medios electrónicos de comunicación tales como plataformas de video conferencias, chats, redes sociales, correos electrónicos; entre otros. Es por ello por lo que el 26 de septiembre de 2020; el H. Consejo Divisional de la DACEA, tuvo a bien aprobar los siguientes documentos:

- Reglas Generales para el Uso de Medios Electrónicos y Video Conferencias en la DACEA.
- Protocolo para Trabajo a Través de Medios Electrónicos de la DACEA.

Con las anteriores acciones se garantiza a la comunidad estudiantil y académica de la DACEA que las actividades que ejecuten en el ámbito de sus responsabilidades se den en un marco de respeto y congruencia a los valores institucionales.

En ese orden de ideas el 21 de junio de 2021, se aprobaron por el H. Consejo Divisional, los Lineamientos para la Aplicación del Examen General de Conocimientos, documento

mediante el cual se establecen las directrices para la aplicación del Examen General de Conocimientos, que es una modalidad de titulación que la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco ofrece a sus egresados. Y mediante la emisión de estos lineamientos se brinda claridad al estudiante y a las partes involucradas en las acciones a seguir en el proceso de aplicación, valoración y ejecución de esta modalidad de titulación. Lo que abona a la construcción de una gestión administrativa que se apega al marco regulatorio de la universidad y le provee seguridad jurídica y transparencia a la gestión divisional.

A efectos de contribuir con acciones de mejora que garanticen una operación segura de los espacios universitarios se elaboraron con fecha 15 de abril de 2020 los Planes de Retorno a la Nueva Normalidad para Zona de la Cultura y el de Ciudad Universitaria del Conocimiento.



Seguridad Sanitaria otorgado por el IMSS.

Derivado de esto y apego a la normatividad establecida se tomaron los cursos: Formación de Monitores para un Retorno Saludable y se

obtuvo con fecha 30 de abril de 2021 el Distintivo de Seguridad Sanitaria otorgado por el IMSS para Zona de la Cultura. El 06 de junio de 2021, se obtuvo el distintivo para Ciudad Universitaria del Conocimiento.

Con estas acciones se garantiza que la operatividad de las áreas administrativas y académicas de la División Académica se ejecutan en apego a los lineamientos establecidos por las autoridades sanitarias, a efectos de salvaguardar la salud de la comunidad universitaria.

- Acciones en materia de equidad de género y Cero Tolerancia al Acoso y Hostigamiento.

La División Académica se ha sumado de manera irrestricta a la política instrumentada por las autoridades universitarias de Cero Tolerancia al Acoso y Hostigamiento Sexual, mediante las siguientes acciones:

A través del enlace designado para la Atención de los asuntos relacionados con la Equidad de Género el Dr. Luis Manuel Hernández Govea, como Director de la División y la Mtra. Liliann Brown Herrera, Coordinadora Administrativa, quienes colaboraron con la Oficina del Abogado General en la revisión e integración del Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual, Acoso Sexual, Escolar y Laboral de la Universidad Juárez Autónoma, en las siguientes fechas: 02, 09, 22 y 18 de febrero y de 2021. El 17 de marzo de 2021, se elaboró la presentación ejecutiva del Protocolo, para exposición ante el H. Consejo Universitario.

El 18 de mayo de 2021, el Director de la División Académica Dr. Luis Manuel Hernández Govea, presidió el grupo de trabajo interinstitucional

para la integración y desarrollo de la Agenda de Género, al que asistieron Dr. Rodolfo Campos Montejo, Abogado General; Dra. Adriana Esmeralda Acosta Toraya, Coordinadora de Estudios de Género; Mtra. Liliann Brown Herrera, Enlace divisional para los Asuntos de Género y Cero Tolerancia al Acoso y el Hostigamiento; Dra. Fabiola Itzel Ortíz Martínez, Mtro. Oscar Ramón Puig Sol, Mtro. Arturo Martínez de Escobar Fernández en calidad de profesores investigadores de la División.

Este grupo multidisciplinario desarrolló una agenda cultural para atender de forma académica los temas de prevención al Acoso Sexual y Hostigamiento Sexual, así como la promoción del respeto a la equidad de género.

La propuesta de acciones generadas fue:

- Que todas las Coordinaciones de Difusión Cultural y Extensión se enlacen para celebrar el día naranja y en cada división académica se diseñe una estrategia que se vincule al Tema de la Cero Tolerancia al Hostigamiento y Acoso Sexual.
- Que dentro de los consultorios psicopedagógicos de cada División se elabore un programa de atención a personas que hayan sido víctimas de esta situación, así como a los presuntos responsables para que desistan de estas prácticas.
- Desarrollo de un buzón electrónico para recepción de denuncias y o quejas.
- Desarrollo de carteles de difusión y prevención.

- Los carteles pueden ser diseñados a través de un concurso en el que los estudiantes participen en el diseño de la campaña, los diseños ganadores se exhibirían.
- Designar promotores en cada división académica para pláticas sensibilización.
- Que cada división académica tenga un repositorio de información académica sobre el tema de género y la cero tolerancia contra el acoso y el hostigamiento.
- Establecer mecanismos de colaboración entre la fundación UJAT y el patronato para desarrollo de acciones conjuntas en esta materia.

En seguimiento a las acciones anteriores: se ejecutaron sesiones de trabajo conjuntas para dar seguimiento e implementar estos temas en las fechas siguientes: 25 de mayo, 03 y 10 de junio y 08 de julio de 2021.

## 5.2. Gestión administrativa transparencia y rendición de cuentas.

En el agosto 2020 – julio 2021; el importe de los ingresos y egresos de la división académica por fuente de financiamiento, fueron las siguientes:

El desglose de observaciones por fondo y fuente de financiamiento puede consultarse a detalle en el [Anexo 11](#), página 133, de este informe.

Es importante mencionar que, a la fecha de emisión de este informe, la División Académica cuenta con recursos captados por el orden de \$1'031,039.62 (un millón treinta y un mil, treinta y nueve pesos 62/100 M.N), los cuales se encuentran registrados como ingresos, y están en proceso de ser asignados a la División Académica por parte de la Secretaría de Finanzas.

Tabla 42 ejercicio agosto 2020-julio 2021

Fondo	Nombre del fondo	Ingresos	Egresos	No ejercidos
11020900	Recursos Propios 20%	\$1,163,240.00	\$1,163,240.00	\$0.00
11010007	Subsidio Federal Año 2020,	\$150,000.00	\$133,543.25	\$16,456.75
12253	PROFEXCE	\$780,855.00	\$352,372.30	\$428,482.70
11090600	Servicios no educativos	\$192,413.80	\$74,038.95	\$118,374.85
11060008	Subsidio estatal año 2021	\$16,000.00	\$12,966.31	\$3,033.69
11010008	Subsidio federal año 2021	\$24,000.00	\$9,600.00	\$14,400.00
1103	Recursos Universitarios	\$247,197.30	\$246,241.25	\$956.05
12256	PRODEP	\$30,000.00	\$29,998.50	\$1.50
12260	Remanentes UJAT - UIET	\$118,374.83	\$97,370.36	\$21,004.47
11021800	Recursos Propios 20%	\$83,900.00	\$0.00	\$83,900.00
	<b>TOTALES</b>	<b>\$2,805,980.93</b>	<b>\$2,119,370.92</b>	<b>\$686,610.01</b>

Fuente: Coordinación Administrativa.

De los recursos efectivamente percibidos, que a la fecha se han erogado y que corresponden a \$2,119,370.92 (Dos millones ciento diecinueve mil, trescientos setenta pesos, 92/100 M.N) los rubros mas significativos de gasto fueron:

-\$583,743.72 (Quinientos ochenta y tres mil, setecientos cuarenta y tres pesos 72/100 M.N) de las diferentes fuentes de financiamiento corresponden al capítulo 2000, materiales y suministros, con los que fue posible dotar a las áreas de los materiales e insumos de papelería, toner y sobre todo artículos de limpieza para la debida ejecución de sus actividades cotidianas.

-\$442,345.87 (Cuatrocientos cuarenta y dos mil, trescientos cuarenta y cinco pesos, 87/100 M.N) que corresponden al capítulo 5000.- Bienes Muebles Tangibles e Intangibles. Dentro de este capítulo de gasto destacamos que:

a) \$278,110.75 (Doscientos setenta y ocho mil, ciento diez pesos 75/100 M.N) corresponden a la adquisición de 18 equipos de aire acondicionado, los cuales fueron colocados de la siguiente manera: Uno en el auditorio de Ex. Directores; dos en las oficinas administrativas de la Coordinación de Docencia y 15 equipos fueron destinados a las aulas del edificio G, los salones del G-1 al G-9; del edificio B, los salones del B-3 al B-8.

b) \$137,317.00 (Ciento treinta y siete mil, trescientos diecisiete pesos 00/100 M.N), de recursos del PROFEXCE, fueron destinados a la adquisición de una licencia antiplagio – Software Ithenticate-mejor conocido como Turnitin, para 200 usuarios y la revisión de 2,525 documentos, incluyendo la capacitación para su utilización.

Con el propósito de fortalecer la formación integral del estudiante en su trayectoria en la vida universitaria con el recurso de Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE 2020) se adquirieron siete módulos para el centro de cómputo, 28 mesas binarias, 53 sillas escolares y cinco videoproyectores para espacios áulicos. Con la misma fuente de financiamiento se equipó el aula virtual adquiriendo ocho sillas y seis módulos individuales para equipo de cómputo.

Priorizando la formación integral del estudiante se adquirieron 14 licencias del Software "Venture Strategy" Simulador de negocios para los



Simulador de negocios.

estudiantes de la Maestría en Administración y Dirección Estratégica.

De igual forma se instaló un Access Point para los espacios designados a las áreas de investigación y cubículos de trabajo de los profesores investigadores, además de una unidad de respaldo de energía interrumpida (UPS) para el desarrollo de sus actividades académicas y administrativas en la División. Y se instaló un Access Point en la Sala B12, la cuál

hoy ha sido designada sala de Certificaciones, para contener en ella todos los reconocimientos y documentación soporte de las certificaciones con las que cuentan las diferentes áreas de la división

Afin de alcanzar las capacidades de investigación-docencia desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social se entregaron a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) bienes informáticos a cinco profesores.

En el mismo tenor se realizó la entrega de 13 nuevos equipos informáticos a seis áreas administrativas con el fin de favorecer al personal administrativo en la realización de sus actividades diarias; y como parte del programa de mantenimiento preventivo y correctivo de este tipo de bienes la jefatura de cómputo ha llevado a cabo diversas tareas como limpieza interna y externa de cerca de 20 equipos que se encuentran en las diversas áreas así como el apoyo a éstas en los eventos programados dentro de la División.

-\$319,011.86 (Trescientos diecinueve mil, once pesos 86/100 M.N) corresponden al capítulo de gasto 3000.- Servicios Generales, en el que los rubros más significativos de gasto fueron:

c)\$96,024.38, por 61 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a 26 equipos de aire acondicionado de áreas administrativas, 2 equipos de aire acondicionado del Aula ANFECA, y 32 equipos de aire acondicionado de aulas escolares.

d)\$97,440.00 por los servicios de Evaluación y Acreditación del Nivel Calidad de los estudios del Programa de la Licenciatura en Economía, servicios realizados por el Consejo Nacional de

Acreditación de la Ciencia Económica A.C.

### 5.3. Administración de los recursos humanos materiales y de infraestructura.

La estructura administrativa de la División Académica para el periodo agosto 2020 - julio 2021 esta compuesta por 46 plazas totales de nivel dirección, coordinaciones, jefaturas de departamento y personal de apoyo administrativo de confianza y de honorarios, que coadyuvan a la ejecución de funciones en los dos centros de trabajo: Zona de la Cultura y Ciudad Universitaria del Conocimiento. Lo que representa una erogación mensual de \$623,506.57 (seiscientos veintitrés mil, quinientos seis pesos, 57/100 M.N).

Es pertinente mencionar que, con las 46 plazas totales, la administración ha dado cumplimiento a la reducción de un 30% de su estructura original a efectos de economizar el gasto por concepto de sueldos y salarios establecido en el Programa de Ahorro y Austeridad establecido.

Las plazas que corresponden al personal del Sindicato de Trabajadores Administrativos de Intendencia (UJAT) son: 47 trabajadores asignados a la zona de la cultura y 20 trabajadores asignados a Ciudad Universitaria del Conocimiento.

Tabla 43 Gastos por nómina y contrato.

PLANTILLA ACTUAL DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE CONFIANZA Y DE HONORARIOS	NÓMINA ORDINARIA	CONTRATADOS POR HONORARIOS	PLAZAS TOTALES	
COSTO ZC	\$556,132.83	30	10	40
COSTO CUC	\$57,373.74	6	0	6
COSTO TOTAL	\$623,506.57	36	10	46

Fuente: Coordinación Administrativa.

Con el personal antes descrito y el apoyo del personal operativo y de mantenimiento esta

División Académica realizó en apoyo de las áreas centrales un total de 47 eventos en sus salas y auditorios, a fin de proveer espacios con las condiciones idóneas para la sana distancia.

Tabla 44 Prestamos de espacios para eventos

AÑO	SALAS PARA TITULACIÓN Y TOMAS DE PROTESTA	PRÉSTAMOS DE SALAS, AUDITORIOS Y EVENTOS INSTITUCIONALES	EVENTOS TOTALES
2020	84	30	114
2021	107	90	311

Fuente: Coordinación Administrativa.

Los servicios de préstamo de auditorios y salas se han proporcionado brindando el montaje del evento con mobiliario, aforo de plantas, equipo de audio, video y servicio de fotografía. Para los eventos internos y en apoyo de las coordinaciones divisionales la Coordinación Administrativa suministró 26 lonas.

La dignificación y recuperación de espacios dentro de la División Académica, ha sido una tarea permanente y constante, y que ha permitido que la División Académica desarrolle tanto los eventos y actos propios como poder brindar apoyo a las demás áreas institucionales de la comunidad universitaria.

Dentro de estas acciones de mantenimiento y conservación de inmuebles destacamos las siguientes:

-Enero y Mayo de 2021: se realizó proceso de pintura general de todos los salones y edificios de la División Académica, así como rehabilitación de lámparas, ventiladores, puertas y ventanas de los 65 salones de la división académica

-Se habilitaron un total de 45 lámparas exteriores de la división académica y se cambiaron los tableros eléctricos del edificio C.

-Se colocaron persianas al auditorio de Ex directores

-Se colocaron letras distintivas de DACEA a un costado de Educación a Distancia y en las jardineras del edificio B junto a rectoría.

-Se rehabilitó el sistema de bombeo y agua de los edificios C, B y D.

-Se realizó el mantenimiento de la fuente ubicada en frente del edificio D. La cuál se restauró, se pintó y se le colocó una bomba de agua para su óptimo funcionamiento, así como se le colocó iluminación.

En Materia de modernización y equipamiento tecnológico interno se entregaron a las áreas administrativas, 15 computadoras de escritorio, las cuales se distribuyeron de la siguiente manera:

Tabla 45. Equipamiento tecnológico.

ÁREA	No. DE EQUIPOS
Coordinación de Investigación y Posgrado	2
Jefatura de Investigación	1
Coordinación de Docencia	1
Jefatura de Estudios Terminales	3
Jefatura de Estudios Básicos	3
Coordinación Administrativa	1
Coordinación de Difusión Cultural y Extensión	4

Fuente: Coordinación Administrativa.

Una de las tareas a las que se les ha dado consecución es al ordenamiento del inventario divisional, el cuál tal y como se ha venido informando a la recepción de la administración en 2019, constaba de 2,187 de los cuáles 345 se encontraron como faltantes, aunando a que todo el inventario de bienes muebles de la División Académica se encontraba registrado a cargo de la Dirección, para el año 2020, se logró ordenar todo el inventario, el cuál fue asignado por área y se elaboraron los resguardos individuales y reales para que cada centro de trabajo y



persona usuaria sea responsable de los bienes que ocupa. Mediante este proceso se disminuyó la lista de bienes faltantes a 180. A la fecha los Bienes Inventariados en el Sistema de Bienes UJAT es de: 2,222.

**•Acciones y materiales para las medidas de seguridad implementadas durante la emergencia sanitaria causada por el Virus SARS-COV2 – COVID 19**

De agosto a diciembre de 2020.- se realizaron 60 servicios de sanitización a base de calor o químicos para eliminar los gérmenes en las superficies de las áreas administrativas, salas y módulos sanitarios de esta División Académica.

El 9 de octubre de 2020.- Campaña de Vacunación contra la Influenza, en beneficio de 170 trabajadores de DACEA en colaboración con la Secretaría de Salud.

El 24 De noviembre De 2020.- Curso Taller: Cuidados en el ámbito laboral y personal ante el virus SARS-COVID 19” Impartida al personal administrativo y académico de la DACEA por el Dr. Roberto Weber Burke Palacios, médico salubrista.

En Enero de 2021 se construyeron 12 Lavabos Externos en Baños de DACEA en Zona de la Cultura. Y de enero a julio de 2021 se han realizado un total de 171 servicios de sanitización a base de calor o químicos para eliminar los gérmenes en las superficies de las áreas administrativas, salas y módulos sanitarios de esta División Académica.

En el cuidado y promoción a la salud se adquirieron utensilios destinados a los consultorios médicos de ambos centros de trabajo como termómetros,

gafas protectoras, oxímetros, nebulizadores, guantes para exploración, baumanómetros, entre otros.

Para garantizar la seguridad sanitaria del personal administrativo, docente y público en general se han entregado 120 litros de gel antibacterial y 115 litros de agua clorada. Además, a la fecha se han repartido 2,337 cubre bocas.



Jardines de la DACEA.



Actividades de Mantenimiento de la División.



División  
Académica de  
Ciencias  
Económico  
Administrativas



2<sup>o</sup> Informe  
de Labores  
2020-2021

Dr. Luis Manuel Hernández Govea

6




EQUIDAD  
Y  
MOVILIDAD  
SOCIAL



# 2º Informe de Labores 2020-2021

Dr. Luis Manuel Hernández Govea



La División Académica de Ciencias Económico Administrativas ha procurado mantener una atención de calidad con base en los valores humanos de respeto, solidaridad, empatía, tolerancia, pluralidad y equidad, con la firme intención de eliminar las prácticas de discriminación ante nuestra comunidad universitaria comprendida por docentes, administrativos, alumnos y público en general.

## 6. Equidad y Movilidad Social

Se destaca, la estrategia aplicada para la atención de Luis Alfredo León Méndez, alumno egresado y titulado de la licenciatura de Contaduría Pública, quien cuenta con una discapacidad motriz desde su nacimiento, que requiere el uso de silla de ruedas para su movilización. Aunque la mayoría de los espacios y servicios en DACEA cuentan con rampas de acceso y se encuentran en planta baja, a este caso en particular se le brindó atención personalizada para agilizar la realización de sus trámites de titulación durante el mes de febrero y marzo. Logrando obtener su título el 16 de marzo de 2021.

DACEA es un espacio universal, mixto e inclusivo que acoge alumnos de todo el Estado de Tabasco, así como de los estados vecinos del sur de la república, a quienes brinda la oportunidad de integrarse y obtener un apoyo académico sin distinción ni excepción por su origen. En la búsqueda por mejorar las condiciones de vida, los jóvenes migran regularmente a las urbes

más cercanas para obtener una preparación académica y profesional, un comportamiento que se repite generación tras generación. DACEA permanece orgullosa de contar con jóvenes comprometidos con sus raíces natales, y cuenta con alumnos de comunidades indígenas como Agua Blanca, Tacotalpa; Túcta y Tapotzingo en Nacajuca; Tamulté de la Sabana en Centro, entre otras comunidades consideradas como Zona de Alta Prioridad por el Catálogo de localidades de la SEDESOL.



Atención personalizada para egresado.

## 6.1. Perspectiva de género y empoderamiento de la mujer.

### 6.1.1. Semana de la mujer.

Como parte de los festejos del Día Internacional de la Mujer, el día 08 de marzo de 2021, se realizó el panel “Mujer valor social y resiliencia familiar” con el objetivo de resaltar el papel que desempeña en los diversos roles sociales. De igual manera se reconoció su labor profesional con la presentación del libro “Turismo y Marketing del Chocolate” con autoría de la Dra. Manuela Camacho Gómez; evento presidido con el acompañamiento de la Lic. Aura Estela Noverola de Narvárez, Presidenta del Voluntariado de la UJAT; la Dra. Gilda María Bertolini Díaz, profesora investigadora de la DACEA y el Secretario de Turismo, José Antonio Nieves Rodríguez como invitados especiales.

Siguiendo con las actividades por esta conmemoración, la Coordinación del SEaD-DACEA llevó a cabo la Conferencia “Día Internacional de la Mujer”, la cual estuvo a

cargo de la Consultora y Activista Feminista Fátima López Iturrios, Directora de la Red de Abogadas Violeta del Estado de Jalisco. La cual se desarrolló mediante la plataforma Microsoft Teams, en la que se trató el tema de la *Violencia Institucionalizada en contra de las mujeres*, contando con una participación de 52 asistentes y 412 espectadores en las redes sociales.

Una actividad adicional que se ha mantenido realizando año con año y que promueve la Coordinación del SEaD-DACEA es la campaña del #DiaNaranja, en donde todos los días 25 de cada mes, se realiza la difusión extensiva y viral a través de redes sociales con infografías en apoyo a la *No violencia contra las mujeres y niñas*, dicha campaña ha tenido un alcance 8,714 personas. En este mismo tenor, el día 25 de mayo de 2021, la Dra. Adriana Esmeralda del C. Acosta Toraya, Coordinadora de Género de esta Universidad; visitó las instalaciones de la DACEA para colocar distintivos color naranja a todas las mujeres y al personal que se sumó a esta campaña.



Día Internacional de la Mujer.



## 6.1.2. Octubre rosa

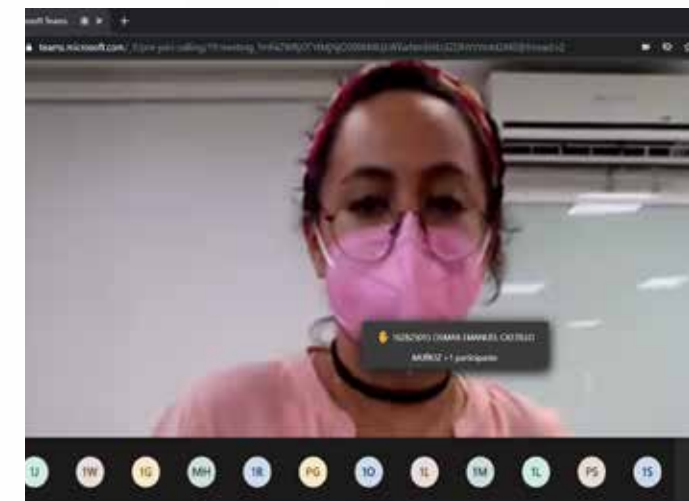
En apoyo a la campaña de concientización de la lucha contra el cáncer de mama, el día primero de octubre de 2020, inició el mes rosa, con la colocación del lazo del color distintivo a todo el personal administrativo de la División, como símbolo de la lucha contra esta enfermedad que arrebató la calidad de vida en incontables mujeres por año.



Día naranja.

Campaña lucha contra el cáncer de mama.

El 20 de octubre de 2020, se impartió la conferencia "La mujer y el cáncer de mama" por la Dra. Karina Cristel Santiago Hernández, Jefa del Área Oncológica del Hospital Regional de Alta Especialidad Dr. Juan Graham Casasús, realizada en modalidad virtual con un alcance de 125 asistentes entre estudiantes docentes y personal administrativo.



La mujer y el cáncer de mama"

De igual manera se efectuó el concurso fotográfico "Tu creatividad en rosa" en el que se registraron 10 fotografías participantes que fueron evaluadas a través del comité evaluador en el que obtuvo el primer lugar el estudiante de Mercadotecnia Pablo Luis Cruz Mendoza con su fotografía titulada "Lucha para no reflejar ese dolor".



"Lucha para no reflejar ese dolor".



División  
Académica de  
Ciencias  
Económico  
Administrativas

2<sup>o</sup> Informe  
de Labores  
2020-2021

Dr. Luis Manuel Hernández Govea

7



EXTENSIONISMO

# 2<sup>o</sup> Informe de Labores 2020-2021

Dr. Luis Manuel Hernández Govea

# DACEA

Dirección



Con el objetivo de impulsar el talento y oportunidades para los jóvenes, el programa de DACEA para la extensión de sus programas de bienestar social desarrolla espacios de inclusión y servicios en la comunidad tabasqueña.

Con esta iniciativa se busca sensibilizar a los jóvenes en actividades artísticas y de integración social, con motivo de favorecer la formación de recursos humanos jóvenes con calidad humana.

7.1. Programas estudiantiles en favor del bien social.

7.1.1. Programas de Servicio Social y Prácticas Profesionales en favor del bien social

Los programas comunitarios institucionales de Servicio Social y Práctica Profesional dan apoyo en las zonas rurales, suburbanas y con grupos vulnerables en donde participaron 55 estudiantes de la División, involucrados en 39 proyectos de esta índole; de los cuales el 47% de ellos fueron estudiantes de la Lic. en Administración; el 27% de la Licenciatura en Contaduría Pública; el 24% de la Licenciatura en Mercadotecnia y el 2% de la Licenciatura en Economía. (Ver Anexo 12).

Actualmente tres estudiantes de la División participan en el programa "Asesorías Escolares de Educación Básica" en donde realizan asesorías, repaso de actividades escolares, juegos de mesa, deportes, manualidades en apoyo al desarrollo del conocimiento de alumnos de 5°. y 6°. Grado de primaria.

7.1.2. Actividades de apoyo comunitario divisional.

A nivel divisional se realizan esfuerzos para desarrollar proyectos comunitarios de aprendizaje en el bien común relacionados con tema de bienestar social; actualmente se cuentan con 10 proyectos que permiten la reflexión, el diálogo, el desarrollo de actitudes, compromiso con el entorno y valores que impactan en el bienestar de los entornos de nuestra comunidad universitaria. (Ver Anexo 13).

El día 30 de julio, la Coordinación de Educación a Distancia de la DACEA realizó el panel: *Condiciones Vulnerables de las Mujeres*

en Pandemia: Emociones, Salud Mental y Roles, donde se contó con la participación de especialistas en el tema como la Dra. Emily Espadas Sosa y la Mtra. Belén Blanco González ambas de Mérida Yucatán y la Dra. Elsa García Domínguez de Villahermosa Tabasco, teniendo como objetivo dar a conocer el impacto que causan estos temas hoy en día, el tomar conciencia, el saber hacer y compartir experiencias del ámbito familiar a lo profesional. Con una afluencia de 58 asistentes a través de la plataforma Microsoft Teams.



Panel: Condiciones Vulnerables de las Mujeres en Pandemia.

7.2. Conocimiento aplicado al bienestar de la población.

7.2.1. Desarrollo Sostenible

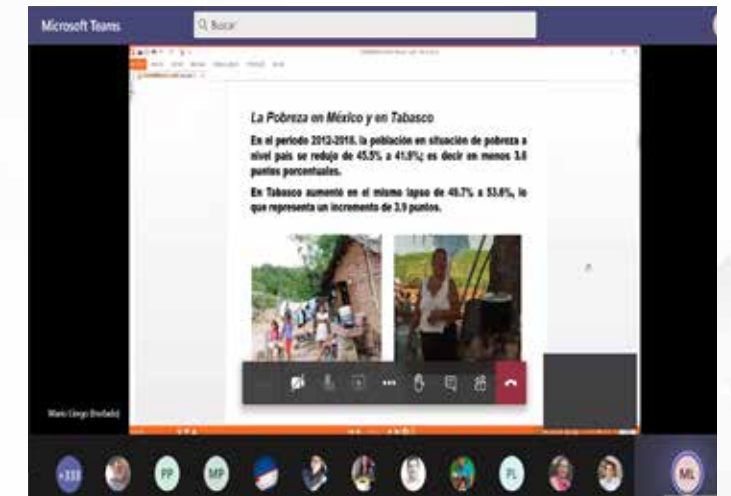
Se participó en la conferencia magistral "Estrategias de desarrollo regional sostenible frente al desafío del cambio climático," la cual fue impartida por el Secretario de Bienestar Sustentabilidad y Cambio Climático del Estado de Tabasco el Licenciado Mario Rafael Llergo Latournerie el día 28 de octubre de 2020, a través de la plataforma virtual Microsoft Teams, con una asistencia de 350 personas.

• Jornadas de vacunación

Con la finalidad fortalecer el sistema inmunológico y prevenir las enfermedades respiratorias ante la temporada de frío otoño-invierno. Se gestionó ante la Subsecretaría de los Servicios de Salud la aplicación de vacunas contra la Influenza estacional al personal docente y administrativo el día 09 de octubre de 2020 en las instalaciones de nuestra División Académica. Con estas acciones se vacunaron 170 trabajadores de la División, entre docentes, personales administrativos y de intendencia, sin contar a los familiares que también fueron vacunados.



Vacunación en DACEA.



Conferencia magistral.



### 7.2.2. Seguridad e higiene y protección civil universitaria

Desde el mes de agosto de 2020, se aplicaron las medidas necesarias para Retorno hacia la Nueva Normalidad del personal administrativo de Nuestra División Académica bajo las nuevas normas de convivencia social por el COVID-19, con el fin de garantizar la seguridad y bienestar del personal.

Con el objetivo de brindar información pertinente al personal sobre los conocimientos necesarios y suficientes de cómo manejar los casos de COVID que se presentan tanto en su entorno personal y familiar como en el ámbito laboral, el 24 de noviembre de 2020, el Dr. Roberto Weber Burke Palacios Médico Salubrista impartió la plática *Cuidados en el ámbito laboral y personal ante el virus SARS-COVID 19 Cuidados en el ámbito laboral y personal ante el virus SARS-COVID 19*.

En trabajo colaborativo con la Coordinación de Seguridad Higiene y Medio Ambiente Laboral y Protección Civil Universitaria; del 27 al 30 de abril se difundieron las actividades de la Primera Semana de la Seguridad, Higiene Ocupacional y Medio Ambiente en el Trabajo UJAT 2021 en donde el Mtro. Wiliberto González Morales, Jefe de Vinculación y Educación Continua de la DACEA, participó con la conferencia *Buenas prácticas en el ambiente laboral*, impartida el día 29 de abril.

De igual manera, el día 08 de junio, se realizó un recorrido por las instalaciones de la División Académica en acompañamiento del MITyGA Luis Enrique Comparán Sánchez, Supervisor de la Coordinación de Seguridad Higiene y Medio Ambiente Laboral, con el objetivo de revisar que

las medidas de seguridad e higiene se cumplan y permanezcan en óptimas condiciones.

Con la finalidad de evitar complicaciones físicas y psicológicas así como de adquirir las competencias necesarias para planear y aplicar acciones específicas que permitan la preservación de la vida; se realizó el Curso "Primer Respondiente en Primeros Auxilios" al personal administrativo que labora en esta División Académica durante 4 sesiones los días 23 y 30 de junio; 05 y 07 de julio de 2021 con una duración de 24 horas con cupo máximo de 10 personas de manera presencial por módulo y los demás equipos se unieron de manera virtual en atención a las medidas de salud recomendadas.

**1ª Semana de la Seguridad, Higiene Ocupacional y Medio Ambiente en el Trabajo UJAT 2021 del 27 al 30 de abril**

martes 27 de abril	
11:00 horas	Firma del Acta de Integración de la Comisión de Seguridad e Higiene del SPUJAT
11:30 horas	Conferencia: "Importancia de los Servicios de Seguridad y Salud en los Centros de Trabajo" Conferencista: <b>Eng. César Augusto Ponce Patiño</b> Coordinador de Salud en el Trabajo del ISSS, Delegación Tabasco
miércoles 28 de abril	
10:00 horas	Panel: En el marco del "Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo 2021" Panelistas: <b>Dr. Julio César Ovando Torres</b> Profesor Investigador de la DACEA/UDAT <b>Dra. Ana Luisa Quezada Sarahona</b> Profesora Investigadora de la DACEA/UDAT
jueves 29 de abril	
10:00 horas	Conferencia: "Buenas Prácticas en el Ambiente Laboral" Conferencista: <b>Mtro. Wiliberto González Morales</b> Especialista en Calidad y Productividad Jefe de Vinculación y Educación Continua de la DACEA
viernes 30 de abril	
11:30 horas	Conferencia Magistral: "Sistema de Seguridad, Salud y Protección Ambiental (SSPA): 12 mejores prácticas, modelo para prevenir accidentes y enfermedades de trabajo" Conferencista: <b>Eng. José Enrique Bergman Ocampo</b> Representante de la Subdirección de Perforación y Mantenimiento de Pozos ante el Grupo Plata Coordinador de Pemex Exploración y Producción

Semana de seguridad e higiene.



Trabajos de Seguridad Higiene y medio ambiente laboral, Primeros auxilios y supervisión de las instalaciones.

7.3. Cultura y extensionismo.

7.3.1. Promoción de cultura ambiental

La DACEA con el propósito de sensibilizar a la población en general de la importancia de cuidar nuestros ecosistemas y fomentar el respeto al medio ambiente. Ha organizado diversas actividades en pro de uno de los ejes transversales de esta Casa de Estudios para promover la Responsabilidad Social Universitaria. Aunado a estas gestiones el día 23 de abril de 2021 en colaboración con estudiantes que imparten su Servicio Social y Práctica Profesional en las áreas administrativas de nuestra División Académica se realizó la siembra de árboles ornamentales para la reforestación de las áreas verdes como parte de sus funciones prioritarias para contribuir a la promoción e impulso de proyectos de desarrollo sostenible para el bienestar de la sociedad.

En continuidad a estas acciones el día 04 de junio de 2021 se invitó al líder de la organización "Comprometidos con la Tierra" Yered Quevedo Tamayo para impartir una plática motivacional sobre el compromiso con la responsabilidad social y sustentable a través de Microsoft Teams.



Responsabilidad social universitaria.

Así mismo en el marco de esta conmemoración estudiantes de la asignatura de Desarrollo Sustentable realizaron la donación de árboles florales y frutales que fueron plantados en diversas áreas de la División Académica. De igual manera se inició el 23 de abril de 2021 la colecta de plásticos PET donde se habilitó un contenedor para dicha recolección con la finalidad de contribuir a fortalecer el compromiso con la Responsabilidad Social Universitaria.

Como parte de la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente la Coordinación de Educación a Distancia de la DACEA organizó, el 6 de julio de 2020, la conferencias magistral al Ing. Denis Adyair Mendoza Calvillo quien habló acerca del tema "Gestión ambiental y ordenamiento ecológico territorial" la cual fue transmitida en la plataforma Teams contando con la participación de 255 estudiantes de las distintas licenciaturas de los Sistemas presencial y a Distancia de la División Académica dicho evento tuvo un alcance en redes sociales de 1,184 personas.



Conferencia magistral del día mundial del medio ambiente.

7.3.2. Actividades de aprendizaje extramuro ante la sociedad del conocimiento

Dentro de las actividades establecidas en la nueva normalidad generada por la contingencia sanitaria y como parte de las acciones de enseñanza aprendizaje implementadas por el Dr. Juan Carlos Mandujano Contreras para impulsar el desarrollo de habilidades tecnológicas, participaron un total de nueve alumnos, de la licenciatura en mercadotecnia, con tres videos, en el 1er. Concurso Nacional de Videos 2021; emprendimiento social, organizado por la ANFECA. Mismo que se llevó a cabo el 26 de marzo de 2021.

Otra de las actividades en la cual participó dicho docente fue el "IX Desafío Iberoamericano en Simulación de negocios" del Reto 2021, en el cual, junto con los estudiantes de la licenciatura en Mercadotecnia Karen Janeth Guzmán Hernández, Iván Alberto Díaz Ramírez, Lizbeth Lázaro Sánchez, Paola Ríos Garduza, Flor de Lizbeth Zetina Gómez y Darío Alexander Custodio Badillo. Quienes obtuvieron el 7º. Y 8º. Lugar en una competencia con 490 equipos de España, Portugal y Latinoamérica.



Conferencia de gestión ambiental.

De igual manera para el fomento de estas actividades y coadyuvar a fortalecer el compromiso con la Responsabilidad Social Universitaria, la Mtra. Lucia Herrera Velázquez, a través del programa de estudios de las licenciaturas en Administración y Mercadotecnia asesoró a 28 estudiantes en la creación e impulso de proyectos familiares dentro de sus comunidades y que fueron presentados el día 07 de julio ante la supervisión del Director de la DACEA a fin de impulsar la empresas familiares.



Emprendimiento social y "IX Desafío Iberoamericano en Simulación de negocios".



"Mi desempeño como estudiante".

El Mtro. Marcos Pérez Mendoza, Profesor-Investigador, coordinó junto con 22 estudiantes de la División la realización del video “*mi desempeño como estudiante*”, el cual fue presentado en la aplicación *FlipGrid*, plataforma educativa que genera el debate para las discusiones en video simples aprendizaje sea divertido. Acciones fundamentales para que los estudiantes desarrollen competencias de uso y aplicación de *App*.

Por otra parte, 31 alumnos de las asignaturas en Informática para la Gestión y Manipulación de Datos de las licenciaturas en Administración y Contaduría Pública presentaron los trabajos en Sistemas Administrativos desarrollados en Excel con programación *Visual Basic*, para Inteligencia de Negocios (*Business Intelligence*); evaluados por la empresa Aplicaciones Creativas y Domotic AP.



Sistemas Administrativos en Visual Basic.

#### 7.4. Actividades con enfoque altruista y bien común

##### 7.4.1. Donación a comunidades marginadas (recolectas)



Actividades altruistas.

Entre las actividades de enfoque altruista y el bien común el día 09 de octubre de 2020 y el 31 de mayo de 2021 se realizó una colecta de productos alimenticios medicamentos artículos de limpieza artículos de aseo personal y apoyo económico para ser donados a comunidades marginadas y con vulnerabilidad sanitaria con la participación de 50 personas que conforman la planta administrativa de la División.

##### 7.4.2. Apoyo a la comunidad universitaria afectada por las inundaciones.

Como parte de las acciones de apoyo a la comunidad y en solidaridad con los compañeros que se vieron afectados por las inundaciones que aquejaron al Estado de Tabasco en los meses de octubre y noviembre de 2020. Los profesores investigadores realizaron el acopio de enseres domésticos y aportaciones económicas para brindar el apoyo a los docentes quienes sufrieron pérdidas materiales por las inundaciones, las

cuales fueron distribuidas en los afectados. (Ver Tabla 46).

Tabla 46 Donaciones entregadas

Donaciones realizadas por profesores de la División a compañeros afectados
• Estufa
• Minirefrigerador
• Cama y colchón individual
• Sillas de madera para antecomedor
• Silla de plástico
• Mesa de comedor principal
• Colchón para cuna
• Mini Split
• Sofá de dos plazas
• Ropero de madera
• Estante metálico
• Impresora
• Recolecta económica
• Lavadora

Fuente: Coordinación Administrativa.



Apoyo a la comunidad afectada por inundaciones.

#### 7.5. Actividades con otros niveles educativos.

La DACEA realiza acciones de colaboración con instituciones de Educación Media Superior en el intercambio de actividades académicas en beneficio y promoción de ambos niveles educativos.

Como resultado de ello, la Coordinación de Educación a Distancia de la DACEA, invitó el día 4 de junio, a los estudiantes de la preparatoria Juana Manrique de Lara, ubicada en el Municipio de Comalcalco, Tabasco a participar en la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente.

En el intercambio de estas actividades, participaron los estudiantes de las Licenciatura de Administración, Mercadotecnia y Economía, el día 24 de junio del presente año, en la plática “¿Qué es el feminismo?” Actividad realizada por las alumnas de la preparatoria Juana Manrique de Lara. Se contó con la asistencia de 250 personas entre estudiantes y personal docente de ambas instituciones, todos conectados por la plataforma de Google Meet.



Plática “¿Qué es el feminismo?”



División  
Académica de  
Ciencias  
Económico  
Administrativas

2<sup>o</sup> Informe  
de Labores  
2020-2021  
Dr. Luis Manuel Hernández Govea

A  
N  
E  
X  
O  
S



## Anexo 3 Relación de Unidades Receptoras de Servicio Social y Prácticas Profesionales.

#	Unidad Receptora
1	Instituto de Neurobiología de la UNAM
2	Acajungla A.C.
3	Acuícola Habanero S.C. de R.L. de C.V.
4	Administradora Industrial Integra S.A. de C.V.
5	Administradora Industrial Integra S.A. de C.V.
6	Agroindustrias de Palenque S.A. DE C.V.; Oleopalma
7	Alegría Chío y Asociados S.C.
8	Alianza Francesa de Tabasco A.C.
9	Alls Basic Supply Company
10	Alta Genética de los Ríos S. de P.R. de R.L.
11	Alto impacto Matisg Construcción y Mantenimiento S.A. de C.V.
12	Ana Francisca de la Cruz Ramírez
13	antes Calcáneo y Asociados S.A. de C.V.
14	ARBA Ingeniería y Perforación S.A. de C.V.
15	Architecture and Construcción S.A.de C.V. ARCOSA
16	Arq. Guillermo Ortiz Maldonado
17	Arq. Nerlin Magaña Magaña
18	Arq. Obed Clemente Velázquez
19	Arquitecto Guillermo Ortiz Maldonado
20	Arquitectura Diseño Vanguardia y Construcción Integral Sistematizada S.A. de C.V.
21	As Publicidad Xtrema
22	Asesaro S.A. de C.V. (Ce Consulting México)
23	Asesoría Corporativa Aja S.C.
24	Asesoría Fiscal y Gestión S.C.
25	Asfaltos mesoamericanos S.A. de C.V. ASFALTEC
26	Asociación Civil Guillermo Rivera García Síndrome de Down
27	Asociación de Economistas de la UJAT
28	Asociación de Canotaje del Estado de Tabasco A.C.
29	Asociación de Comunicadores de Tabasco A.C.
30	Asociación Ganadera Local General del Centro
31	Asylum Access México A.C. (AAMX)
32	Autotodo Mexicana S.A. de C.V.
33	Ayuntamiento de Centro-DACS UJAT
34	Ayuntamiento del Estado
35	Azcona Carvajal y Asociados S.C.
36	Bennu Developers S.A. DE C.V.
37	Biota Corporativo Ambiental SA. de C.V.
38	Bonafont S.A. de C.V. (VINCULACIÓN DAIA)
39	Borita S.A. de C.V.
40	C.P. Y M.A. Rosa María Martínez Jiménez
41	C.P. Diego Enriquez Álvarez Gular: Despacho De Contadores Públicos
42	C.P. y M.A. Rosa María Martínez Jiménez (Contabilidad Fiscal Martínez y Asociados S.C.)

#	Unidad Receptora
43	Cadena Comercial OXXO
44	Café la Cabaña S.A. de C.V.
45	Café la Cabaña S.A. de C.V. (Corporativo de Operación Laboral s.c.)
46	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción
47	Candelario De la Cruz De la Cruz
48	Caninos 911 A.C.
49	Capacitación y Técnicas de Administración S.C.
50	Capacitación y Técnicas de Administración S.C.: CAPACITA
51	Cárdenas Murillo Gómez Firma de Abogados S.C.
52	Carlos Alberto Cosntantino Boyer: Fricons
53	Carlos Alberto García Hernández: Despacho Contable García.
54	CBTIS 249 Tenosique Tabasco.
55	CCTI
56	CEIMIC: Compañía Electrónica en Instrumentación Marítima Industrial y Comercial S.A. de C.V.
57	Cementos Apasco S.A. de C.V.
58	Cendi IX Canan Pa'al A.C.
59	Centro de Equinoterapia la Villa de Guadalupe A.C. (DAMCOMALCALCO)
60	Centro de estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios CETIS No.40
61	Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 40
62	Centro de Interpretación y Convivencia con la Naturaleza "Yumká"
63	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada Baja California CISESE.
64	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del I.P.N. Unidad Irapuato CINVESTAV
65	Centro de Investigaciones de Desarrollo Humano de Tabasco A.C.
66	Centro de Rehabilitación e Inclusión Infantil TELETÓN YUCATAN: CRIT YUCATAN
67	Centro Integral de Estudios CIE
68	Centro Inteligente en Informática Digital
69	Centro Psicopedagógico Y Neurorehabilitación (C.P.N.)
70	Chula Banana S.P.R. de R.L.
71	CIASA Construcciones Industriales ALE S.A de C.V.
72	CIDETEQ Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica S.C.
73	CIFAC Consultores S.C.
74	CITRA S.A de C.V.
75	Clinica Air Medica 2000
76	Club Campestre Villahermosa
77	Codel Ingenieros S.A. de C.V.
78	Colegio Anáhuac Villahermosa
79	Colegio de Arquitectos Tabasqueños A.C.
80	Colegio de Ingenieros Civiles de Tabasco A.C.
81	Colegio de Arquitectos Tabasqueños A.C.
82	Colegio de Bachilleres de Tabasco

#	Unidad Receptora
83	Colegio de Capacitación Profesional Hollerith
84	Colegio de Ciencias y Artes de Tabasco A.C.
85	Colegio de Ingenieros Civiles de Tabasco A.C.
86	Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas: CIME
87	Colegio de Valuadores de Tabasco A.C.
88	Colegio e Instituto de Contadores Públicos de Tabasco
89	Colegio Internacional de Ciencias Periciales S.C. Institución de Educación Superior "Ciencia y Vocación"
90	Colegio Juan Bosco de Tabasco A.C.
91	Colegio Nacional de Peritos Topógrafos A.C.
92	Colegio Público de Contadores del Estado de Tabasco A.C.
93	Comercialización de servicios Estratégicos y Fiscal S. A de C. V (GRAND HYATT PLAYA DEL CARMEN RESORT)
94	Comercializadora Computel del Sureste S.A. de C.V.
95	Comercializadora de polvos y aceros S.A. de C.V. COPASA
96	Comisión de Radio y Televisión de Tabasco
97	Comisión de Radio y Televisión de Tabasco CORAT
98	Comisión Estatal de Conciliación y Arbitraje Médico
99	Comisión Federal de Electricidad Zona de los Ríos
100	Comisión Federal de Electricidad Zona Villahermosa
101	Comisión Federal de Electricidad Zona Chontalpa
102	Comité de Derechos Humanos de Tabasco A.C.: CODEHUTAB
103	Communicative English A.C.
104	Comprometidos con la Tierra A.C.
105	COMPUNET Ovidio Méndez Torres
106	Concretos Pétreos Integrales S.A. de C.V.
107	Conscremex S.A. de C.V.
108	Construcciones Garza S.A. de C.V.
109	Constructora Aréchiga S.A de C. V
110	Constructora CM del Golfo. de C.V.
111	Constructora Santandreu S.A. de C.V.
112	Constructora Vervill S.A. de C.V.
113	Constructora y Comercializadora DALOC S.A. de C.V.
114	Consultores y Asesores Jurídicos Empresariales S.C. (DEL RIVERO Y ASOCIADOS)
115	Consultores equipos y servicios para el campo S.A. de C. V. AGROTIEMPO (DACA)
116	Consultoría Ambiental e Ingeniería S.A. de C.V.
117	Consultoría Empresarial y de Servicios Administrativos S.C.
118	Consultoría en Desarrollo Empresarial 2010 S.C.
119	Cooperativa de Consumo "Ganaderos" S.C.L.
120	Cooperativa Indigenista de Cerro Blanco
121	Coordinados de Villahermosa S.A. de C.V.
122	Cooperativo de Inspección de Materiales S.A. de C.V.(CIMA)
123	Corporación Abame S.A. de C.V.

#	Unidad Receptora
124	Corporativo de Asistencia legal CALE: Jorge García Magaña
125	Corporativo de Consultoría Integral Empresarial S.C.
126	Corporativo Empresarial SISTEL
127	Corporativo GH Ortopédicos
128	Corporativo Grupo Sinco S.A. de C.V.
129	Corporativo Integral Premier S. C. (PRIEGO BRITO)
130	Corporativo Integral Premier S.C.
131	Corporativo SystemLeg's: Sistemas Legales Especializados del Sureste.
132	Corporativo Tabasco GYR S.A. de C.V.
133	Corredor Público No. 2 en Plaza del Estado de Tabasco: Lic. Carlos Alberto Gómez Díaz Durán.
134	Corresponsalia y representaciones Jurídicas del Sureste S. de R.L. de C.V.
135	Creando Sueños Construyendo Esperanza A.C.
136	Creategia 360 S.A. de C.V.
137	Creategia 360 S.A. de C.V.
138	CRG Agentes de Seguros y Fianzas
139	CRG Agente de Seguros y Fianzas S.A. de C.V.
140	Cristobal Sánchez Sánchez (SÁNCHEZ Y SÁNCHEZ ABOGADOS)
141	Cuentas Claras S.C.
142	De la Cruz Consultores S.A. de C.V.
143	Dem México Alemania S. de R.L. de C.V.
144	Desarrollos de Personal en la Chontalpa (MEXOIL)
145	Despacho Contable Consultoría y Servicios Rosher S.A. de C.V.
146	Despacho Contable de Contadores Públicos
147	Despacho Contable Servicios Profesionales Jaquez
148	Despacho Contable Servicios Profesionales Jaquez
149	Despacho Contable Servicios Profesionales Jaquez
150	Despacho Jurídico LEXEM S. C.
151	Despacho Munir Hayeck S.C.
152	Despacho Nieto S.C.
153	Despacho Nieto S.C.
154	Despacho Nieto S.C.
155	Despacho Rsm Bogarín y Cía S.C.
156	Despacho Tamayo Contadores y Auditores S.C.
157	Despacho Torres Arias & Abogados S.C.
158	Despacho Torres Arias & Abogados S.C.
159	Diana Patricia Montealegre Olán (Creadores de Éxitos)
160	DIASADE Tabasco S.A. de C.V.
161	Difusión Integral Productivo A.C.
162	DIMEV Comunicación
163	Diseño Ingeniería Consultoría y Construcciones Jilch S.A. DE C.V. (DACA VINCULACIÓN)

#	Unidad Receptora
164	Doctores Juárez y López S.C.
165	Dr. Luis Eliezer Cruz Bacab (DACA VINCULACIÓN)
166	E Innovance Consultores
167	EC Servicios Profesionales S.A. de C. V.
168	Ecopla
169	Ecoservs
170	Edificación y Mantenimiento Usumacinta S.A. de C.V. (EMU)
171	Editora e Impresora del Sureste S.A. de C. V.
172	El Consorcio legal y Centro de Conciliación: CERVANTES & ASOCIADOS.
173	El Corporativo de consultoría Integral Empresarial S. C. CORCIEM
174	El Despacho Jurídico Juan Luis Cruz Laynes y Asociados S. C.
175	El Ejecutivo del Estado De Tabasco a Tráves de la Secretaría de Contraloría del Poder Ejecutivo del Estado de Tabasco
176	El Ing. Julio Martín Hernández León
177	El Instituto de Formación para el trabajo del Estado de Tabasco: IFORTAB
178	El Laberinto: Sociedad de Producción Rural de R.L.
179	El Laboratorio Tecnosolum Ingeniería y Cimentaciones S.C. TECNOSOLUM
180	El Movimiento Ecológico de Tabasco METAB
181	El Museo Interactivo Papagayo
182	Empresa Bennu De Velopers S.A. de C.V.
183	Energex Energy Marine Exploration S.A. de C.V.
184	Ensayos y calibraciones ENYCA
185	Entrenamiento Neuronal Multilingüe Bebé Políglota
186	Escuela Juana Manrique De Lara
187	Escuela Primaria Rosario María Gutiérrez Eskildsen
188	Escuela Telesecundaria Miguel Hidalgo y Costilla
189	Estrada Guzman y Asociados S.C.
190	ETM Training Services Institute S.C.
191	Evia campos y Asociados S.C.
192	Evia Campos y Asociados S.C.
193	Exi Tabasco S.A. de C. V.
194	Fare Servicios Empresariales S.A. de C.V.
195	Farmacia Veterinaria el Jaguar
196	Figueria Diseño
197	Financiera Empresarial Once S.A. de C. V. SOFOM E.N.R.
198	Finrece S.A. de C.V.
199	FIRA: Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura
200	FLYEM S. A. de C.V.
201	Ford: Tabasco Automovilística S.A. de C. V.
202	Foto Estudio Marí
203	Frederic Soler Centro de Formación Continua en el arte la cultura y la empresa S.C.
204	Fundación de Emprendimiento Social de Agentes para el Cambio A.C. (FUERSA)
205	Fundación Teletón CRIT CHIAPAS
206	Fundación Toma Mi Mano A.C.
207	Fusión Gourmet

#	Unidad Receptora
208	FYRESA: Fabricación y Reparación Electromecánica S.A. de C.V.
209	GANYMAQ S.P.R. de R.L. de C.V. (Rental Maq y bobisur)
210	García Isidro Consultores Profesionales S.C.
211	GCG Peligros y Riesgos Geológicos S.A.P.I. De C.V.
212	GE OIL&GAS PRODUCTS and SERVICES S. de R.L. de C.V. Baker Hughes
213	Gehl México S. C.
214	Gestión y Asesoría Jurídico Ambiental S.C.
215	GH Asesores y Consultores S.C.
216	GH Ortopédicos
217	GIAP Grupo de Ingeniería Aplicada al Petróleo S.A. DE C.V.
218	Granja Piscícola "El Pucté del Usumacinta"
219	Gregorio Castellanos Velázquez
220	Grupo Born S.A. de C.V.
221	Grupo Comercial del Sureste BEKET S.P.R de RL. De C.V.
222	Grupo Constructor Consol S.A. de C.V.
223	Grupo Corporativo Bonfil S.C.
224	Grupo Creativo Arpa S.C.
225	Grupo de Ingeniería y Consultoría Zeta: GICSE
226	Grupo Diarqco S.A. de C.V.
227	Grupo Herot Servicios Integrales S. A. de C.V.
228	Grupo Industrial MAXRAM S.A. de C.V.
229	Grupo Industrial de Tabasco
230	Grupo Industrial de Tabasco S.A. de C.V.
231	Grupo Mares Transformación Ingeniería y Desarrollo S.A de C.V.
232	Grupo MRDM Mercado del Motociclista
233	Grupo Ovap
234	Grupo Protexa Servicios de Administración para Energía petróleo S.A. de C.V.
235	Grupo SDQ SAPI: KWVILLAH"
236	Grupo Servicios Educativos Torres Félix S.C.
237	Guerra & Osorio Contadores Públicos y Consultores
238	Guillermo Rivera García A.C.
239	H. Ayuntamiento Constitucional del Centro
240	H. Ayuntamiento de Cunduacán
241	H. Ayuntamiento de Nacajuca
242	H. Congreso del Estado
243	HALLLIBURTON Servicios Profesionales y Petroleros S. de R.L. de C.V.
244	HENET Ingenieros S.A. de C.V.
245	Herramientas Varco S.A. de C. V.
246	Herros Gruas S.A. de C.V.
247	Hospital del Sureste A.C.
248	Hotel Misión Express/ Turismo de Tabasco S.A. de C.V.
249	I.D.E.A.S. S.C.
250	ICOP Ingeniería consultoría en obras y proyectos S.A. de C.V.
251	Ideas y Proyectos del Sureste S.A. de C.V.
252	IEAT/DGPYRS/UJAT

#	Unidad Receptora
253	Igor Roberto Souza Santana (Mañía)
254	Impulsa Consultores de Negocios S.C.
255	Impulsora Turística de Tabasco: Hotel Viva
256	Industria Bioenergética S.A. de C.V.
257	Ing&Construcción S.A. de C. V.
258	Ing. Ezequiel Francisco Ara Cantun
259	Ingeniería y Construcciones Ralix S.A. de C.V.
260	Ingeniería y Desarrollo Urbano S.A. de C. V.
261	Inpro del Sureste S.A. de C.V.
262	Instituto de administración Pública de Tabasco A.C.
263	Instituto de Educación para Adultos de Tabasco: IEAT
264	Instituto de Idiomas de Tabasco (Harmon Hall)
265	Instituto Educativo Melanie Klein
266	Instituto Federal de Defensoría Pública
267	Instituto Mexicano del Seguro Social
268	Instituto Mexicano del Seguro Social (Ciclos Clínicos de la Lic. en Enfermería)
269	Instituto Mexicano del Seguro Social (Internado Rotatorio de la Lic. Médico Cirujano)
270	Instituto Mexicano del Seguro Social (Prácticas Hospitalarias de la Lic. en Enfermería)
271	Instituto Mexicano del Seguro Social (Prácticas Profesionales de Lic. en Enfermería)
272	Instituto Mexicano del Seguro Social (Realización de Ciclos Clínicos de la Lic. en Enfermería)
273	Instituto Mexicano del Seguro Social (Servicio Social de la Lic. en Enfermería)
274	Instituto Mexicano del Seguro Social (Servicio Social de la Lic. en Enfermería)
275	Instituto Mexicano del Seguro Social (Servicio Social de la Lic. Médico Cirujano)
276	Instituto Mexicano del Seguro Social (Ciclos Clínicos de la Lic. Médico Cirujano)
277	Instituto Nacional Indigenista
278	Instituto para el Fomento de las Artesanías del Estado de Tabasco
279	Instituto Prometeo para las Ciencias y las Artes A.C.
280	Instituto Tabasqueño de la Infraestructura Física Educativa.
281	Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a la Información Pública
282	Instituto Tecnológico Superior de Centla
283	Integra IT Soluciones S.A. de C.V.
284	Intekel Tecnología de Automatización Industrial S.A de C.V.
285	Intercarnes S.A. de C.V.: Grupo Bafar
286	Iván De Jesús Carreto Valenzuela (Grupo ICP)
287	JC Consultoría e Ingeniería S. A. de C.V.
288	JC Consultoría e Ingeniería S.A. de C.V.
289	José Himmler Puerto García (Veterinaria PUGA)
290	José Humberto García reyes (Mi asesor fiscal)
291	Julio Heredia Álvarez (FERROELECTRO)
292	Kas Oil Integrated Services S. de R.L. de C. V
293	KB Telecomunicaciones S.A. de C.V. GRUPO CARSO
294	La agencia de Viajes SURLINE TRAVEL
295	La Cia. Sisemhl Consultores S.A. de C.V.
296	La Comisión Estatal de Conciliación y Arbitraje Médico: CECAMET

#	Unidad Receptora
297	La Compañía Administradora Integralde bienes Muebles e inmuebles de la sección 48 del S.T.P.R.M. de R. L. de C.V.
298	La Constructora Constructar S.A. de C.V.
299	La Constructora Jorge Luis León Pérez
300	La Constructora VEASA S.A DE C.V.
301	La Escuela de Inglés Easy and Fast English
302	La Fundación del Empersariado Tabasqueño A.C. FECTAC
303	La Gran Pesca Milagrosa S.C. de R.L. de C.V.
304	La Hacienda San Lucas S. de R.L. De C.V.
305	La Junta Especial 36 de la Federal de Conciliación y Arbitraje
306	La Secretaría de la Función Pública del Poder Ejecutivo del Estado de Tabasco (Contraloría Social)
307	La Universidad del Papaloapan
308	La Voz del Pueblo
309	Laboratorio Bioquímico y Microbiológico Chontalpa S.A. de C.V.
310	Laboratorio de Análisis Clínicos Q.F.B. Norma Barajas Ávila
311	Lácteos Tabasco S.A. de C.V.
312	Lag Ingeniería S.A. de C. V
313	Lag Ingeniería S.A. de C.V.
314	LEO: Abastecedora de Productos e insumos
315	Lic. Alberto Javier De la Cruz Alejandro
316	Lic. Carlos Antonio Hernández Hernández: Bufete Jurídico Hernández y Asociados.
317	LICEO de Artes y Oficios A. C.
318	LICSA Laboratorio Ingeniería y Construcción
319	Líderes Asesoría Integral en Procesos S.C.
320	LINGUATEC Language Center a través de Fundación Aprendiendo a Aprender A.C.
321	Llantas Royal de Tabasco S.A. de C.V.
322	Lobo Maquinados y Servicios para el Petróleo
323	López Deantes y Auditores S.C.
324	Luis Armando Jiménez De la Cruz (Centro Veterinario Jiménez)
325	Luis de Jesús Ramírez López
326	Lv Deips S.A. de C. V.
327	M&C Abogados Rolando Castillo Santiago
328	M.I. Ricardo Díaz Seoane
329	M.I. Rubicel Córdoba Escalante
330	M.V.Z Julio Andrés Puentes Pérez: Hospital de Especialidades Veterinarias
331	M.V.Z. Mario Esteban Ventura Rubio: Clínica Veterinaria Ventura
332	M.V.Z. Carlos Profirio Hernández Olivares
333	M.V.Z. José Natividad Mena de la Rosa
334	M.V.Z. Luis Alberto Medina Cano
335	M.V.Z. Oswaldo Torres Chablé: La Clínica Veterinaria "Soluciones Integrales en Perros SIP"
336	M.V.Z. Ricardo Alfonso García Herrera (RG Clinique)
337	M.V.Z. Xóchitl Ariadna Altamirano Santos
338	Ma. Del Carmen Flores Castillo
339	Manpower S.A. de C.V.

#	Unidad Receptora
340	Mantenimiento expreso de Cafeterías S.A. de C.V.
341	Máquinas Avanzadas del Sur
342	Maria Irene Calcano Arguelles (Mailclick Marketing Digital)
343	Más Impacto México S.A. de C.V.
344	Mazars Auditores S. de R.L. de C.V.
345	Mazars Auditores S. de R.L. de C.V.
346	Membreño Asesores S.C.
347	Mendoza Lavalle Consultores y Asociados S.C.
348	Mercado de la Soldadura del Sureste S.A. de C.V.: MERSOL SURESTE
349	MERLAN Suministros y Servicios S.A. de C.V.
350	Metrika lab Internacional
351	Métrica Lab Internacional S.A. de C.V.
352	México Accounting Management S.C.
353	Misael Narváez Figueroa (ContaFis)
354	ML Consorcio Integral de Tabasco S.C.
355	Montalma Servicios y Más
356	Moreno Montero Asociados S.C.
357	Morillo y Asociados Contadores S.C.
358	Movimiento Ecologista de Tabasco A.C.
359	MTQ de México S.A. de C.V.
360	Neuroconductas
361	Notaría 1 de Paraiso tabasco
362	Notaría 17
363	Notaría 25
364	Notaría Pública 12
365	Notaría Pública 27
366	Notaría Pública 28
367	Notaría Pública No. 29 renovación
368	Notaría Pública No. 29 Y Del Patrimonio Del Inmueble Federal
369	Notaría Pública No. 31: DR. Jesús Antonio Piña Gutiérrez
370	Notaría Pública No. 33
371	Oficina de Convenciones y Visitantes de Tabasco OCV
372	Operadora Turística Rampri:LA LUPITA
373	OPTIMUS Sistemas Holísticos S.A. de C.V.
374	Optimus Sistemas Holísticos S.A. de C.V.
375	Orema Industrial Services S. A. de C.V.
376	Organismo Público descentralizado Desconcentrado y Administración del Gobierno del Estado
377	Osmark Servicios Integrales y de Consultoría S. de R.L. de C.V.
378	PD Servicios integrales: Parker Drilling
379	PERAJ A.C.
380	PETRESOL S.A. de C.V.
381	Petróleos Mexicanos (PEMEX)
382	Petroservicios Integrados Mexicanos S. de R. L. de C.V.
383	Plaza Terranova
384	Poder Judicial de la Federación

#	Unidad Receptora
385	Policía Federal Coordinación Estatal.
386	Potenciando Equidad A.C.
387	Prefabricados de Palenque S.A. de C.V.
388	Presente multimedia: Sistema Informativo Tabasco
389	PROCOMSA Business Furniture Solutions
390	Procuraduría de la defensa del Contribuyente: PRODECON
391	Procuraduría Federal del Consumidor del Estado de Tabasco
392	Procuraduría Federal del Consumidor del Estado de Tabasco
393	Procuraduría Federal del Consumidor del Estado de Tabasco
394	Profesionales Carreteros OAVSA S.A. de C.V.
395	PROIMEX: Proveedora Infraestructuras y Servicios Industriales México S.A. de C.V.
396	PROINEMSA
397	Promoción Activa en Medios del Sureste S.A. de C.V.
398	Promotora Ambiental del Sureste S.A. de C.V.
399	Protección Futura 20 Guerrero y Asociados Agentes de Seguros S.A. de C.V.
400	Proveedora de suministros y obras del Golfo S.A. de C.V. PESOG
401	Proyectos Multidisciplinarios: Contadores Ingenieros y Administradores S. de R.L. de C.V.
402	Proyectos y construcciones FRAMARCA S.A de C. V
403	Proyectos y Servicios AGR Mexicana S.A. de C.V.
404	Pruebas de Soldaduras S.A. de C.V.
405	Pyasur S.A. de C.V.
406	Quantum Mobility Solutions S.A de C.V.
407	R&D Proyectos Obras y Construcción S.A. de C.V.
408	Radio Sureste S.A. (XEVT)
409	Radiodifusora Jasz Radio XEVT 104.1 FM
410	Radiodifusoras Capital S.A. de C.V. (XHRVI)
411	Red D Arc México
412	Red de Fortalecimiento a Emprendedoras del Sureste S.C. de A.P. de R.I. de C.V.
413	Red de Investigadores Universitarioas A.C.
414	Registro Agrario Nacional
415	Reingeniería en Telecomunicaciones E Informática S.A. de C.V. (RTI)
416	Reliability And Risk Management México S.A. de C. V.
417	Representaciones Eléctricas del Sureste S.A. de C.V. (RELESUR)
418	Representaciones Eléctricas del Sureste S.A. de C.V.: RELESUR
419	Restaurante Subway Paseo Usumacinta
420	RF Construcciones Electromecánicas
421	Ricardo Elías Aguilar Lara
422	Roberto Antonio Ramos Ramos
423	Romero Pons y Asociados S.C.
424	San Nicolás Construcciones
425	Santandreu S.A. de C.V.
426	Santandreu S.A. de C.V.
427	Saúl jair Córdova Ruíz (Soluciona Arq)
428	Secretaría de Comunicaciones y transportes S.C.T. Tabasco
429	Secretaría de Desarrollo Agropecuario Forestal y Pesquero (Tenosique)

#	Unidad Receptora
430	Secretaría de Movilidad
431	Secretaría de Protección Civil del estado de Campeche:SEPROSI
432	Secretaría de Salud del Estado de Querétaro
433	Secretaría de Salud del Estado de Tabasco (En Materia del Programa de Internado Rotatorio de Pregrado de la D.A.C.S y D.A.M.C)
434	Secretaría de Salud del Estado de Tabasco (D.A.M. Ríos)
435	Secretaría de Salud del Estado de Tabasco (En Materia de Ciclos Clínicos de las Lic. del Área de Ciencias de la Salud de la D.A.C.S y D.A.M.C)
436	Seguridad Industrial Anaye
437	Seguridad Industrial Calidad y Medio ambiente S.A. de C.V.
438	Sercami Ambiental S.A. de C.V.
439	Sersanco Internacional S.A. de C.V.
440	Servicio Estatal de Administración de Inmuebles Asegurados Abandonados o Decomisados del Estado de Tabasco. SEABA.
441	Servicios de Inspección y Mantenimientos Múltiples SIMMS
442	Servicios de Microsol S.A. de C.V. SOFOMERN
443	Servicios Integrales Obrelco S.A. de C.V.
444	Servicios Integrales y Asesorías Morlas S.de R.L. de C.V.
445	Servicios y Suministros Industriales AMPS S.A. de C.V.
446	Servimuseos A.C.
447	Sistema de Control y Gestión Integral S.A. de C.V. (SEG)
448	Sistemas de Control y Gestión Integral S.A. de C.V.
449	SL Servicios Legales S.C.
450	Soilsolution S.A. de C.V.
451	Soilsolutions S.A. de C.V.
452	Soluciones Integrales y Apertura SIA
453	Soprote Empresarial del Sureste S.A. de C.V.
454	SPORT VA Medical Center
455	SR Soluciones Marketing Digital
456	Sscala S.A. de C. V.
457	Stratascan México S.A. de C.V.
458	Suarez y Souan International S.A. de C.V.
459	Supply Credit: Grupo Pronaciv
460	SWAYDO Corporation S.A.S de C.V.
461	Tabasqueña de Seguridad y Servicios S. de R.L. de C. V.
462	Talento Forte S.A. de C. V.
463	Taller S
464	Tamayo Contadores y Auditores
465	Tanques y Suministros (Miguel De la Cruz Valencia)
466	Taylor Servicios Técnicos S.A. de C. V.
467	Tecnología Electromecánica y civil aplicadas en sistemas de potencia: TECASIP
468	Tecnología Social para el Desarrollo: TECSO.
469	Tecnological Fusion Of Electronics Services: De la Cruz Castellanos.
470	Tecnoval de México S.A. de C.V.
471	Televisión por Cable de Tabasco S.A. de C.V.
472	Tercer Milenio Administración Integral S.C.
473	Terranova Centro de Desarrollo Humano

#	Unidad Receptora
474	TGL Asesores S.C.
475	The Black Towtruks S.A. de C.V.
476	Tip Counsoulting S.C.
477	Top Oil Services S.A. de C.V.
478	Torres Romo S.A. de C. V.
479	Tribunal Electoral de Tabasco
480	Tribunal Federal de Justicia Administrativa
481	Tsolarmex: Tecnología Solar de México
482	Turismo Creativo S.A. de C.V.
483	Turismo Creativo S.A. de C.V.
484	Una Enseñanza con Amor A.C.
485	Unidad de Servicio y Apoyo a la Evaluación Regular USAER No. 54
486	Unión Ganadera Regional de Tabasco
487	Unión Veterinaria de Tabasco A.C.
488	Universidad Mas Educación Y Enseñanza (UMAÉ)
489	Universidad Tecnológica de Pachuca
490	Urbanización y Desarrollo del Sureste S.A. de C.V.
491	Vélez Téllez y Asociados
492	Vértiz Martínez y Asociados
493	Villareal Fonz Contadores y Consultores Fiscales S.C.
494	Villarreal Fonz Contadores y Consultores Fiscales S.C.
495	Vinco Energy Services S.A. de C.V.
496	VIPSA Soluciones Integrales S.A. de C.V.
497	Visión Táctica S.C.
498	Visual Estudio
499	YIYICARU Arquitectos
500	Z Technologies Industrial Automation S.A. de C.V.
501	Zapata y Sanlucar S.A. de C.V.
502	Zobeida Carballo Ríos

Fuente: Jefatura de Servicio Social y Práctica Profesional.



Anexo 4 Proyectos de Investigación con presupuesto interno.

Clave	Responsable	Nombre Del Proyecto	Colaboradores	Estudiantes	INICIO
849	Dr. Victor Hugo Robles Francia	Efectos del Engagement en el Bienestar Subjetivo del Trabajador en la Organización	Adriana Mariela De la Cruz Caballero Víctor Adrián Robles Ramos Ana Victoria Robles Ramos	Saraí Carola Pérez Méndez	01/01/2020 a 01/01/2022
491	Dr. Minerva Camacho Javier	Desarrollo de Competencias Docentes en la Investigación Colaborativa	José César López del Castillo Deyanira Camacho Javier Rubén Pérez Salvador Enoc de la Cruz de Dios Rosa Hermilia Vázquez Jiménez Fátima del Rosario Sánchez Pérez	Fátima del Rosario Sánchez Pérez Paola Juárez Araujo Héctor Miguel Lázaro Hernández Lourdes de la Rosa Vasconcelos Liz Ariana López Sánchez Nadia Karina Méndez Jarillo	01/01/2019 a 01/01/2021
515	Dr. Arturo Martínez de Escobar Fernandez	Estudio Económico sobre las Microempresas que Comercializan en la Ujat	Emigdio Priego Álvarez Ana María Pérez Oliva	Paola Irais Mollinedo Muñoz Elsa Guadalupe Morales Collado Omar Alexander Osorio Pérez Erick Correa Arias Gómez Castillo Marco Antonio	01/01/2019 a 01/01/2021
568	Dr.Emigdio Priego Álvarez	Modelo de negocio para asistencia alimentaria en escuelas secundarias públicas del estado de Tabasco asistido por padres de familia	Bertolini Diaz Gilda María González López Olga Yeri Pérez Cano Marina	José Guadalupe López Vázquez Karen Martell Duarte	01/01/2019 a 01/01/2021
572	Dr. Arturo Martínez de Escobar Fernandez	Estudio Académico sobre el beneficio de utilización de la currícula flexible en la Ujat	Emigdio Priego Álvarez Ana María Pérez Oliva	Paola Irais Mollinedo Muñoz Elsa Guadalupe Morales Collado Omar Alexander Osorio Pérez Erick Correa Arias Gómez Castillo Marco Antonio	01/01/2019 a 01/01/2021
594	Dr. Norma Aguilar Morales	Calidad de vida laboral en profesores universitarios	Magaña Medina Deneb Eli Edith Georgina Surdez Pérez Candelaria Guzmán Fernández Dr. Hugo Enrique López González	Rosa Angélica Morales Maldonado	01/01/2019 a 01/01/2021
748	Dr. Gladys Hernández Romero	Percepción en estudiantes sobre la práctica de valores en docentes de la DACEA	Deisy María Jerónimo Jiménez Carlos David Zetina Pérez	Ruby Clarita Cerino Cerino	01/01/2020 a 01/01/2022
764	Dr. Hugo Ireta López	Modelo de acompañamiento tutorial: sistema de monitoreo y seguimiento en la modalidad de educación a distancia	Bertolini Diaz Gilda María González López Olga Yeri Pérez Cano Marina	José Guadalupe López Vázquez Karen Martell Duarte	01/01/2020 a 01/01/2022
782	Dr. Germán Martínez Prats	Análisis de la Balanza Agroalimentaria de México	Aida Beatriz Armenta Ramírez Candelaria Guzmán Fernández Tomas Francisco Morales Cárdenas Francisca Silva Hernández	Eduardo Lancaster Díaz Carlos Mauricio Tosca Vidal	01/01/2020 a 01/01/2022

Clave	Responsable	Nombre Del Proyecto	Colaboradores	Estudiantes	INICIO
811	Dr. Aida Beatriz Armenta Ramírez	Economía ética una política para la seguridad alimentaria y combate a la pobreza	Clara Luz Lamoyi Bocanegra Víctor Hugo Robles Francia German Martínez Luis Carlos Dupeyron José Félix García Rodríguez	María Alejandra Pérez Palomino Luis Ángel Pérez Álvarez	01/01/2020 a 01/01/2022
829	Dr. Víctor Hugo Robles Francia	Estudios Poligráficos Sobre Emociones Morales en la Organización	Aida Beatriz Armenta Ramírez Adriana Mariela De la Cruz Caballero Erika Jazmín López Arias	María del Carmen García Vicente	01/01/2020 a 01/01/2022
840	Dr. Rosa María Martínez Jiménez	Implicaciones económicas fiscales y administrativas del manejo de residuos sólidos urbanos	Lisbeth Jacinto Castillo Deisy María Jerónimo Jiménez Leonardo Hernández Triano Emigdio Priego Álvarez Rubén Pérez Salvador	Sara Villegas De La Cruz Priscila Nayeli Ramos Martínez Jesús Fernando Álvarez del Carpio Elias Suárez López	01/01/2020 a 01/01/2022
850	Dr. Olga Beatriz Sánchez Rosado	Factores que influyen en la conducta del consumidor millennial en productos agroindustriales de Tabasco. Caso Avena con cacao	García Muñoz Aparicio Cecilia Navarrete Torres María del Carmen Sánchez Rosado Olga Beatriz	Karen Janeth Guzmán Hernández Jorge Ramón Torres Díaz	01/01/2020 a 01/01/2022
921	Herminia Banda Izeta	Cumplimiento del idioma inglés en los alumnos de la licenciatura en administración del Plan de estudios 2010 de la DACEA-UJAT	Hilda Guillemin Calderón Sandra Juárez Solís Jorge Humberto Rico Meza Rubén Pérez Salvador	Elvira Adonai Velázquez Pérez	01/01/2021 a 01/01/2023
934	José Felix Garcia Rodríguez	Investigación Aplicada	Aida Armenta Lourdes del Carmen Pineda Celaya Naaman Izquierdo Balcázar Roberto Esli Manuel Ramírez Romero	Josué Francisco Güiteirrez Aguilar	01/01/2021 a 01/01/2023
949	Sandra Juárez Solís	Estudio de satisfacción de los usuarios de una biblioteca en una Universidad Pública del Estado de Tabasco	Hilda Guillemin Calderón Herminia Banda Izeta Jorge Humberto Rico Meza	Ernesto Pérez Hernández María del Carmen Sánchez Árias	01/01/2021 a 01/01/2023
956	Juan Carlos Mandujano Contreras	Análisis del ecosistema emprendedor universitario	Concepción Reyes de la Cruz Leticia Rodríguez Ocaña Jennifer Darvelia Miranda Sanchez		01/01/2021 a 01/01/2023
966	Edith Georgina Surdez Pérez	Evaluación del capital social de medianas empresas del sector industrial y su relación con la competitividad	Norma Aguilar Morales Deneb Eli Magaña Medina María del Carmen Sandoval Caraveo	Nayexy Guzmán Pérez	01/01/2021 a 01/01/2023
981	García Álvarez Aida Dinorah	Carencias y Potencialidades en las carreras empresariales de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en su Sistema a Distancia	Salvador Neme Calacich Jorge Rebollo Meza Rosario Suarez Jiménez Lenin Martínez Pérez German Martínez Prats Debora Dominguez Pérez Gladys Elena Mateos Gutierrez	Yolanda Méndez Varas	01/01/2021 a 01/01/2023

Clave	Responsable	Nombre Del Proyecto	Colaboradores	Estudiantes	INICIO
986	Candelaria Vázquez Ramos	Propuesta de un Sistema de Control de Inventarios en las Pequeñas Empresas (PYMES) en el Estado de Tabasco	Oscar Ramón Puig Sol Adriana León de la Cruz Raquel López García	María Guadalupe Custodio Hernández Abdías Zenteno Reyes Jaqueline Frias Reyes	01/01/2021 a 01/01/2023
1029	Cecilia García Muñoz Aparicio	El emprendimiento de los estudiantes en áreas profesionalizantes ante el covid-19	María del Carmen Navarrete Torres Olga Beatriz Sanchez Rosado Beatriz Pérez Sánchez	Gloria Libertad Molina Ramón	01/01/2021 a 01/01/2023

Fuente: Jefatura de investigación.

Anexo 5 Proyectos con financiamiento externo.

Nombre del proyecto	Periodo	Clave	Responsable	Colaboradores	Financiamiento	Monto
Factores asociados en el proceso de elección de carrera en ciencia tecnología ingeniería y matemáticas en mujeres de nivel medio superior	15 de marzo de 2020 al 15 de marzo de 2022	AS-S-73570	Dra. Deneb Eli Magaña Medina	Dr. Norma Aguilar Morales Dr. Ángel Alberto Valdés Cuervo Dr. Pedro Antonio Sanchez Escobedo Dra. Silvia Patricia Aquino Zuñiga Dra. Elia Marum Espinosa Dra. Karla Cristina Avendaño Rodríguez Est. Verónica Hernández Mena Est. Yeni Jiménez Izquierdo Est. Rodolfo Jiménez León Est. Estrella Vázquez Reyes	(CONACYT-INMUJERES)	\$873,806.00
Afectaciones a la actividad productiva y al empleo formal e informal. Desarrollo de un modelo a partir del Diagnóstico Participativo Post COVID-19 en Tabasco	30 de marzo 2021 al 30 de marzo 2022	PRODECTI-2020-01-020	Dra. Deneb Eli Magaña Medina	Dr. Norma Aguilar Morales Dra. Candelaria Guzmán Fernández Dra. Edith Georgina Surdez Pérez Dr. Román Alberto Quijano García Dr. Ángel Alberto Valdés Cuervo Est. Rafael Jesús Córdova Pérez Est. Cinthia Yaneth Luna Pérez	CCYTET (PRODECTI)	\$249,893.80
Estrategias emergentes para la reactivación económica y el equilibrio vida personal académica y/o laboral Post COVID 19 en Tabasco	31 de marzo 2021 al 31 de marzo 2022	PRODECTI-2020-01-043	Dra. Norma Aguilar Morales	Dra. Deneb Eli Magaña Medina Dra. Candelaria Guzmán Fernández Dra. Edith Georgina Surdez Pérez Dr. Pedro Antonio Sánchez Escobedo Est. Irma Adeli Pérez Cascante	CCYTET (PRODECTI)	\$249,893.80
Estrategias para el fortalecimiento del capital social como capacidad auto-regenerativa en pequeñas empresas del sector industrial para la etapa PostCovid-19	30 de marzo 2021 al 30 de marzo 2022	PRODECTI-2020-01/027	Dra. Edith Georgina Surdez Pérez	Dr. María del Carmen Sandoval Caraveo Dra. Deneb Eli Magaña Medina Dra. Norma Aguilar Morales Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra Dr. Roberto Reyes Cornelio Mtro. Jorge Velasco Castellanos Dra. Erika Guadalupe May Guillermo Est. Maribel Flores Galicia Est. Eduardo Ernesto Novelo Cabrera	CCYTET (PRODECTI)	\$157,000.00
						\$1,530,593.60

Fuente: Jefatura de investigación.

Anexo 6 Publicaciones de capítulos de libros.

Table with 6 columns: No., Capítulo, Fecha, Libro, Colaboradores, ISBN. Contains 10 rows of publication data.

Table with 6 columns: No., Capítulo, Fecha, Libro, Colaboradores, ISBN. Contains 11 rows of publication data.

Table with 6 columns: No., Capítulo, Fecha, Libro, Colaboradores, ISBN. Contains 13 rows of publication data.

Table with 6 columns: No., Capítulo, Fecha, Libro, Colaboradores, ISBN. Contains 14 rows of publication data.





NO.	ARTÍCULO	FECHA	REVISTA	COLABORADORES	ISSN
34	Mercadotecnia para niños y la regulación autorregulación de la publicidad en la generación z: un comparativo México Y Brasil	Enero-Junio 2021	Revista de Investigación Publicaciones e Investigación Vol.15 No.1	Dr. Emigdio Larios Gómez, Dra. Manuela Camacho Gómez	2539-4088
35	Impacto en la evaluación interna de la licenciatura en contaduría pública	Enero-Junio 2021	Revista de Investigación Publicaciones e Investigación Vol.15 No.1	Dra. Gilda María Bertolini Díaz, Dra. Fabiola De Jesús Mapén Franco, Dr. Germán Martínez Prats	2539-4088
36	Strategies used by SMEs to adapt to Industry 4.0	diciembre de 2020	Journal of Business and SMEs December 2020 Vol.6 No.18	Diego Gustavo Ramón Molina , Dra. Deneb Eli Magaña Medina, Dra. Norma Aguilar Morales	2444-5010
37	Instruments to identify psychosocial risk factors at work: a systematic review	diciembre de 2020	Journal-Labor and Demographic economic December 2020 Vol.4 No.7	Suárez Reyes Susana, Dra. Aguilar Morales Norma	2524-2067
38	Clima Organizacional y el programa escuela de tiempo completo, en una comunidad rural del sureste mexicano	julio-diciembre 2020	Revista de Investigación Académica sin Frontera Año 13, No. 33	Martha Patricia Díaz Cruz, Dra. Aída Dinorah García Álvarez	2007-8870
39	Universidad y emprendimiento: Diagnóstico de acciones y del contexto emprendedor	julio-diciembre 2020	Revista de Investigación Académica sin Frontera Año 13, No. 33	Dr. Germán Martínez Prats	2007-8870
40	Énfasis del control interno y su ámbito en las deducciones fiscales	diciembre de 2020	Revista Nacional de Administración Vol. 11 Núm. 2	Luis Gerardo Graegoia Santos, Dr. Germán Martínez Prats, Dra. Candelaria Guzmán Fernández, Dr. Tomás Francisco Morales Cárdenas	1659-4932

Fuente: Jefatura de investigación.

## Anexo 8 Participaciones en Congresos y Eventos Académicos.

No.	EVENTO	PONENCIA	FECHA	LUGAR
1	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Oaxaca 2020	Implementación de la evaluación formativa, para desarrollar las competencias investigativas en estudiantes de Educación Superior	17 de junio de 2020	Oaxaca de Juárez, Oaxaca, México
2	Congreso de Investigación Aplicada al Turismo 2020	Turismo Cultural y Gastronómico del Chocolate Mexicano	15 de julio de 2020	Ciudad de México
3	6º Congreso Internacional de Investigación en Escuelas y Facultades de Negocios y 4to Coloquio de Jóvenes Investigadores	Posicionamiento, Identidad de marca y branding para chocolate mexicano con reconocimiento mundial El uso de las apps como herramienta de promoción en las empresas turísticas Transición de lo tradicional a lo digital: marketing 5.0	15 al 17 de julio de 2020	Nuevo León, Monterrey
4	1er. Congreso Internacional Perspectivas y Prácticas	Consecuencias del teletrabajo en la vida de las personas a raíz de la pandemia COVID-19 Consecuencias del teletrabajo en la vida de las personas a raíz de la pandemia COVID-19 Los retos del autoconocimiento y gestión emocional La vida estudiantil a distancia: Implicaciones y retos del aprendizaje Los retos de la nueva escuela mexicana	20 al 24 de julio de 2020	Villahermosa, Tabasco
5	XIV Congreso Internacional de la AMIT	Perspectiva de los Prestadores de Servicios Turísticos de un Pueblo Mágico Sobre los Factores Gestión de la Competitividad y Sustentabilidad Análisis Factoriales Exploratorio de los Factores que Atraen y Retienen las Actividades del Turismo en México	22 de Julio de 2020	Mazatlán, Sinaloa
6	1er Congreso Virtual Internacional Académico Multidisciplinario DAMR 2020	El papel de los recursos humanos en la gestión estratégica	04 de agosto de 2020	Villahermosa, Tabasco
7	International Conference "Information Society and Sustainable Development" VIIth Edition	Environmental Taxes in Mexico Government Accounting Applicability of Environmental Accounting Mexico's Trade Balance Human right to water and its economic reach from sustainable development Environmental education and its reach in a higher education institution	11 al 12 de septiembre 2020	Gorj County, Romania
8	1er. Seminario Permanente de Investigación Sede Norte Universidad del Valle	Cacao, desarrollo local en la chontalpa tabasqueña	02 de septiembre de 2020	Santander de Quilichao, Colombia
9	Foro Regional de Intervención Educativa: Estrategias, Retos y Experiencias	Un estudio de caso con personas con necesidades educativas especiales	06 de septiembre de 2019	Villahermosa, Tabasco
10	Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH, 12a. Edición	El financiamiento público a los partidos políticos ante la alternancia en Tabasco El uso de los sitios web en PYMES del sector comercial de Villahermosa Tabasco	07 al 11 de septiembre de 2020	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
12	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2020.	La rendición de cuentas y su relación con el control interno en las organizaciones de la sociedad civil: El caso Tabasco El respeto en profesores universitarios Organización del presupuesto durante la pandemia y crisis económica Importancia de valores en profesores universitarios	23 al 25 de septiembre de 2020	Villahermosa, Tabasco
13	XXIII Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas	Evaluación del sistema de monitoreo, seguimiento y acompañamiento tutorial a distancia	30 de septiembre al 02 de octubre de 2020	Chihuahua, Chihuahua

No.	EVENTO	PONENCIA	FECHA	LUGAR
14	3ª edición del Premio Interamericano en Modelos Educativos Innovadores en Educación Superior MEIN-2020	Fostering the XXI century entrepreneurial mindset Competencia Intercultural desarrollada a través de la estrategia de Internacionalización del Currículum	19 de octubre de 2020	Quebec, Canadá.
15	XVIII Congreso Internacional de Análisis Organizacional Transformaciones y nuevas formas de organización a dos décadas del siglo XXI	Contingencia Educativa por la PANDEMIA COVID-19. División Académica de Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco La Importancia de la Capacitación para los Profesores de la DACEA – UJAT en la Contingencia Educativa por la PANDEMIA COVID – 19	19 al 23 de octubre 2020	Chetumal, Quintana Roo
16	Congreso de Docencia, Investigación e Innovación Educativa 2020	Percepción del uso del teléfono celular en estudiantes universitarios de Tabasco	20 de Octubre del 2020	Mérida, Yucatán
17	8vo Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas	Marketing Innovador para las Haciendas del Cacao y el Chocolate, en Tabasco, México Interés por la elección de estudios universitarios en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas: enfoque de género	22 y 23 de octubre de 2020	Pachuca, Hidalgo
18	Simposio Internacional de Desarrollo Turístico Sostenible y Energía	Turismo Creativo en el Contexto de la Economía Naranja	26 de Octubre de 2020	Villahermosa, Tabasco
19	10º Congreso Nacional de Investigación en Empresas Familiares y Desarrollo Regional post COVID-19	Apoyo Organizacional Percibido: Estrategias implementadas en las empresas familiares ante la emergencia sanitaria (Covid-19) El comercio informal en Tabasco Estrategias económicas del grupo familiar Palacio de Hierro Planeación Presupuestal en empresas familiares problemática interna Empresas Familiares y Desarrollo Regional post COVID 2019 Innovaciones emergentes en las Mi Pymes familiares en 2020	28 al 29 de octubre del 2020	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
20	IX Encuentro Internacional de Investigación y Espíritu Empresarial	Innovar para aprender: jóvenes aprendices en las universidades	28 al 30 de octubre de 2020	Colombia
21	V Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud	Complicaciones del COVID-19 en pacientes del servicio de urgencias	28 de octubre de 2020	Villahermosa, Tabasco
22	XII Catedra Patrimonial Internacional en Turismo "Sergio Molina" y XVI Foro Internacional de Turismo "Guillermo Díaz Zamorano"	Turismo Creativo en las Haciendas del cacao y el Chocolate en Tabasco, México	29 de octubre del 2020	Villahermosa, Tabasco
23	2do Simposio Internacional de Desarrollo Turístico Sostenible y Energía	Buenas prácticas para un turismo sostenible, mediante el uso y aplicación de las tecnologías Turismo creativo en el contexto de la Economía Naranja La industria recicladora de plásticos en una economía circular para el desarrollo sostenible El turismo deportivo, un área de oportunidad para reactivar la economía post-Covid 19 Importancia de la contabilidad de gestión ambiental para el desarrollo sostenible	29 al 30 Octubre de 2020	Villahermosa, Tabasco

No.	EVENTO	PONENCIA	FECHA	LUGAR
24	IV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas	Administración de la seguridad industrial en una empresa de transporte de materiales peligrosos Capacidades empresariales y ventaja competitiva en empresas hoteleras: Estudio de caso en hoteles de Palenque, Chiapas El Compromiso docente hacia la internacionalización del currículum universitario como parte de la gestión de la calidad educativa Percepción sensorial en la organización hospitalaria Engagement y bienestar subjetivo del trabajador La percepción del ciudadano sobre la responsabilidad del manejo de los residuos sólidos urbanos en Tabasco, México Metodología 5s como estrategia para el aseguramiento de la calidad en las microempresas Gestión del conocimiento para la competitividad de las universidades en la productividad científica El comercio social: de la teoría a la práctica. Caso de éxito Bisquets Atasta Una organización socialmente responsable: Bio PAPPEL Factores que afectan el desempeño laboral en una organización: una revisión de la literatura La Universidades Mexicanas y la Divulgación de la Responsabilidades Social en sus Sitios Web Marketing de Responsabilidad Social: Campaña COVID en una Universidad Pública Tabasco El emprendimiento de los estudiantes en una universidad estatal Estilos de liderazgo y productividad: una revisión teórica Apoyo organizacional percibido y gobernanza como variables estratégicas que impulsan la gestión organizacional Elementos Teóricos del clima organizacional	05 de noviembre de 2020	Navojoa, Sonora
25	Congreso Internacional Desarrollo & Sociedad	Efecto de la cultura y clima organizacional en el desempeño del personal académico de una Universidad Patrimonio natural y cultural, bastión del desarrollo local sostenible: el caso de la Tacotalpa, Tabasco, México La infodemia y su contribución a la desinformación en redes sociales en tiempos de coronavirus	5 al 7 de noviembre 2020	Córdova, Colombia
26	VII Congreso Nacional de Ciencias Sociales "Las Ciencias Sociales en la transición"	Disparidades Regionales: el Mercado Laboral en el Sureste de México Condiciones de carencia alimentaria de una localidad ZAP del municipio del Centro, Tabasco	9 de noviembre de 2020	Ciudad de México
27	XV Congreso Internacional de Gestión, Calidad, Derecho y Competitividad Empresarial	Clima organizacional y la correlación que existe entre los instrumentos de calidad en los docentes del colegio de bachilleres de Tabasco Diagrama causa-efecto para el control de la calidad en las Pymes en Tabasco Gestión y transferencia del conocimiento como determinantes de la capacidad de innovación y ventaja competitiva de las organizaciones	12 de Noviembre del 2020	Tlaxcala, Tlaxcala
28	1er Congreso Internacional de Investigación Diversidad y Tendencias en Empresas Familiares para el Desarrollo Sostenible	Análisis del sector informal de la economía tabasqueña en tiempo de pandemia Estrategias del grupo económico familiar Bimbo Crisis económica mundial y el futuro para las PyMEs en México Diversidad y Tendencias en Empresas Familiares para el Desarrollo Sostenible: Retos y Perspectivas ante el COVID 2019 Prada, Firma Mexicana Familiar ante el Covid-19	13 de noviembre de 2020	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas



Anexo 12 Proyectos Comunitarios 2020-2021

Poblado	Actividades	Beneficiados
1. Fraccionamiento Carlos Pellicer Cámara, Centro	Clases de Computación	2
2. Col. Gaviotas Norte, Centro	Reforzamiento de inglés, matemáticas y español.	15
3. Poblado C-33, Cárdenas	Fortalecimiento en conocimientos básicos de español, matemáticas e inglés, educación física y medio ambiente	5
4. Col. 1º. de Mayo, Centro.	Fortalecimiento a nivel preescolar con lecto-escritura y en nivel básico sobre geografía, trigonometría.	5
5. Prolongación Paseo de la Sierra.	Revisión de guías de estudios para exámenes de historia, inglés y español en nivel básico.	12
5. Prolongación Paseo de la Sierra.	Revisión de guías de estudios para exámenes de historia, inglés y español en nivel básico.	12
5. Prolongación Paseo de la Sierra.	Revisión de guías de estudios para exámenes de historia, inglés y español en nivel básico.	12
5. Prolongación Paseo de la Sierra.	Revisión de guías de estudios para exámenes de historia, inglés y español en nivel básico.	12

Fuente: Coordinación de difusión cultural y extensión.

Anexo 13 Listados de Proyectos Comunitarios Aprendizaje

#	Nombre de Proyectos Comunitarios	OBJETIVOS	BENEFICIADOS
1	Educación financiera	Fomentar la educación financiera de forma fácil y práctica.	6 familias de la Ría. Tecoluta 2ª. Sección, Nacajuca, Tab.
2	Finanzas sanas	Información sobre diversos métodos de ahorro para la toma de decisiones y la práctica de las finanzas sanas.	8 familias de la Col. Buenavista, Centro.
3	Fomento al deporte	Promover la actividad física que permita mejorar la calidad de vida por el confinamiento generado por el SARS COVID 19.	Habitantes del Fracc. Lagunas, Centro.
4	Fomento al respeto de la flora y fauna	Concientizar a la población sobre los beneficios y cuidados de las áreas verdes en el hogar y zonas comunes.	30 familias del Fracc. la Isla, Col. Miguel Hidalgo, Centro.
5	Huertos familiares	Enseñar a la comunidad la importancia de aplicar acciones sostenibles con la producción y consumo responsable de frutos y vegetales.	9 familias de la Ría. Estanzuela 1ª. Secc. Centro, Tab.
6	Marketing digital a MIPYMES	Asesoría dirigida a MIPYMES con la finalidad de crecimiento, difusión y aplicación del marketing digital	6 MIPYMES, Centro.
7	Orientación educativa a estudiantes de nivel básico	Ayudar a niños estudiantes de nivel básico a fomentar el hábito del aprendizaje y reforzar los conocimientos recibidos durante su educación.	10 familias, poblado las Delicias, Candelaria Campeche
8	Reciclaje de desechos hidráulicos	Aplicación de mecanismos o métodos de reciclaje de desechos hidráulicos con la finalidad de minimizar los contaminantes del suelo	Habitantes de la Ría. Dos Montes, Centro.
9.	Subsistencia del sector rural	Difundir técnicas de reproducción alimentaria, beneficiando fuentes de empleo y la subsistencia económica y alimentaria	Familias de la Rancharía Ignacio Zaragoza, Comalcalco
10.	Bienestar y tranquilidad social	Apoyar a personas a fortalecer su desarrollo positivo, la autoestima durante el desarrollo de sus convivencias detonados por la pandemia Covid-19	8 personas residentes del municipio del Centro.

Fuente: Coordinación de difusión cultural y extensión.



Dr. Luis Manuel Hernández Govea  
*2° Informe de labores 2020-2021*

**Segunda edición, 2021**  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Av. Universidad s/n, Zona de la Cultura  
Col. Magisterial, C.P. 86040  
Villahermosa, Centro, Tabasco.  
[www.ujat.mx/dacea](http://www.ujat.mx/dacea)





División  
Académica de  
Ciencias  
Económico  
Administrativas

DACEA

2<sup>o</sup> Informe  
de Labores  
2020-2021  
Dr. Luis Manuel Hernández Gómez



UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”



DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS  
ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

DESDE EL CORAZÓN DE LA UJAT

2<sup>o</sup> Informe  
de Labores  
2020-2021

Dr. Luis Manuel Hernández Govea